



IZBIRNI PREDMETI
ŠOLSKO LETO 2025/26
8. RAZRED

Družboslovno – humanistični predmeti			
	Likovno snovanje II	8. razred	enoleten
	Turistična vzgoja	7., 8., 9. razred	enoleten
	Življenje človeka na zemlji	8. razred	enoleten
	Verstva in etika	7., 8., 9. razred	trileten ali manj
	Življenje, upodobljeno v umetnosti	7., 8., 9. razred	enoleten
	Odkrivajmo preteklost svojega kraja	7., 8. razred	enoleten
Naravoslovno – tehnični predmeti			
	Izbrani šport: ODBOJKA	8., 9. razred	enoleten
	Računalništvo: RAČUNALNIŠKA OMREŽJA	8. razred	enoleten
	Astronomija - Sonce , Luna, Zemlja	7., 8., 9. razred	enoleten
	Logika	7., 8., 9. razred	Enoleten
	Raziskovanje organizmov v domačem kraju	7., 8., 9. razred	Enoleten

LIKOVNO SNOVANJE II.

- **LIKOVNI PROSTOR**
- **RAČUNALNIŠKO OBLIKOVANJE**
- **DIGITALNA FOTOGRAFIJA** (sodelovanje na tekmovanjih in natečajih)
- **OD POJMA DO ZNAKA** (oblikovanje naslovnice šolskega glasila, publikacije, vabil, ...)
- **GLASBA IN LIKOVNI MOTIV**
- **OBLIKOVANJE PROSTORA** (oblikovanje maket in scenskih postavitev)

TURISTIČNA VZGOJA

Turistična vzgoja je enoletni izbirni predmet, namenjen učencem od 7. do 9. razreda. Temeljni namen predmeta je razviti pri učencih pozitiven odnos do turizma in turistov. Predmet povezuje in nadgrajuje znanje, ki ga učenci pridobivajo pri drugih predmetih in dejavnostih, zlasti pri geografiji, zgodovini, slovenščini in tujem jeziku.

Pouk bo potekal v učilnici in na terenu s ciljem, da se učencem omogoči usvajanje znanj in spretnosti povezovanja teorije s prakso v okolju. Učenci bodo z raziskovalnimi metodami (npr. z intervjujem, anketiranjem, zbiranjem, urejanjem in vrednotenjem informacij) samostojno oblikovali sklepe in jih nato predstavili v obliki razstave ob koncu leta. Za uresničevanje ciljev izbirnega predmeta je načrtovana tudi ekskurzije, ki bo organizirana za vse učence pri izbirnem predmetu.

ŽIVLJENJE ČLOVEKA NA ZEMLJI

Vsebine izbirnega predmeta se povezujejo z vsebinami geografije kot obveznega predmeta, jih razširjajo in poglobljajo. Učenci bodo podrobneje spoznavali značilnosti svetovnih kontinentov, pri predmetu pa bo poudarjen odnos med človekom in naravo ter odvisnost človeka od nje. Predvidene vsebine bomo popestrili z raziskovanjem bogatega nabora navad, običajev, prehranjevalnih navad, prireditev in ostalih zanimivosti oddaljenih ljudstev. Ob spoznavanju pokrajin in ljudstev bodo učenci širili obzorja ob ogledih videoposnetkov, dokumentarnih oddaj, knjig, revij kot so npr. National Geographic, Gea itd. Tropski deževni gozdovi na Zemlji, puščavski in polpuščavski svet, sožitje človeka in narave, monsunska območja - najgostejše naseljena območja na Zemlji, življenje na potresnih območjih, vulkanizem in človek, človek in gorski svet, narava in življenje ljudi v polarnih območjih so samo nekatere izmed tem, ki bodo pouk popeljale v čudovit svet novih odkritij. Za uresničevanje ciljev izbirnega predmeta je načrtovana tudi ekskurzije, ki bo organizirana za vse učence pri izbirnem predmetu.

UMETNOSTNA ZGODOVINA – ŽIVLJENJE, UPODOBLJENO V UMETNOSTI

Življenje človeka je že od prazgodovine tesno povezano z umetnostjo. Zagotovo se dobro spominjaš, da smo si pri pouku zgodovine ogledovali jamske poslikave, se pogovarjali o gradnji egipčanskih piramid, razglabljali o uporabi in izdelavi Vaške situle ter se preko ekrana "spogledovali" z da Vincijevo Mona Liso.

Pri izbirnem predmetu Umetnostna zgodovina – življenje upodobljeno v umetnosti se bomo podrobneje spoznavali še z mnogimi drugimi umetninami, ki so zaznamovale posamezna zgodovinska obdobja in umetnostne sloge v arhitekturi, slikarstvu ter kiparstvu.

K predmetu, ki poteka enkrat tedensko (35 učnih ur letno) ste vabljeni učenci 7., 8. in 9. razreda, ki vas zanima prepletanje vsakdanjega življenja in umetnosti v preteklosti. Skupaj bomo razvijali zanimanje za nastale stvaritve, se spraševali o pomenu njihovega nastajanja in ter gojili občutek za varovanje kulturne dediščine. Naše ure bomo obogatili tudi z izdelavo različnih maket ali modelov in obiskom okoliških galerij ter muzejev.

ODKRIVAJMO PRETEKLOST SVOJEGA KRAJA

Izbirni predmet Odkrivajmo preteklost svojega kraja je namenjen učencem in učenkam 7. in 8. razreda. Izbirni predmet lahko obiskujejo eno leto in poteka enkrat tedensko (35 učnih ur letno). Cilji in vsebine se povezujejo s cilji in vsebinami zgodovine kot rednega predmeta.

Izbirni predmet je sestavljen iz štirih tematskih sklopov: **Srednjeveške zgodbe, Kako smo potovali?, Slovenci kot vojaki, Selitve skozi zgodovino**. Glede na zanimanje učencev, odmevnost zgodovinske teme v domačem kraju in okolici ter glede na dostopnost zgodovinskih virov bomo izbrali dva tematska sklopa.

V okviru izbirnega predmeta Odkrivajmo preteklost svojega kraja bomo z uporabo različnih zgodovinskih virov in literature razširjali in poglobljali znanje o najpomembnejših dogodkih iz obče in nacionalne zgodovine. Razvijali bomo zavest o narodni identiteti in državni pripadnosti ter z raziskovalnim učenjem poglobljali in razširjali znanje o življenju, delu in miselnosti ljudi v posameznih zgodovinskih obdobjih in vzrokih za njihovo spreminjanje. Razvijali bomo razumevanje in spoštovanje različnih kultur, ver, ras in skupnosti, presojali pomen ohranjanja kulturne dediščine ter razvijali spretnosti in veščine zgodovinskih prostorskih in časovnih predstav.

Pouk izbirnega predmeta Odkrivajmo preteklost svojega kraja bomo popestrili z različnimi oblikami sodelovalnega učenja, projektnega in terenskega dela.

VERSTVA IN ETIKA

Enoletni predmet, lahko tudi triletni (nadaljevanje v verstva in etika II ter verstva in etika III), v obsegu ene šolske ure na teden.

Vsebina predmeta verstva in etika 1 je vezana na naslednje teme:

verstva sveta, krščanstvo, islam, budizem, vzori in vzorniki, enkratnost in različnost, azijska verstva, tradicionalne religije, nova religiozna gibanja, reševanje nasprotij, človek in narava.

Predmet navaja in pripravlja učence, da zrelo premišlujejo ter se sproščeno in spoštljivo pogovarjajo o religiji ter osebnih in družbenih vprašanjih, ob katerih se pojavlja. Z vidika nadaljnjega izobraževanja se bo učencem tovrstno znanje obrestovalo pri družboslovnih predmetih, predvsem slovenskem jeziku in književnosti, zgodovini, geografiji, sociologiji ter filozofiji.

Predmet je nekonfesionalen, kar pomeni, da ne gre za uvajanje v določeno religijo in vzgajanje zanjo. Ne pričakuje se pripadnost učencev in učiteljev neki veroizpovedi, niti se ne preverja verske opredeljenosti. Tako je predmet namenjen vsem učencem, ne glede na to, ali obiskujejo verouk ali ne, ali so pripadniki krščanske ali druge veroizpovedi.

RAČUNALNIŠTVO – RAČUNALNIŠKA OMREŽJA

Računalniška omrežja je izbirni predmet, pri katerem učenci nadgradijo, poglobijo in razširijo znanja pridobljena pri prejšnjih dveh izbirnih predmetih iz sklopa Računalništvo.

Sodobni človek potrebuje internet in nekaj znanja o računalniških omrežjih.

V njem so podatki, ki jih potrebuje za spoznavanje in razumevanje realnosti. Vendar podatki tja niso prišli sami po sebi, nekdo jih je vanj vpletel. Znanje, kako to storiti čim bolj učinkovito in estetsko, postaja vedno pomembnejše.

Učenec se bo pri tem izbirnem predmetu naučil in spoznal:

- računalniško omrežje (krajevno in globalno),
- vmesnik, usmerjevalnik, požarna pregrada, optično omrežje,
- kaj je internet, kaj lahko počneš v njem in naslove v internetu,
- storitve interneta (elektronska pošta, svetovni splet - WWW),
- prednosti in slabosti temeljnih storitev omrežja internet,
- elektronska pošta (ARNES, Gmail ...),
- računalništvo v oblaku (Google Drive in Docs, Dropbox, Microsoft One Drive ...),
- storitve v ARNES AAI,
- izdelava spletne strani - WORDPRESS
- spletne naslove, protokol HTTP,
- stilne predloge na spletni strani, v kateri je zapisana oblika spletne strani (CSS),
- urejevalnike HTML (ARNES Splet ...),
- slike v svetovnem spletu (jpg, gif, animirani gif, png),
- pripraviti sliko v grafičnem programu (IrfanView, Paint.NET) za umestitev na spletno stran,
- izdelava spletne strani z urejevalnikom Wordpress, splet.arnes.si,

Poudarek predmeta je na izdelavi spletnega sestavka s področja, ki učenca najbolj zanima. Spletni sestavek bo na koncu objavljen na spletni strani.

Znanje, pridobljeno pri tem predmetu, lahko učenci uporabijo pri izdelavi najrazličnejših spletnih strani. Vsak učenec oziroma skupina učencev si izbere temo s področja, ki ga zanima in izdela spletno predstavitev, ki jo na koncu predstavi pred razredom.

Pri predmetu se zahteva predhodno znanje dela z računalnikom. Računalnik doma ni potreben. Učenci svoje znanje v celoti pridobijo v šoli.

IZBRANI ŠPORT – ODBOJKA

Odbojka je ena od najbolj razširjenih in priljubljenih športnih iger tako v Sloveniji kot v svetu. Od igralca zahteva popolno tehnično, taktično, fizično in psihično pripravljenost.

Cilj izbirnega predmeta je nadgraditi tehniko igre odbojke.

Cilji predmeta: Namen izbirnega predmeta je poglobljanje vsebin iz **odbojke**:

- spoznavanje osnovnih pravil odbojke,
- razvijanje dobrega odnosa do soigralcev,
- kolektivnosti,
- osnovne tehnike in taktike,
- igre s prilagojenimi pravili,
- spoštovati pravila športnega obnašanja
- spodbujati medsebojno sodelovanje in zdravo tekmovalnost v športu.

ASTRONOMIJA; Sonce, Luna in Zemlja

Izbirni predmet ASTRONOMIJA: Sonce, Luna in Zemlja je enoletni predmet namenjen učencem od 7. do 9. razreda in je prvi od treh neodvisnih sklopov (tudi Daljnogledi in planeti ter Zvezde in vesolje).

Pri predmetu ASTRONOMIJA se bomo prvo leto ukvarjali predvsem z našim Osončjem. V učnem načrtu so predvidene naslednje vsebine:

Primerjava Sonca, Lune in Zemlje ter ugotavljanje njihovih lastnosti in značilnosti.

Spoznavanje gibanja Zemlje okoli Sonca ter Lune okoli Zemlje.

Pogled na Sonce, Luno in Zemljo iz vesolja, pogled na Sonce in Luno z Zemlje ter združitev obeh pogledov.

Lunine mene ter Lunin in Sončev mrk.

Smiselno je vključiti tudi druge vsebine, povezane z astronomijo, za katere bodo učenci izkazali interes.

Pri izbirnem predmetu bomo učence spodbujali k opazovanju in pojasnjevanju pojavov na nebu, ki jih lahko vsakodnevno opazujemo (npr. Sončni vzhod in zahod, Lunine mene, gibanje Sonca po nebu in podobno).

Smiselno bi bilo za učence, ki so vključeni v izbirni predmet Astronomija, organizirati nočno opazovanje neba z daljnogledi in s teleskopi.

Učenci, ki bodo obiskovali izbirni predmet Astronomija, se lahko udeležijo tekmovanja v znanju astronomije za Dominkova priznanja, ki ga organizira DMFA.

RAZISKOVANJE ORGANIZMOV V DOMAČI OKOLICI

ŠTEVILO UR:

- TEDENSKO: 1
- LETNO: 35

TEMATSKI SKLOPI:

- NARAVNA DEDIŠČINA
- ZNAČILNI EKOSISTEMI DOMAČE OKOLICE



KRATEK OPIS PREDMETA:

Učenci bodo spoznali rastline in živali, ki nas obkrožajo ter načine onesnaževanja kopnega, vode in zraka. S terenskim delom bomo spoznali značilne ekosisteme domače okolice – gozd, travnik ... Večino ur bomo izvedli v naravi. Obiskali bomo del naravoslovne poti Azaleja, skrbeli za žive organizme v biološki učilnici in na šolskem dvorišču.

NAČIN PRIDOBIVANJA OCENE:

Ocenjevale se bodo spretnosti in veščine praktičnega terenskega dela in izdelki učencev (predstavitve).

TRAJANJE: 1 leto

LOGIKA

Logika je veda, ki preučuje metode in postopke za razlikovanje pravilnega od napačnega sklepanja. Razvijala se je v tesni povezavi z matematiko in filozofijo.

Izbirni predmet LOGIKA je triletni predmet, lahko tudi krajši. Namenjen je učencem sedmega, osmega in devetega razreda.

V prvem letu bomo pri predmetu logika spoznali izjave. Reševali bomo logične naloge in s sklepanjem utemeljili rešitev. Sestavljali bomo preproste logične naloge.

Opazimo lahko, da imajo učenci (tudi pri matematiki in naravoslovnih predmetih) težave z branjem in razumevanjem besedil. Še večje težave pa z jezikovnim izražanjem. Pri predmetu logika bomo med drugim spodbujali razvoj branja z razumevanjem, logičnega mišljenja in natančnega izražanja.

Učenci, ki bodo obiskovali predmet logika lahko sodelujejo na tekmovanju iz znanja logike, ki ga organizira Zveza za tehnično kulturo Slovenije.