

## POUK NA DALJAVO – 8.b

Torek, 19. 5. 2020



### MAT:

#### **Pitagorov izrek v kvadratu**

Učenci,

danes bomo zapisali Pitagorov izrek v kvadratu.

PP gradivo z zvočnim posnetkom imate v spletni učilnici.

V uvodnem delu današnje ure preglejte rešitve nalog ponedeljkove učne ure.

#### **Rešitve nalog:**

##### **186/ 1.a,b**

a)  $a = 12 \text{ cm}, b = 9 \text{ cm}, \rightarrow d = \sqrt{a^2 + b^2}; \dots \quad \mathbf{d = 15 \text{ cm}}$

b)  $a = 15 \text{ cm}, b = 8 \text{ cm}, \rightarrow d = \sqrt{a^2 + b^2}; \dots \quad \mathbf{d = 17 \text{ cm}}$

##### **186/3a,b**

a)  $b = 3 \text{ cm}, d = 5 \text{ cm} \rightarrow a = \sqrt{d^2 - b^2}; \dots \quad \mathbf{a = 4 \text{ cm}, o = 12 \text{ cm}, p = 12 \text{ cm}^2}$

a)  $a = 30 \text{ cm}, d = 34 \text{ cm} \rightarrow b = \sqrt{d^2 - a^2}; \dots \quad \mathbf{b = 16 \text{ cm}, o = 96 \text{ cm}, p = 480 \text{ cm}^2}$

učiteljica Marijana

### SLJ:

Danes boš reševal/-a interaktivne naloge na spletu in utrjeval/-a znanje. Sledi navodilom V SPLETNI UČILNICI!

## ZGO :

Pozdravljeni osmošolci.

Vstopamo v še en teden pouka na daljavo. Vem da imate trenutno veliko dela z ocenjevanjem znanja, zato vas ne želim preveč obremenjevati. Na žalost pa smo precej v zaostanku s snovjo, zato bi še vseeno vzeli nekaj snovi.

Tokrat vam ni potrebno pošiljati snovi in tudi odgovori na vprašanja v učbeniku niso obvezni.

Lep teden vam želim in se vidimo jutri ob 11.00,

Klemen Turnšek

### **Navodila za delo:**

Preberi snov v učbeniku od strani 93 in 94, prepisi spodnjo tabelsko sliko in v zvezek odgovori na vprašanja v učbeniku na strani 94 (ponovi in premisli).

## **Pomlad narodov v Evropi (učb. str. 93 do 94)**

### **1.) Narodno prebujenje**

Leto 1848 imenujemo tudi pomlad narodov:

- podrejeni narodi so se uprli in zahtevali enakopraven narodni položaj,
- razglašali so svoje politične programe,
- nekateri so želeli lastno državo (Italijani, Nemci),
- drugi pa samostojnost (avtonomijo) znotraj obstoječedržave (na primer Slovenci, Hrvati, Madžari, Čehi ...).

### **NEMCI**

- **Velikonemški** program (združena Nemčija pod vodstvom Prusije **BREZ AVSTRIJSKIH DEŽEL**).

#### **Malonemški** program (združene nemške dežele **POD VODSTVOM AVSTRIJE**)

- Združitev nemških držav v enotno državo. Razpisali so volitve v narodno skupščino v Frankfurtu. Bili pa so neenotni glede vključitve Avstrije.
- Sprejeli so ustavo: Nemčija naj bi se brez Avstrije združila, na čelu bi bil pruski kralj (odklonil je krono iz rok skupščine).
- Poizkus združitve je tako propadel.

**ITALIJANI** so zahtevali:

- **združitev italijanskih držav v enotno državo.**
- Na čelo združitve se je postavilo sardinsko kraljestvo, ki je zahtevalo tudi avstrijsko posest na severu Italije.
- Avstrijci so z močno vojsko porazili Italijane.

**MADŽARI** so ustanovili svojo vlado.

- Hoteli so odcepiti Avstrije.
- Enakih pravic pa niso bili pripravljeni dati drugim narodom: Hrvaško in Vojvodino so nameravala zadržati zase.
- Avstrija je revolucijo zatrla

## 2.) Poraz revolucij – začetek nove dobe?

V Evropi je s porazom revolucij leta 1848 **zmagal konservatizem**:

- V nemških deželah in avstrijskem cesarstvu je vnovič zavladal **absolutizem**, začasno **pridobljene pravice so bile ukinjene** (Bachov absolutizem).
- **Francijo** je ponovno vodil **kralj**, avstrijski prestol je zasedel cesar Franc Jožef in tam ostal nadaljnjih 68 let.
- Narodnostne težnje so **bile zatrite**.
- Delavci so še naprej živeli na robu bede in brez pravic.

Revolucija 1848. leta je prinesla tudi **napredek**:

- velik uspeh je bil, da so bili nekateri cilji **javno predstavljeni** (svoboda tiska, splošna volilna pravica...).
- Narodi so postavili jasne **politične programe**, s katerimi so si eni prej, drugi nekoliko pozneje izborili avtonomijo ali lastno državo.
- Čeprav so vladarji največkrat ponudili **vsiljene jim ustave**, so se ljudje zavedli pomena ustavne ureditve.
- Širile so se zahteve po splošni volilni pravici.
- V revolucionarnem boju so izkušnje nabirali tudi **delavci**.