

# POUK NA DALJAVO – 8.b

Četrtek, 7. 5. 2020



BIO:

**KRVNA OBTOČILA – Srčni cikel, žile**

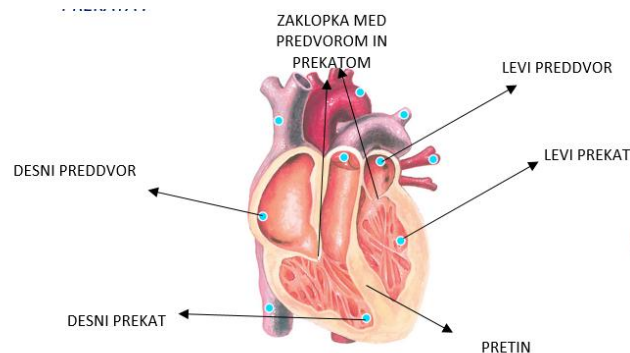
Učbenik stran 92, 93

Pozdravljeni.

V spletni učilnici vas čaka PPT z razlago snovi. ☺

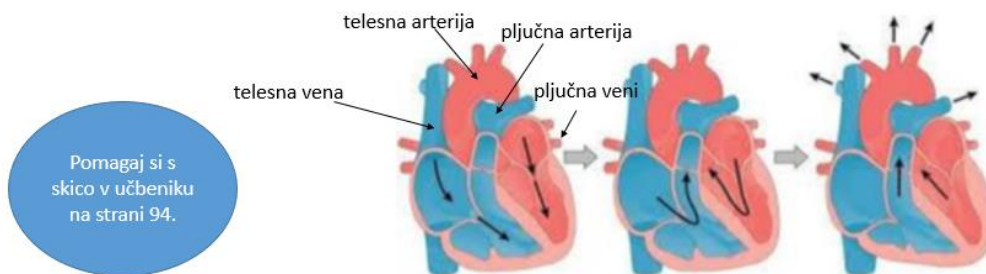
**Najprej ponovi zgradbo srca.**

**Kje se nahajata preddvora in kje prekata?**



**PODNASLOV: SRČNI CIKEL**

1. Srce se nenehno ritmično krči in sprošča.
2. Najprej se napolni s krvjo.
3. Iz velikih **ven** steče kri v oba **preddvora**, nato v **prekata**, iz prekatov pa v **arterije**.



Pomagaj si s skico v učbeniku na strani 94.

## PODNASLOV: **ŽILE**

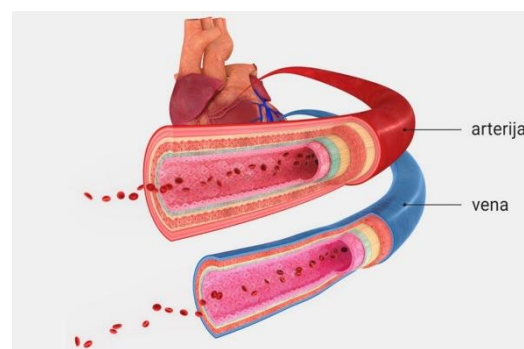
1. *Kri se po žilah lahko pretaka zaradi krvnega tlaka, ki ga ustvarja srce s svojim črpanjem.*
2. *Poznamo tri skupine žil:*

ARTERIJE ali  
odvodnice

VENE ali  
dovodnice

KAPILARE ali  
lasnice

3. **DEJAVNOST: V zvezek opiši posamezen tip žil.** Pomagaj si z učbenikom stran 95.
4. *Kri vedno teče v smeri iz srca v arterije, nato v kapilare in nazadnje v vene ter nazaj v srce*
5. **DEJAVNOST: Primerjaj vene in arterije.** Odgovor zapiši v zvezek in v spletno učilnico.



## SLJ:

Si užival/-a ob reševanju nalog na spletu ali si imel/-a večje težave?

Danes si boš izmed 4 nalog izbral eno in **PISNO ODGOVORIL** v zvezek.

Napiši:

1. Naslov: Ivan Tavčar: Visoška kronika
2. Izberi številko naloge (izbiraš med štirimi). Reši vse naloge!  
Odgovarjaj v celih povedih in ne bodi površen!
3. Rešeno nalogo mi pošlji na E-naslov. **ROK za oddajo je DANES! ČETRTEK, 7. 5. 2020**

## **NALOGE:**

**Ivan Tavčar: VISOŠKA KRONIKA**

### 1. **NALOGA:**

Čemu je množica hribovcev in dolincev drla na trato ob sotočju obeh Sor?

Kdo je sestavljal sodni zbor?  
Kje je potekalo sojenje? Nariši prostor.  
Kaj bi lahko povedal o sodnikih?  
Kakšen odnos so izkazovali do obtoženke?

## **2. NALOGA:**

Kaj vse so sodniki spraševali Agato?  
Kakšen je bil njihov odnos do glavne priče, Marksa?  
Čemu so bili tako zagreti za sodbo in obsodbo obtoženke?  
Kako sta se na zaslišanju obnesla kronist Izidor in njegov brat Jurij?  
Kako se brata razlikujeta po značaju in vedenju pred sodniki?  
Označi, katere lastnosti so značilne za Jurija in katere za Izidorja: *drzen, zmeden, zgovoren, plašen*

## **3. NALOGA:**

Kateri od bratov je nate naredil boljši vtis? Zakaj?  
Kaj vse je Marks Wulffing storil, da bi prepričal sodnike?  
Ali je njegovemu pripovedovanju ljudstvo verjelo?  
Kako so sodniki sprva želeli Agati »razvezati jezik«?  
Kaj pomeni "Nadelprob"?  
Zakaj so se odločili, da tega poskusa vendarle ne izpeljejo?

## **4. NALOGA:**

Kako naj bi se na koncu preskusila dekletova nedolžnost oz. krivda?  
Ali zgodbo pripoveduje Ivan Tavčar?  
Kako bi ob dokazu iz besedila utemeljil zgornji odgovor?  
Kako misliš, da se bo razpletlo dogajanje?  
Se bo Agati uspelo rešiti? Utemelji.

## TJA:

Potrebuješ zvezek in tablico/telefon/računalnik z zvočniki.

1. Slediš navodilom v posnetku, ki sem ti ga poslala po e-mail naslovu in odpreš učbenik na strani 60.
2. UČB 60/1 in 61/4c zapiši v zvezek
3. Vse kar si zapisal ta teden v zvezek: ponedeljek- odgovor sošolcev, sreda- krajšane oblike have/has in danes SLIKAJ in mi pošlji na e-mail [sara.martinsek@os-bostanj.si](mailto:sara.martinsek@os-bostanj.si) ali e-asistenta ali e-ucilnico.

## GUM:

### ♪ GLASBENA UMETNOST 8. B ♪

Pozdravljeni!

- Pred počitnicami smo pri GUM odpotovali v daljno Rusijo. Spoznali ste skladatelja iz obdobja romantike - Modesta P. Musorgskega.
- Tudi ta teden bomo ostali v Rusiji in podrobneje spoznali še enega znamenitega ruskega skladatelja. To je **PETER ILJIČ ČAJKOVSKI**, ki je znan predvsem po svojih **baletih *Labodje jezero, Hrestač in Trnuljčica***.
- Vsa podrobna navodila za učenje in obravnavanje nove snovi imate (v word priponki) v spletni učilnici.

Želim vam prijetno ustvarjanje in poslušanje!

---

Če imate kakršnokoli vprašanje ali težave z razumevanjem navodil, mi pišite v vašo skupino preko kanala na e-Asistentu ali na e-naslov [barbararupar1@gmail.com](mailto:barbararupar1@gmail.com).

♪ OSTANITE ZDRAVI IN VELIKO USPEHA PRI DELU! ♪

## ŠPO - UČENKE:

- LAHKOTNI TEK (vsaj 10 minut)
- ATLETSKA ABECEDA:  
Vaje atletske abecede že poznate. Da si osvežite spomin, si pred vadbo pogledjte kratek videoposnetek: <https://www.youtube.com/watch?v=QEENvYdRDO0>  
Bodite pozorni na pravilno tehniko.  
Vsako vajo izvajajte v dolžini cca. 30 metrov.

## ŠPO - UČENCI:

Navodila vas čakajo v spletni učilnici.

## TIT:

V avtomobilski industriji se kljub **alternativnim pogonom** (električna vozila in hibridni pogoni, pogon na plin) še vedno najpogosteje uporabljajo **bencinski in dizelski motorji**.

Pri hibridnih motorjih gre za kombinacijo delovanja bencinskega ali dizelskega motorja z elektromotorjem. Električni motorji se sicer vse bolj prebijajo na trg, vendar so še vedno precej dragi in imajo krajši doseg vožnje.

### **Tvoja naloga:**

1. Pozanimaj se, kakšne vrste motor imate v domačem avtomobilu.
2. S pomočjo svetovnega spleta in druge literature, ki ti je na voljo, razišči prednosti in slabosti bencinskega in dizelskega motorja.

Rešeno nalogo fotografiraj in fotografijo pošlji na e-mail [katka.krnc@gmail.com](mailto:katka.krnc@gmail.com) do četrтка, 14. 5. 2020.

## NI2:

1. Za ponovitev mesecev si poglej video:

<https://www.youtube.com/watch?v=glSJOGU8Zo0>

2. V učbeniku na strani 53 spodaj si poglej kako se po nemško izgovarja datum (npr. Tretji april). To so torej števniki. Zapiši manjkajoče, nato pa si v zvezek izpiši nekaj primerov.
3. Na strani 54/6 boš našel primere kako poveš kdaj ima kdo rojstni dan. Vadi tako, da poveš zase, za mamo, očeta, babico, dedka, brata, sestro in najboljšo prijateljico/prijatelja
4. Reši nalogi 1 in 2 v DELOVNEM ZVEZKU na strani 50.