

POUK NA DALJAVO – 8.b

Petek, 8. 5. 2020



KEM:

ŽELEZO

Pozdravljeni učenci.

Za nami so počitnice in upam, da ste si nabrali energije za še zadnja dva meseca pouka v tem šolskem letu.



V zvezek zapiši naslov **ŽELEZO** in odgovori na dve vprašanji, ki te čakata v spletni učilnici. Odgovor naj bo zapisan v zvezek in v spletno učilnico, saj boš dobil mojo povratno informacijo preko e-asistenta.

Datum za oddajo je 8. 5. 2020.

LUM:

POUK NA DALJAVO – LIKOVNA UMETNOST – 8. razred

EKSPERIMENTALNO LIKOVNO DELO

Likovno poustvarjanje

Pozdravljeni!

Pred vami je nova likovna naloga. V tem tednu mi pošljite naloge še tisti, ki tega še niste storili, ker se približuje ocenjevanje.

Narodno galerijo v Ljubljani nekateri že poznate. Danes jo bomo obiskali na malo drugačen način. Ogledali si boste nekatera dela stalnih galerijskih zbirk. Umetnine so razvrščene po obdobjih. Spodaj vam prilagam 3 povezave na posamezna obdobja (obdobje je razvidno iz letnic na koncu povezav).

<https://www.ng-slo.si/si/stalna-zbirka/1820-1870>

<https://www.ng-slo.si/si/stalna-zbirka/1870-1900>

<https://www.ng-slo.si/si/stalna-zbirka/1900-1918>

Kakšna je vaša naloga?

1. Počasi si boste ogledali slike (kipe lahko izpustite, ker smo se s kiparstvom že ukvarjali). Ugotovili boste, da se glede na obdobje nastanka slike razlikujejo ne le po motivih, ampak tudi po slikarskih načinih in izrazih posameznih slikarjev.

2. Izbrali si boste eno, ki vam je nekako najbolj všeč, zanimiva in vas je najbolj pritegnila. Na spletu boste poiskali kaj več podatkov o sliki in avtorju in najpomembnejše zapisali.

3. Izbrano sliko boste likovno poustvarili. Kaj to pomeni? Motiv boste predstavili po svoje, kakor želite. Nikakor se ne trudite napraviti identične slike, pač pa poskušajte čimbolj zanimivo predstaviti motiv:

- svobodna likovna tehnika (risarske, slikarske in fotografske tehnike)
- svobodna izbira barv
- zanimivi slikarski načini
- lahko podoben motiv poiščete v okolju (krajinske slike) ali ga sami sestavite (tihožitje) ali prosite koga, da vam pozira čimbolj identično kot je to na sliki (portret) ali ga postavite v položaj kakšnega opravila (žanrski motiv) in ga fotografirate.



Možnosti eksperimentiranja je pri tej nalogi ogromno, zato bodite izvirni in domiselni.

Pošljite mi originalno sliko in vaše likovno delo.

Likovna dela bom ocenila po naslednjih kriterijih:

- *Izvirnost ideje*
- *Izvedba likovne tehnike*

- *Estetika dela*

Veselim se vaših izdelkov. Pošljite mi jih na el. naslov do 29. maja. Lep pozdrav,

učiteljica Nena



MAT:

OBSEG IN PLOŠČINA KROGA – preverjanje znanja

Učenci,

današnjo uro bomo preverili znanje o obsegu in ploščini kroga. Naloge izbirnega tipa se nahajajo v spletni učilnici. Prosim, da odgovorite na vsa vprašanja, ker so naloge točkovane. Le tako boste imeli realno sliko svojega znanja.

Najprej pa natančno preglejte rešitve nalog za nazaj.

A) PREGLED REŠITEV PREDHODNJE URE:

1. naloga.

a) N b) P c) N d) P e) N

2. naloga:

a) $r = 5\text{cm} \rightarrow o = 25 \pi \text{ cm}$

b) $a = 18\text{cm}, r = 9\text{cm}, \rightarrow p = 81 \pi \text{ cm}^2$

3. naloga:

$r = 0,8 \text{ m} \rightarrow p = 0,32 \pi \text{ m}^2$ (približno 1 m^2)

4. naloga:

$R = 1,7\text{m} \rightarrow p = 2,89 \pi \text{ m}^2$ (približno $9,07 \text{ m}^2$)

Odg: 2,27 kg barve.

5. naloga:

$r = 2 \text{ dm} \rightarrow o = 4 \pi \text{ dm}$ (za en krog), za pet krogov potrebujemo $20 \pi \text{ dm}$ žice
(62,8 dm)

Odg: Da, zadostuje.

6. naloga:

$$o = 34 \cdot 0,6 \text{ m} = 20,4 \text{ m}$$

$$o = 20,4 \text{ m} \rightarrow 2r = o : \pi = 6,49 \text{ m}, \rightarrow r = 3,25 \text{ m}$$

$$r = 3,25 \text{ m} \rightarrow p = 10,56 \pi \text{ m}^2$$

7.naloga:

Ploščina celega kroga meri $36 \pi \text{ cm}^2$, polmer kroga je 6 cm, premer pa 12 cm.

ZMOREM TUDI TO !!!

8.naloga:

$$\text{miza: } 2r = 11 \text{ dm}, r = 5,5 \text{ dm} \rightarrow p = 30,25 \pi \text{ dm}^2$$

$$\text{kvadrat: } p = 30,25 \pi \text{ dm}^2 \rightarrow p = 94,985 \rightarrow a = \sqrt{94,985} = 9,7 \text{ dm}$$

učiteljica Marijana

BIO:

KRVNA OBTOČILA – Krvni obtok	Učbenik stran 96, 97.
-------------------------------------	-----------------------

Pozdravljeni.

V spletni učilnici vas čaka PPT z razlago snovi. 😊

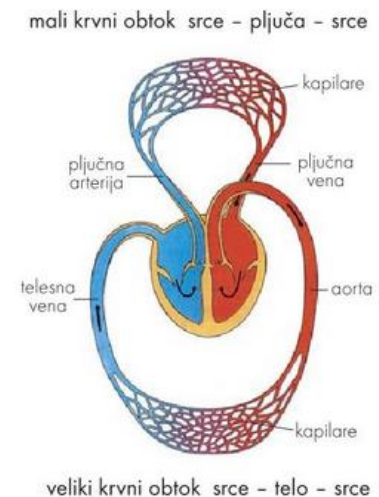
NASLOV: MALI IN VELIKI KRVNI OBTOK

Zapis v zvezek:

1. VELIK ali TELESNI krvni obtok

- Kri bogata s kisikom gre iz levega srčnega prekata v telesno arterijo ali aorto.
- Aorta se razcepi v manjše arterije, ki vodijo v glavo, v zgornje in spodnje okončine, v trup in v druge telesne organe.

- Arterije se razcepijo v vedno tanjše žile, vse do **kapilar**.
- Skozi njihove stene se lahko **izmenjajo snovi**. Med drugim kisik in ogljikov dioksid.
- Kapilare v tkivih se združijo v večje žile, ki jim pravimo **vene** in prenašajo **ogljikov dioksid**, ki je nastal pri celičnem dihanju.
- Vene imajo zaklopke, ki kri usmerjajo proti srcu.
- Preko dveh telesnih ven (zgornja in spodnja) se kri izlije **v desni srčni preddvor**.
- S tem se **sklene VELIK ali TELESNI krvni obtok**.



2. MALI ali PLJUČNI krvni obtok

- Iz **desnega preddvora** gre krv obogatena z **ogljivim dioksidom** v **desni prekat** in od tam v **pljučno arterijo**, ki odvaja kri v **pljuča**.
- Arterija se razveji v manjše arterije vse **do kapilar**, ki se nahajajo ob stenah pljučnih mešičkov.
- V pljučnih mešičkih pride do izmenjave kisika in ogljikovega dioksida.
- Kri obogatena s **kisikom** se iz kapilar zlija v **večje pljučne vene**, in se izlije v **levi srčni preddvor**.
- Tako se sklene **MALI ali PLJUČNI krvni obtok**.

3. KRVNI TLAK

DEJAVNOST: V zvezek in spletno učilnico odgovori na vprašanje:

Kaj je krvni tlak?

Pomagaj si z učbenikom na strani 96.

Oglej si videoposnetek, ki se nahaja na spletni strani:

<https://folio.rokus-klett.si/?credit=CT8UC&pages=96-97>



ZGO:

Navodila:

Danes vam pošiljam rešitve vprašanj, ki sem vam jih poslal 24.4.2020: **Ponavljanje in utrjevanje snovi: od nastanka ZDA do baroka**

Prosim, da pregledate vaše zapiske in mi pošljete po e-pošti samooceno vaših zapiskov. Na primer:

-Pri snovi Napoleon in francosko cesarstvo bi svoje zapiske ocenil za 4,

Pri snovi Ilirske province bi svoje zapiske ocenil za 5

... in tako dalje

S temi rešitvami si tudi Te »ocene« so samo za mojo in vašo osebno evidenco in **NE BODO V REDOVALNICI.**

Ne pozabite tudi popraviti vaše odgovore. Prosim, da mi samooceno pošljete na e-pošto: kturnsek@gmail.com do petka 15.5.2020.

Ostanite zdravi ☺

Klemen Turnšek

Ponavljanje in utrjevanje snovi: od nastanka ZDA do baroka REŠITVE

1.) Pojasni zakaj in kdaj je izbruhnila vojna za neodvisnost ZDA. Kdo je vodil vojsko kolonistov?

Glavni razlog za napetosti med kolonijami in Veliko Britanijo so bili vse višji davki. Vojna za neodvisnost ZDA je izbruhnila leta 1774, ko so predstavniki kolonij napovedali prekinitev trgovine z Veliko Britanijo. Vojsko kolonistov je vodil George Washington

2.) Kdaj predstavniki kolonij podpišejo deklaracijo o neodvisnosti in kakšen je bil njen pomen?

Podpišejo jo 4.7.1776. Njen pomen je bil, da so se kolonije uradno odcepile od Velike Britanije in postale neodvisna država. V deklaraciji so bile prvič zapisane razsvetljske ideje o enakosti vseh ljudi in njihovih pravicah

3.) Kakšna politična ureditev je republika in opiši delitev oblasti v ZDA.

Oblast se je delila na:

- zakonodajno (pripada kongresu)
- izvršilno (pripada predsedniku države)
- sodno (pripada vrhovnemu sodišču)

S tem, ko so ZDA postale republika, je pomenilo, da je bila oblast v rokah državljanov, ki so svoje voditelje izbrali z volitvami.

4.) Naštej glavne vzroke za francosko revolucijo. Kdaj se je začela?

Glavni vzroki:

- država zadolžena (razkošno življenje plemstva in duhovščine, vzdrževanje vojske)
- neuspešne vojne z Anglijo

- naravne nesreče (neurja, suše) – v državi lakota

Do revolucije je prišlo z napadom na Bastilijo 14.7.1789 po tem, ko kralj ni želel obdavčiti 1. in 2. stanu.

5.) Kateri kralj je vladal Franciji pred revolucijo in katero obliko vladavine je branil?

To je bil Ludvik XVI. Branil je absolutizem, kar pomeni, da je imel popolno oblast.

6.) Na katere tri stanove je bil razdeljen francoski parlament in kdo je predstavljal posamezne stanove?

Družba v Franciji je bila še fevdalna, delila pa se je na:

- Prvi stan: visoka duhovščina (oproščena davkov)
- Drugi stan (dvorno plemstvo, živelo ob kralju v Versaillesu, oproščeno davkov)

Tretji stan (**kmetje** –davki, tlaka, dajatve, brez lastne posesti, **bogati meščani** – visoki davki, velik vpliv, kritizirali oblast, **ostali meščani** – obrtniki, preprosti trgovci, služabniki, PLAČEVALI DAVKE)

7.) Katera je bila glavna zahteva tretjega stanu in kaj je naredil tretji stan potem, ko niso bile izpolnjene njegove zahteve?

Zahteva tretjega stanu je bila, da 1. in 2. stan obdavčita. Ker niso bile izpolnjene njegove zahteve, se je razglasil za predstavnike francoskega ljudstva in ustanovil narodno skupščino (parlament). Po ustanovitvi narodne skupščine kralj ni več vladal sam (konec absolutizma).

8.) Kateri dogodek je simbol francoske revolucije?

Padec Bastilije 14.7.1789, kar je tudi najpomembnejši francoski nacionalni praznik.

9.) Katere spremembe je v Franciji uvedla ustava leta 1791?

- Konec absolutizma in fevdalizma
- Sprejeta je deklaracija o pravicah človeka in državljana
- Francija postane ustavna monarhija
- izvedejo se prve volitve,
- Katoliška cerkev izgubi posesti in privilegije.

10.) V kakšnih razmera je prišel na oblast Robespierre in kakšne spremembe je uvedel?

V času, ko bila Francija v precej težkem položaju (gospodarska kriza, vstaje nasprotnikov revolucije, vojna proti Avstriji).

Robespierre je bil na čelu jakobincev, ki so:

- uvedli diktaturo,
- obglavili kralja,
- preganjali nasprotnike revolucije,
- kaznovanje po skrajšanih postopkih – smrt z giljotino,
- reforme v korist revnih slojev,
- izboljšano gospodarsko stanje v državi,
- odpravili krščanstvo,
- na vojaškem področju razglasili splošno vojaško obveznost

11.) Kako se je končal čas jakobinske republike?

Čas jakobinske republike se konča leta 1794, ko z giljotino obglavijo M. Robespierrea.

12.) Naštej posledice francoske revolucije.

- Konec absolutizma in fevdalizma
- Sprejeta je deklaracija o pravicah človeka in državljana
- Izvedli so volitve
- Francija postane republika
- Ideje revolucije se razširijo po Evropi

13.) Kateri deli prebivalstva so bili po revoluciji še vedno brez pravic?

Politične pravice so imeli le moški s premoženjem (približno ena tretjina odraslih moških). Vsi ostali prebivalci niso imeli političnih pravic (ženske in revni moški).

14.) Kako in v kakšnih razmerah je prišel na oblast Napoleon?

Napoleon je bil odličen vojaški poveljnik, ki je hitro napredoval v francoski vojski. Pri le 24 letih je bil imenovan za generala. Na oblast je prišel z državnim udarom leta 1799, ker se je izkazal v vojnah po francoski revoluciji. Napoleon je prevzel oblast v času, ko je bila Francija neprestano v vojni z večino evropskih držav in ko je v državi vladala gospodarska kriza.

15.) Opiši glavne značilnosti bonapartizma.

Bonapartizem je državna ureditev, ki je bila značilna za Napoleonovo vladanje. Glavne značilnosti so:

- *uzakonitev pridobitve revolucije (enakost državljanov pred zakonom, zasebna lastnina, odprava fevdalizma),*

- ločitev cerkve od države,
- davčna in šolska reforma,
- novo plemstvo podrejeno Napoleonu,
- državo je vodi Napoleon sam,
- politična volja ljudi omejena na vzklikanje in odobravanje.

16.) Kaj je Napoleonu uspelo narediti v treh koalicijskih vojnah (od 1792 do 1805)

Francoska vojska zasede Beneško republiko, ki jo dobi Avstrija. Francija v zameno dobi levi breg Rena.

Napade Egipt in Sirijo brez vojaškega uspeha.

Ustanovi nove države na Apeninskem polotoku.

Ustanovi Rensko zvezo in Sveto rimsko-nemško cesarstvo razpade,

Podredi si večino držav celinske Evrope, ostala je le še Velika Britanija (zmagala pri Trafalgarju leta 1805).

17.) Kaj je to celinska zapora? Po kateri bitki Napoleona odpeljejo na otok Elbo?

Z njo je Napoleon prepovedal trgovanje evropskim državam z Veliko Britanijo. Velika Britanija je zaporo premagala s številnimi kolonijami (imela je dovolj surovin).

Na Elbo ga odpeljejo po tem, ko ga koalicija držav Prusije, Rusije, Avstrije, VB in Švedske porazi v bitki narodov pri Leipzigu leta 1813.

18.) Kdaj in zakaj je Napoleon ustanovil Ilirske province?

Leta 1809, ker je želel avstrijsko cesarstvo odrezati od morja in zagotoviti izvajanje celinske zapore. Želel je tudi okrepiti trgovsko povezavo z Osmanskim imperijem.

19.) Kakšen je bil pomen Ilirskih provinc za Slovence?

Navduševali so se zaradi številnih pozitivnih reform na primer: državljani so enaki pred zakonom, v Ljubljani je ustanovljena univerza, v osnovnih šolah in nižjih gimnazijah so kot učni jezik uvedli slovenščino. Te reforme so okrepile slovensko narodno zavest.

20.) Zakaj in kdaj so potekali čarovniški procesi?

Potekali so, ker so bili ljudje v srednjem veku zelo vraževerni in so verjeli v čarovnice, uroke in hudiča. Čarovnice so obtoževali, da se srečujejo ponoči ter da z uroki

povzročajo nevihte, točo, pozebo, bolezni in ostale naravne nesreče, ki so pestile ljudi v tistem času.

Potekali so v 16. in 17. stoletju.

21.) Kaj je to barok in katere so njegove glavne značilnosti?

Barok je umetnostni slog, ki se pojavi v Italiji ob koncu 16. stoletja.

Glavne značilnosti so:

- veličastnost,
- razgibani prizori,
- obilje okraskov,
- poudarjanje čustev in domišljije.

22.) Naštej nekaj pomembnih baročnih umetnikov in njihovih del.

Slikarja: Rembrandt van Rijn: NOČNA STRAŽA

Peter Paul Rubens: Lov na leva

Glasbenika: Johann Sebastian Bach (cerkvena glasba),

Giuseppe Tartini (violinist, rojen v Piranu).