

PONUDBA - IZBIRNI PREDMETI – za šolsko leto 2023/2024

Spoštovani učenci in starši!

Poleg obveznih predmetov osnovna šola izvaja pouk **obveznih** izbirnih predmetov za učence **7., 8. in 9. razreda** in pouk **neobveznih** izbirnih predmetov za učence **1. in za učence od 4. do 9. razreda**.

Izbirni predmeti se ocenjujejo. Učenec lahko napreduje le, če ima pozitivne zaključne ocene pri vseh predmetih, tudi pri izbirnih.

Izbirni predmeti se izvajajo 1 uro tedensko, le tuji jeziki dve uri tedensko.

Vsebina izbirnih predmetov je predstavljena v tej publikaciji, objavljeni na šolskih spletnih straneh, podrobnejši učni načrti predmetov pa so objavljeni na spletnih straneh Ministrstva za izobraževanje, znanost in šport RS:

- **obvezni** izbirni:
- **neobvezni** izbirni:

Zakon o osnovni šoli določa, da učenec:

- 7., 8. in 9. razreda izbere **dve uri** pouka **obveznih** izbirnih predmetov, lahko pa tudi več, če s tem soglašajo njegovi starši;
- 1. razred in učenci od 4. do 9. razreda izberejo največ **dve uri** pouka **neobveznih** izbirnih predmetov. Učenec lahko neobveznega predmeta sploh ne izbere. Za učence, ki se bodo odločili, da bodo obiskovali neobvezni izbirni predmet, bo obiskovanje pouka obvezno (odsotnost bo potrebno opravičiti), prav tako bo ocena neobveznega izbirnega predmeta enakovredna ostalim.

Učenec, ki obiskuje glasbeno šolo z javno veljavnim programom, je lahko oproščen obiskovanja obveznih izbirnih predmetov v celoti ali eno uro tedensko. V primeru uveljavljanja obiskovanja glasbene šole namesto obiskovanja izbirnih predmetov starši podpišejo izjavo na prijavnici.

Izbirni postopek poteka tudi preko spletne aplikacije eAsistent za starše in bo odprt od **14. do 21. aprila 2023**. Za izvedbo izbirnega postopka mora imeti vsaj eden izmed staršev osnovni brezplačen paket eAsistent. Izvajali bomo le tiste predmete, za katere bo prijavljeno dovolj učencev. O tem, katere predmete bo obiskoval posamezni učenec, boste obveščeni pred koncem šolskega leta.

Upamo, da vam bodo informacije v publikaciji, ki smo jo pripravili, v pomoč pri izbiri izbirnih predmetov. Predlagamo vam, da odločitev o izbiri skrbno pretehtate in se po potrebi posvetujete tudi z razrednikom in drugimi učitelji.

Vesna Vidic Jeraj, ravnateljica

IZBIRNI PREDMETI, KI JIH PONUJAMO ZA 7., 8. IN 9. RAZRED:

Družboslovno – humanistični predmeti			
	Likovno snovanje I	7. razred	enoleten
	Likovno snovanje II	8. razred	enoleten
	Likovno snovanje III	9. razred	enoleten
	Španščina 1	7. razred	trileten
	Turistična vzgoja	7., 8., 9. razred	enoleten
	Življenje človeka na zemlji	8. razred	enoleten
	Raziskovanje domačega kraja in varstvo okolja	9. razred	enoleten
	Državlјanska kultura	9. razred	enoleten
	Slovenščina - Literarni klub	7., 8. 9. razred	enoleten
	Verstva in etika	7., 8., 9. razred	trileten ali manj
	Ansambelska igra	7., 8., 9. razred	enoleten
	Šolsko novinarstvo	7., 8., 9.razred	enoleten
	Odkrivajmo preteklost svojega kraja	7., 8. razred	enoleten
	Umetnostna zgodovina – življenje upodobljeno v umetnosti	7.,8., 9. razred	enoleten
Naravoslovno – tehnični predmeti			
	Izbrani šport: ODBOJKA	9. razred	enoleten
	Šport za zdravje	8. razred	enoleten
	Šport za sprostitev	7. razred	enoleten
	Računalništvo: UREJANJE BESEDIL	7. razred	enoleten
	Računalništvo: RAČUNALNIŠKA OMREŽJA	8. razred	enoleten
	Računalništvo: MULTIMEDIJA	9. razred	enoleten
	Astronomija - Sonce , Luna, Zemlja	7., 8., 9. razred	enoleten
	Astronomija - Zvezde in vesolje	8., 9. razred	enoleten
	Sodobna priprava hrane	7.,8.,9. razred	enoleten
	Raziskovanje organizmov v domači okolici	7., 8., 9. razred	enoleten
	Projekt iz fizike in tehnike	9. razred	enoleten
	Plesne dejavnosti -ples	9. razred	enoleten

KRATKE PREDSTAVITVE PONUJENIH OBVEZNIH IZBIRNIH PREDMETOV

RAZISKOVANJE DOMAČEGA KRAJA (ŠOLSKEGA OKOLIŠA) IN VARSTVO OKOLJA

V 9. razredu, kjer se učenci pri rednem pouku geografije seznanjajo s Slovenijo kot svojo domovino, pa pri izbirnem predmetu raziskujejo domači kraj in spoznavajo posebnosti življenja v njem, predvsem glede na varstvo okolja. Poudarjene so aktivne metoda pouka in učenje na lokacijah v naravi. Domači kraj bomo spoznavali ob pestrem naboru terenskih vaj, ki jih bomo izvajali v bližnji okolici šole in Naravnogeografske (geološka zgradba, relief, prsti, rastlinstvo, vodovje) in družbenogeografske značilnosti domačega kraja (prebivalstvo, naselja, gospodarstvo, oskrba, promet) ter varstvo okolja in varstvo naravne ter kulturne dediščine v domačem kraju in njegovi okolici bomo proučevali z različnimi oblikami terenskega in projektnega dela. Za uresničevanje ciljev izbirnega predmeta je načrtovana tudi ekskurzije, ki bo organizirana za vse učence pri izbirnem predmetu.

TURISTIČNA VZGOJA

Turistična vzgoja je enoletni izbirni predmet, namenjen učencem od 7. do 9. razreda. Temeljni namen predmeta je razviti pri učencih pozitivni odnos do turizma in turistov. Predmet povezuje in nadgrajuje znanje, ki ga učenci pridobivajo pri drugih predmetih in dejavnostih, zlasti pri geografiji, zgodovini, slovenščini in tujem jeziku.

Pouk bo potekal v učilnici in na terenu s ciljem, da se učencem omogoči usvajanje znanj in spretnosti povezovanja teorije s prakso v okolju. Učenci bodo z raziskovalnimi metodami (npr. z intervjujem, anketiranjem, zbiranjem, urejanjem in vrednotenjem informacij) samostojno oblikovali sklepe in jih nato predstavili v obliki razstave ob koncu leta. Za uresničevanje ciljev izbirnega predmeta je načrtovana tudi ekskurzije, ki bo organizirana za vse učence pri izbirnem predmetu.

ŽIVLJENJE ČLOVEKA NA ZEMLJI

Vsebine izbirnega predmeta se povezujejo z vsebinami geografije kot obveznega predmeta, jih razširjajo in poglobljajo. Učenci bodo podrobneje spoznavali značilnosti svetovnih kontinentov, pri predmetu pa bo poudarjen odnos med človekom in naravo ter odvisnost človeka od nje. Predvidene vsebine bomo popestrili z raziskovanjem bogatega nabora navad, običajev, prehranjevalnih navad, prireditvev in ostalih zanimivosti oddaljenih ljudstev. Ob spoznavanju pokrajin in ljudstev bodo učenci širili obzorja ob ogledih videoposnetkov, dokumentarnih oddaj, knjig, revij kot so npr. National Geographic, Gea itd. Tropski deževni gozdovi na Zemlji, puščavski in polpuščavski svet, sožitje človeka in narave, monsunska območja - najgosteje naseljena območja na Zemlji, življenje na potresnih območjih, vulkanizem in človek, človek in gorski svet, narava in življenje ljudi v polarnih območjih so samo nekatere izmed tem, ki bodo pouk popeljale v čudovit svet novih odkritij. Za uresničevanje ciljev izbirnega predmeta je načrtovana tudi ekskurzije, ki bo organizirana za vse učence pri izbirnem predmetu.

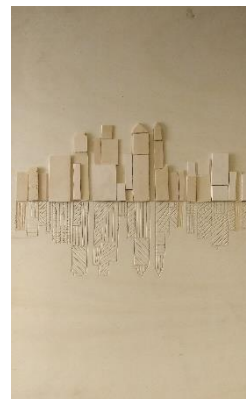
LIKOVNO SNOVANJE I

- **MODNO OBLIKOVANJE** (zgodovina mode, risanje modnih skic, snovanje modnih oblačil za različne priložnosti)
- **VIZUALNE KOMUNIKACIJE** (oblikovanje osebnih izkaznic, plakatov, letakov, osebnih voščil)
- **ANIMACIJA** (risani filmi, stripi)
- **PISAVE** (najznačilnejše pisave v zgodovini, oblikovanje lastnega imena v izbrani pisavi, delo na računalniku)
- **SLIKARSKO OBLIKOVANJE** (slikarski načini, slikarski materiali, slikarske tehnike, obisk slikarskega ateljeja)

LIKOVNO SNOVANJE II

- **LIKOVNI PROSTOR**
- **RAČUNALNIŠKO OBLIKOVANJE**
- **DIGITALNA FOTOGRAFIJA** (sodelovanje na tekmovanjih in natečajih)
- **OD POJMA DO ZNAKA** (oblikovanje naslovnice šolskega glasila, publikacije, vabil, ...)
- **GLASBA IN LIKOVNI MOTIV**
- **OBLIKOVANJE PROSTORA** (oblikovanje maket in scenskih postavitev)

LIKOVNO SNOVANJE III



- ✚ Učenci pri izbirnem predmetu likovno snovanje nadgrajujejo svoje likovno znanje in ustvarjalnost.
- ✚ Razvijajo zmožnost opazovanja, predstavljalnosti, likovnega mišljenja, likovnega spomina in domišljije ter razvijajo interes za različne oblike likovne dejavnosti.
- ✚ Obiščejo galerijo, spoznavajo likovna dela priznanih slovenskih umetnikov, udeležijo se organiziranih ekskurzij in obiščejo izbrane kulturne inštitucije.
- ✚ Ob rokovanju z različnimi materiali in orodji razvijajo motorično spretnost in občutljivost, razvijajo čut za lepo in zmožnost doživljanja lepote v naravi in umetninah.
- ✚ Vsebina predmeta je vezana na praktično delo in se dotika naslednjih področij:

- **KIPARSKI PROSTOR** (oblikovanje kiparske tvorbe v šolskem notranjem ali zunanjem prostoru)
- **VIZUALNO SPOROČANJE in VIZUALNI MEDIJI** (fotografija, video)
- **ANIMACIJA** (priprava kratkih animiranih filmov)
- **PROSTORSKO OBLIKOVANJE** (načrtovanje prostorskih sprememb v domačem kraju)
- **PIKA, ČRTA in PLOSKEV** (spoznavanje različnih risarskih in slikarskih načinov za upodobitev prostora)

ANSAMBELSKA IGRA

Temeljni namen glasbenega izbirnega predmeta ansambelska igra je, da učenci uresničujejo svoje interese za glasbeno umetnost in kulturo. Ansambelska igra omogoča ustvarjalnost in raziskovanje, kar spodbuja in navaja na trajno sodelovanje v glasbeni kulturi. Predmet je zasnovan po načelu individualizacije, tako da v njem lahko uspešno sodelujejo učenci z različnimi glasbenimi zmožnostmi in izkušnjami. Učenci lahko izražajo ustvarjalne zamisli z zvočnimi eksperimenti, improvizacijo in glasbenim oblikovanjem – komponiranjem.

Predmet se bo izvajal 1 uro na teden. Pri predmetu ansambelska igra bomo ustvarjali, poustvarjali in izvajali vokalne, instrumentalne in vokalno-instrumentalne skladbe (npr.: inštrumentalne spremljave za posamezne pevce, otroški in mladinski zbor, spremljave za različne glasbene projekte in tudi samostojne skladbe). Učenci bodo lahko svoje poustvarjalne in ustvarjalne dosežke predstavili v razredu in javno na šolskih in izven šolskih prireditvah.

ŠPORT ZA ZDRAVJE

Namen predmeta je izpopolnjevanje športnega znanja tistih športov rednega učnega načrta športne vzgoje, ki ponujajo možnost kasnejših dejavnosti v prostem času. Namen izbirnega predmeta je tudi spoznavanje pomena redne športne vadbe, pomena primerne prehrane za zdravje in dobro počutje. Cilj je oblikovanje odgovornega odnosa do lastnega zdravja (redno ukvarjanje s športom v šoli in prostem času) in zdrava tekmovalnost z upoštevanjem pravil športnega obnašanja.

ŠPORT ZA SPOSTITEV

Namen predmeta je spoznavanje športov, ki jih v obveznem šolskem programu ni mogoče izvajati (sodobne športno rekreativne dejavnosti).

Izvaja se enkrat tedensko v okviru rednega pouka, nekatere vsebine pa v strnjeni obliki. Med zajetimi sklopi, iz katerih je sestavljen predmet, izbira dejavnosti športni pedagog glede na pogoje in materialne možnosti šole.

Kaj ponuja izbirni predmet ŠPORT ZA SPOSTITEV:

- skladen telesni razvoj,
- razvijati gibalne in funkcionalne sposobnosti aerobnega značaja,
- seznaniti se s športi, ki so pomemben del športno-rekreacijske ponudbe,
- spoznavati različne načine sproščanja,

- sprostitveni vpliv športne vadbe,
- oblikovanje in razvoj stališč, navad in načinov ravnanja,
- spodbujati medsebojno sodelovanje in spoštovanje različnosti.

IZBRANI ŠPORT – ODBOJKA

Odbojka je ena od najbolj razširjenih in priljubljenih športnih iger tako v Sloveniji kot v svetu. Od igralca zahteva popolno tehnično, taktično, fizično in psihično pripravljenost.

Cilj izbirnega predmeta je nadgraditi tehniko igre odbojke.

Cilji predmeta:

Namen izbirnega predmeta je poglobljanje vsebin iz **odbojke**:

- spoznavanje osnovnih pravil odbojke,
- razvijanje dobrega odnosa do soigralcev,
- kolektivnosti,
- osnovne tehnike in taktike,
- igre s prilagojenimi pravili,
- spoštovati pravila športnega obnašanja
- spodbujati medsebojno sodelovanje in zdravo tekmovalnost v športu.

UREJANJE BESEDIL

Urejanje besedil je izbirni predmet, pri katerem učenci pridobijo tista temeljna znanja računalniško-informacijske pismenosti, ki so potrebna v življenju in pri nadaljnjem izobraževanju.

Učenci in učenke lahko izberejo predmet v tretjem triletju, to je v 7., 8. in/ali 9. razredu.

Učenec se bo pri tem izbirnem predmetu naučil in spoznal:

- zgodovino računalništva,
- vhodne, pomnilne in izhodne enote računalnika,
- centralno procesno enoto (mikroprocesor, matična plošča),
- programsko opremo računalnika (sistemska programska oprema, uporabniška programska oprema),
- osnove dela v okolju Windows,
- delo z datotekami in mapami,
- delo z urejevalnikom besedil (Microsoft Office Word 2016),
- temeljna pravila oblikovanja besedil,
- napisati besedilo, ga urediti, shraniti in natisniti,
- z risarskim programom izdelati točkovno sliko in jo vriniti v besedilo,
- izdelati tabelo in pripraviti kazalo literature, slik in vsebine,
- vstaviti glavo in nogo dokumenta, sprotne opombe,
- iskati podatke na internetu,
- poslati sporočilo po elektronski pošti in na prejeto sporočilo odgovoriti.

Predmet je prilagojen predznanju učencev in je namenjen tako začetnikom kot tudi učencem, ki že imajo nekaj znanja pri delu z računalnikom, saj svoje znanje nadgrajujejo z zahtevnejšimi vsebinami. Znanje, pridobljeno pri tem predmetu, lahko učenci uporabijo pri pisanju referatov, seminarskih in raziskovalnih nalog pri drugih predmetih.

Vsak učenec na koncu samostojno izdelava seminarsko nalogo, pri kateri si temo izbere sam. Računalnik doma ni potreben.

RAČUNALNIŠKA OMREŽJA

Računalniška omrežja je izbirni predmet, pri katerem učenci nadgradijo, poglobijo in razširijo znanja pridobljena pri prejšnjih dveh izbirnih predmetih iz sklopa Računalništvo.

Sodobni človek potrebuje internet in nekaj znanja o računalniških omrežjih.

V njem so podatki, ki jih potrebuje za spoznavanje in razumevanje realnosti. Vendar podatki tja niso prišli sami po sebi, nekdo jih je vanj vpletel. Znanje, kako to storiti čim bolj učinkovito in estetsko, postaja vedno pomembnejše.

Učenec se bo pri tem izbirnem predmetu naučil in spoznal:

- računalniško omrežje (krajevno in globalno),
- vmesnik, usmerjevalnik, požarna pregrada, optično omrežje,
- kaj je internet, kaj lahko počneš v njem in naslove v internetu,
- storitve interneta (elektronska pošta, svetovni splet - WWW),
- prednosti in slabosti temeljnih storitev omrežja internet,
- elektronska pošta (ARNES, Gmail ...),
- računalništvo v oblaku (Google Drive in Docs, Dropbox, Microsoft One Drive ...),
- storitve v ARNES AAI,
- izdelava spletne strani - WORDPRESS
- spletne naslove, protokol HTTP,
- stilne predloge na spletni strani, v kateri je zapisana oblika spletne strani (CSS),
- urejevalnike HTML (ARNES Splet ...),
- slike v svetovnem spletu (jpg, gif, animirani gif, png),
- pripraviti sliko v grafičnem programu (IrfanView, Paint.NET) za umestitev na spletno stran,
- izdelava spletne strani z urejevalnikom Wordpress, splet.arnes.si,

Poudarek predmeta je na izdelavi spletnega sestavka s področja, ki učenca najbolj zanima. Spletni sestavek bo na koncu objavljen na spletni strani.

Znanje, pridobljeno pri tem predmetu, lahko učenci uporabijo pri izdelavi najrazličnejših spletnih strani. Vsak učenec oziroma skupina učencev si izbere temo s področja, ki ga zanima in izdelava spletno predstavitev, ki jo na koncu predstavi pred razredom.

Pri predmetu se zahteva predhodno znanje dela z računalnikom. Računalnik doma ni potreben. Učenci svoje znanje v celoti pridobijo v šoli.

MULTIMEDIJA

Multimedija je izbirni predmet, pri katerem učenci nadgradijo, poglobijo in razširijo znanja, pridobljena pri izbirnem predmetu Urejanje besedil. Namen predmeta je seznaniti in naučiti učence uporabe računalnika kot multimedijske naprave za obdelavo besedila, slike, zvoka in animacije.

Učenec se bo pri tem izbirnem predmetu naučil in spoznal:

- kaj je multimedija,
- zakaj je multimedijsko predavanje bolj kakovostno od monomedijskega,
- iskanje informacij po različnih medijih (internet, Cobiss ...),
- delo z optičnim bralnikom, digitalnim fotoaparatom in kamero, medij slike in zvoka,
- obdelave fotografij s slikarskimi programi (PhotoFiltre ...),
- delo s programom za izdelavo računalniških predstavitev PowerPoint,
- elemente računalniške predstavitve,
- pravila dobrega oblikovanja računalniških predstavitev,
- uporabljati grafikone, diagrame in različne oblike strani, pripraviti slikovne iz zvočne podatke in jih učinkovito združiti z besedilom v računalniško predstavitev,
- pripraviti računalniško predstavitev.

Predmet je prilagojen učencem, ki že imajo nekaj znanja pri delu z računalnikom.

Znanje, pridobljeno pri tem predmetu, lahko učenci uporabijo pri izdelavi računalniških predstavitev pri drugih predmetih.

Vsak učenec oziroma skupina učencev si izbere temo s področja, ki ga zanima in izdela računalniško predstavitev, ki jo na koncu predstavi pred razredom.

Računalnik doma ni potreben. Učenci svoje znanje v celoti pridobijo v šoli.

ŠPANŠČINA 1

Hola! Quieres aprender español? Bi se rad-a naučil-a špansko?

Španščina je jezik veselja in energije, ki ga po številu naravnih govorcev prekaša samo kitajščina; je uradni jezik v 23 državah in je materni jezik okoli 400 milijonom ljudi. Španščina v osnovni šoli je triletni predmet, ki se izvaja v obsegu 2 uri na teden.

Zakaj ravno španščina?

- ker je eden najbolj razširjenih jezikov na svetu (skupaj s kitajščino in angleščino), število njegovih govorcev pa še vedno izredno hitro narašča,

- ker je eden od uradnih jezikov Evropske unije, govorijo pa ga tudi v Srednji in Južni Ameriki,

- ker je jezik, ki ga uporabljajo pevci (Shakira, Enrique Iglesias), igralci in režiserji,

- ker ga govorijo navijači in igralci velikih evropskih klubov (Barcelona, Real Madrid) in je jezik zmagovalnih reprezentanc na svetovnih in evropskih prvenstvih (Argentina, Španija),

- ker španščina ni le jezik telenovel, ampak jezik, v katerem so napisana številna dela, ki se uvrščajo v vrh svetovne književnosti, med njimi pa so tudi dela Nobelovih nagrajencev,

- ker pri pouku ne bomo spoznavali le jezika, ampak bomo izvedeli tudi veliko o Špancih, njihovi glasbi, kulturi, navadah in običajih, pa tudi španski hrani, ki jo bomo pripravili kar sami.

Pri urah španščine bodo učenci usvojili osnovno besedišče in razvijali sposobnosti branja, pisanja, poslušanja in govora v tujem jeziku. Pouk poleg vsebin po učbeniku spremljajo elementi iz popularne kulture (glasba, ples, šport) in tradicionalne španske kulture (hrana, ples, praznovanja in običaji). Pouk španščine popestrimo:

- z didaktičnimi igrami,
- s poslušanjem in petjem španskih pesmi,
- z interaktivnimi vajami in izdelki,
- z obiskom naravnega govorca španščine,
- s sodelovanjem pri španski bralni znački.

VERSTVA IN ETIKA I

Enoletni predmet, lahko tudi triletni (nadaljevanje v verstva in etika II ter verstva in etika III), v obsegu ene šolske ure na teden.

Vsebina predmeta verstva in etika 1 je vezana na naslednje teme:

verstva sveta, krščanstvo, islam, budizem, vzori in vzorniki, enkratnost in različnost, azijska verstva, tradicionalne religije, nova religiozna gibanja, reševanje nasprotij, človek in narava.

Predmet navaja in pripravlja učence, da zrelo premišlujejo ter se sproščeno in spoštljivo pogovarjajo o religiji ter osebnih in družbenih vprašanjih, ob katerih se pojavlja. Z vidika nadaljnega izobraževanja se bo učencem tovrstno znanje obrestovalo pri družboslovnih predmetih, predvsem slovenskem jeziku in književnosti, zgodovini, geografiji, sociologiji ter filozofiji.

Predmet je nekonfesionalen, kar pomeni, da ne gre za uvajanje v določeno religijo in vzgajanje zanj. Ne pričakuje se pripadnost učencev in učiteljev neki veroizpovedi, niti se ne preverja verske opredeljenosti. Tako je predmet namenjen vsem učencem, ne glede na to, ali obiskujejo verouk ali ne, ali so pripadniki krščanske ali druge veroizpovedi.

LITERARNI KLUB

Enoletni predmet, v obsegu ene šolske ure na teden. Je nadgradnja predmeta slovenščina.

Zajema dve področji:

- bralni klub (učenci berejo besedila),
- leposlovno pisanje (učenci ustvarjajo leposlovna besedila).

V bralnem klubu bomo brali raznovrstna leposlovna, tudi trivialna književna dela ter lirske in epske pesmi. O prebranem se bomo pogovarjali, opisovali bomo književne osebe in se z njimi

identificirali. Obnavljali bomo prebrana besedila. Pisali bomo o literarnoestetskem doživljanju književnosti, se ustvarjalno odzivali na prebrana besedila.

Pri leposlovnem branju bomo pisali, brali in diskutirali o lastnih in tujih (sošolčevih) literarnih poskusih. Poskušali bomo napisati npr. šale, stripe, slikanice, pesmi, pravljice, pripovedke, dramske prizore itd. Izdelke bomo objavili v šolskem časopisu, kakšnega pa bomo poslali tudi mladinskim revijam (npr. PIL).

DRŽAVLJANSKA KULTURA

Enoletni predmet, v obsegu ene šolske ure na teden. Navezuje se na predmet državljanska vzgoja in etika.

Vsebina predmeta je vezana na naslednje teme:

- demokracija, politična ureditev in institucije,
- človekove in otrokove pravice,
- enakost in različnost.

Predmet združuje spoznavanje temeljnih dokumentov, listin in dogodkov, ki so vezani na pojem človekovih in otrokovih pravic, na družbeno, medkulturno, politično in splošno civilizacijsko tematiko ter obravnavo tako domačih kot mednarodnih aktualnih dogodkov in njihovih odmevov (medijskih sporočil).

Temelji na spoznavanju in razumevanju lastne nacionalne in kulturne tradicije, hkrati pa učence z medkulturnimi primerjavami seznanja z drugimi kulturami in družbenimi ureditvami, jih vzgaja za medsebojno strpnost ter spoštovanje različnosti.

Državlјanska kultura omogoča spoznavanje najpomembnejših državnih in mednarodnih družbenih in političnih institucij, hkrati pa pri učencih razvija pripravljenost za odgovorno ravnanje v demokratični družbi, v šolski in lokalni skupnosti. Delo pri predmetu prispeva k razvijanju avtonomnega in kritičnega dojemanja aktualnih problemov, razpravljanju o njihovih rešitvah, k razvijanju tolerantnosti, strpnosti in odprtosti ter sprejemanju in razumevanju različnosti.

ODKRIVAJMO PRETEKLOST SVOJEGA KRAJA

Izbirni predmet Odkrivajmo preteklost svojega kraja je namenjen učencem in učenkam 7. in 8. razreda. Obiskujejo ga lahko eno leto in poteka enkrat tedensko (35 učnih ur). Cilji in vsebine se povezujejo s cilji in vsebinami zgodovine kot rednega predmeta.

Izbirni predmet je sestavljen iz štirih tematskih sklopov: **Srednjeveške zgodbe, Kako smo potovali?, Slovenci kot vojaki, Selitve skozi zgodovino.** Glede na zanimanje učencev, odmevnost zgodovinske teme v domačem kraju in okolici ter glede na dostopnost zgodovinskih virov bomo izbrali dva tematska sklopa.

V okviru izbirnega predmeta Odkrivajmo preteklost svojega kraja bomo z uporabo različnih zgodovinskih virov in literature razširjali in poglobljali znanje o najpomembnejših dogodkih iz obče in nacionalne zgodovine. Razvijali bomo zavest o narodni identiteti in državni pripadnosti ter z raziskovalnim učenjem poglobljali in razširjali znanje o življenju, delu in miselnosti ljudi v posameznih zgodovinskih obdobjih in vzrokih za njihovo spreminjanje. Razvijali bomo razumevanje in spoštovanje različnih kultur, ver, ras in skupnosti, presojali pomen ohranjanja kulturne dediščine ter razvijali spretnosti in veščine zgodovinskih prostorskih in časovnih predstav.

Pouk izbirnega predmeta Odkrivajmo preteklost svojega kraja bomo popestrili z različnimi oblikami sodelovalnega učenja, projektnega in terenskega dela.

UMETNOSTNA ZGODOVINA – ŽIVLJENJE UPODOBLJENO V UMETNOSTI

Življenje človeka je že od prazgodovine tesno povezano z umetnostjo. Zagotovo se dobro spominjaš, da smo si pri pouku zgodovine ogledovali jamske poslikave, se pogovarjali o gradnji egipčanskih piramid, razglabljali o uporabi in izdelavi Vaške situle ter se preko ekrana "spogledovali" z da Vincijevo Mona Liso.

Pri izbirnem predmetu Umetnostna zgodovina – življenje upodobljeno v umetnosti se bomo podrobneje spoznavali še z mnogimi drugimi umetninami, ki so zaznamovale posamezna zgodovinska obdobja in umetnostne sloge v arhitekturi, slikarstvu ter kiparstvu.

K predmetu, ki poteka enkrat tedensko (35 učnih ur letno) ste vabljeni učenci 7., 8. in 9. razreda, ki vas zanima prepletanje vsakdanjega življenja in umetnosti v preteklosti. Skupaj bomo razvijali zanimanje za nastale stvaritve, se spraševali o pomenu njihovega nastajanja in ter gojili občutek za varovanje kulturne dediščine. Naše ure bomo obogatili tudi z izdelavo različnih maket ali modelov in obiskom okoliških galerij ter muzejev.

ŠOLSKO NOVINARSTVO

KOLIKO LET TRAJA IZBIRNI PREDMET ŠOLSKO NOVINARSTVO?

Izbirni predmet traja eno leto, in sicer mu je namenjenih 35 ur. Namenjena mu je ena ura tedensko, vendar se bo večina ur izvajala projektno.

K izbirnemu predmetu se lahko vpišejo učenci od 7. do 9. razreda.

KOMU JE PREDMET NAMENJEN?

Izbirni predmet ŠOLSKO NOVINARSTVO je namenjen vsem, ki bi radi podrobneje spoznali delo novinarjev in se kot novinarji preizkusili tudi sami.

ZAKAJ IZBRATI ŠOLSKO NOVINARSTVO?

Seznani se bomo z različnimi novinarskimi vrstami (časopis, radio, televizija), prebirali in razčlenjevali bomo različen časopisni, revialen tisk, šolske časopise vrstnikov ...

Odpravili se bomo na teren, spremljali dogodke in tvorili raznolika novinarska besedila.

Poskušali bomo izdati razredni oziroma šolski časopis in svoje prispevke objavljati v mladinskem tisku, lokalnih časopisih, v radijskih oddajah.

Obiskali naj bi uredništvo kakšnega časopisa, revije, radia ali televizije ali pa povabili v goste kakšnega novinarja.

Ustvarjali bomo šolski časopis.

Bistvo šolskega novinarstva je, da:

- samostojno (ali v skupini) raziskujete, opazujete dogodke v okolici in o njih pišete;
- se preizkušate v novinarskem delu, intervjuvanju, anketiranju in pisanju o aktualnih dogodkih;
- si izberete svojo rubriko, za katero boste skrbeli v okviru priprave šolskega časopisa;
- si ogledate in podrobneje spoznate nacionalne medijske hiše in lokalne medije.

NAČINI OCENJEVANJA

Učenec pridobi v vsakem ocenjevalnem obdobju najmanj eno oceno. Oceni se opravljen intervju, anketa, reportaža ali napisana druga novinarska zvrst ter sodelovanje pri šolskem časopisu (vodenje, oblikovanje lastne rubrike).

ASTRONOMIJA - Sonce, Luna in Zemlja

Izbirni predmet ASTRONOMIJA: Sonce, Luna in Zemlja je enoletni predmet namenjen učencem od 7. do 9. razreda in je prvi od treh neodvisnih sklopov (tudi Daljnogledi in planeti ter Zvezde in vesolje).

Pri predmetu ASTRONOMIJA se bomo prvo leto ukvarjali predvsem z našim Osončjem. V učnem načrtu so predvidene naslednje vsebine:

Primerjava Sonca, Lune in Zemlje ter ugotavljanje njihovih lastnosti in značilnosti.

Spoznavanje gibanja Zemlje okoli Sonca ter Lune okoli Zemlje.

Pogled na Sonce, Luno in Zemljo iz vesolja, pogled na Sonce in Luno z Zemlje ter združitev obeh pogledov.

Lunine mene ter Lunin in Sončev mrk.

Smiselno je vključiti tudi druge vsebine, povezane z astronomijo, za katere bodo učenci izkazali interes.

Pri izbirnem predmetu bomo učence spodbujali k opazovanju in pojasnjevanju pojavov na nebu, ki jih lahko vsakodnevno opazujemo (npr. Sončni vzhod in zahod, Lunine mene, gibanje Sonca po nebu in podobno).

Smiselno bi bilo za učence, ki so vključeni v izbirni predmet Astronomija, organizirati nočno opazovanje neba z daljnogledi in s teleskopi.

Učenci, ki bodo obiskovali izbirni predmet Astronomija, se lahko udeležijo tekmovanja v znanju astronomije za Dominkova priznanja, ki ga organizira DMFA.

ASTRONOMIJA – ZVEZDE IN VESOLJE

Izbirni predmet – Zvezde in vesolje (8. in 9. razred) – 1 ura tedensko



Vsako noč jih gledamo, pa le malo vemo o njih. Zares so lepe, a jih ne poznamo dobro. Bo kdaj na Zemljo zares prišla Zvezdica zaspanka? Zakaj sploh tako lepo svetijo? Kako to, da so se oblikovale v tako zanimive oblike? Zakaj je veliki voz imenovan veliki voz? Imamo na nebu res medveda? Kaj je to sploh vesolje? Si znamo predstavljati kako je veliko vesolje? Kdo vse biva v vesolju? Je vesolje le naša galaksija ali je kaj drugega? Kaj je to črna luknja?

Odgovore na vsa zgornja vprašanja in še na mnogo več vaših vprašanj boste prejeli na izbirnem predmetu Zvezde in vesolje.

Pri predmetu Zvezde in vesolje se bomo pogovarjali o tem kako veliko je bližnje vesolje, spoznali koncept paralakse, zakaj zvezde različno sijejo, kaj je to Rimska cesta, katere galaksije še obstajajo in dobili občutek kako veliko je sploh vesolje. Namig: toliko kot misliš, da je veliko krat nešteto krat!

Pri pouku bo veliko praktičnega dela v razredu in zunaj razreda. Izvedli bomo nočno in dnevno opazovanje neba, kjer boste skozi teleskop podrobneje opazovali nebesna telesa v našem Osončju in v širši bližini.

Če bo mogoče, bomo organizirali astronomsko opazovanje na observatoriju, kjer boste skozi teleskop in binokular opazovali nebo.

Ocenjevanje: pri predmetu ni pisnega in ustnega ocenjevanja. Ocene boste pridobili z izdelki, plakati, terenskimi vajami ali raziskovanjem pri pouku.

PROJEKT IZ FIZIKE IN TEHNIKE

Izbirni predmet – Projekt iz fizike in tehnike (9. razred) – 1 ura tedensko

Fizika je predmet, ki spada med obvezne predmete, ki jih morate obiskovati. Žal se zaradi narave dela kdaj zgodi, da pri pouku ne morete v celoti spoznati fizike v taki meri kot bi jo lahko. Ne morete izvesti najrazličnejših fizikalnih vaj, se pogovoriti o tem kako vpliva na znanost, umetnost in filozofijo.

Pri izbirnem predmetu Projekti iz fizike in tehnike bomo imeli čas, da bomo praktično spoznali fiziko v našem življenju. S praktičnim delom, spoznavanjem fizikalnih zakonitosti v realnem okolju, terenskim delom in obiski različnih ustanov, ki upam, da nam bodo omogočeni, bomo spoznali praktično uporabo fizike.

Kaj bodo naši cilji pri izbirnem predmetu Projekt iz fizike in tehnike? Pridobili bomo novo znanja ob aktivnem reševanju problemov, povezovali bomo dejstva, prenašali pridobljeno znanja na druga področja, pridobili sposobnosti za primerjanje, vrednotenje in tehtanje argumentov, razvili komunikacijo in fizikalno pismenost, razvili sposobnost za praktično delo in samostojno delo ter delo v timu.

Pri izbirnem predmetu Projekt iz fizike in tehnike se bomo tudi prijavi na tekmovanje Elastomobil v organizaciji Hiše eksperimentov. Elastomobil je vozilo, ki ga poganjata dve elastiki in vzeti. Naša naloga bo, da z raztezanjem elastike in vzmeti v dveh vožnjah dosežemo čim daljšo prevoženo razdaljo po rahlem klancu navzgor.

Ocenjevanje: pri predmetu ni pisnega in ustnega ocenjevanja. Ocene boste pridobili z izdelki, plakati, terenskimi vajami ali raziskovanjem pri pouku.



RAZISKOVANJE ORGANIZMOV V DOMAČI OKOLICI

ŠTEVILO UR:

- TEDENSKO: 1
- LETNO: 35



TEMATSKI SKLOPI:

- NARAVNA DEDIŠČINA
- ZNAČILNI EKOSISTEMI DOMAČE OKOLICE

VIR: <http://www.slivnica.si/?p=9483>

KRATEK OPIS PREDMETA:

Učenci bodo spoznali rastline in živali, ki nas obkrožajo ter načine onesnaževanja kopnega, vode in zraka. S terenskim delom bodo spoznali značilne ekosisteme domače okolice – gozd, travnik ... Večino ur bodo izvedli v naravi. Obiskali bodo del naravoslovne poti Azaleja, skrbeli za žive organizme v biološki učilnici in na šolskem dvorišču.

NAČIN PRIDOBIVANJA OCENE:

Ocenjevale se bodo spretnosti in veščine praktičnega terenskega dela in izdelki učencev (predstavitve).

TRAJANJE: 1 leto

CILJI, KI JIH ŽELIMO DOSEČI:

- pozna naravno dediščino svoje okolice;
- spoznava ekosisteme v domači okolici;
- primerja pestrost živih bitij v naravnem in antropogenem okolju;
- seznani se z načini ogrožanja naravnih ekosistemov v svoji okolici;
- spozna izbrane metode terenskega in laboratorijskega dela.

POSEBNOSTI PREDMETA: Polovico ur bomo opravili v razredu, ostalo pa na terenu.

PLESNE DEJAVNOSTI – ples

Ples je bil že od nekdaj pomemben del družabnega življenja človeka in tista umetnostna zvrst, pri kateri lahko učenci in učenke v največji meri sodelujejo z lastno aktivnostjo in ustvarjalnostjo tako kot posamezniki, kot tudi v skupini.

Izbirni predmet Plesne dejavnosti: ples je namenjen učenkam in učencem 7., 8. in 9. razreda. Izbirni predmet lahko obiskujete eno leto in poteka enkrat tedensko (35 učnih ur letno). Skupaj bomo spoznali različne načine gibanja po glasbi in prostoru, se naučili osnov različnih tehnik plesa in pripravili zaključni nastop.

SODOBNA PRIPRAVA HRANE

Razred: 7., 8., 9.

Obseg ur: 35 (32 ur)

<https://www.pinterest.com/pin/798192733933341444/>



VIR:

Izbirni predmet je namenjen učencem sedmega, osmega in devetega razreda devetletne osnovne šole. Učenci spoznavajo pomen varne, varovalne in zdrave prehrane za zdravje človeka, poglobljajo svoja znanja o hranilni, biološki in energijski vrednosti živil, ocenjujejo in ovrednotijo kakovost živil in jedi, spoznajo pomen prehranskih navad za naše zdravje. Spoznavajo tehnološke postopke priprave hrane in usvajajo načine priprave jedi z vidika ohranjanja hranilnih snovi.

Veliko bomo kuhali, se pogovarjali o jedeh, ustvarjali in nadgradili svoje znanje.