

POUK NA DALJAVO – 8.b

Torek, 26. 5. 2020



MAT:

Uporaba Pitagorovega izreka - vaje

Učenci,

današnjo učno uro bomo utrdili znanje Pitagorovega izreka v pravokotniku, kvadratu in enakokrakem trikotniku.

- 1) V učbeniku rešite nalogi : 190/4 in 190/6.
- 2) V spletni učilnici rešite naloge izbirnega tipa.

V uvodnem delu današnje ure najprej pregledjte rešitve nalog predhodne učne ure.

To velja posebej za tiste učence, ki se niste držali dogovora in poslali naloge v pregled!!!

Rešitve nalog

$$190/1a: a = 10 \text{ cm}, c = 16 \text{ cm}, \rightarrow v_c^2 = a^2 - \left(\frac{c}{2}\right)^2 = \dots = 6 \text{ cm}, o = 36 \text{ cm}, p = 48 \text{ cm}^2,$$

$$190/1b: v_c = 12 \text{ dm}, c = 10 \text{ dm}, \rightarrow a^2 = v_c^2 + \left(\frac{c}{2}\right)^2 = \dots = 13 \text{ dm}, o = 36 \text{ dm}, p = 60 \text{ cm}^2$$

$$190/1c: c = 18 \text{ m}, v_c = 40 \text{ m}, \rightarrow a^2 = v_c^2 + \left(\frac{c}{2}\right)^2 = \dots = 41 \text{ m}, o = 100 \text{ m}, p = 360 \text{ cm}^2$$

učiteljica Marijana

SLJ:

Ustno:

Kakšna se ti je zdela pripoved, ki si jo včeraj prebral/-a? Razmisli.

Reši spodnjo nalogo:

<http://gradiva.txt.si/slovenscina/slovenscina-za-triletne-sole/3-letnik-3letni/slovenska-knjizevnost-v-casu/tavcar-trzacan/uvod-47/>

Kakšni smo ljudje, kakor Tavčarjevi vaščani ali drugačni?

Pisno: v spletni učilnici te čaka **učni list**. Reši ga!

ZGO :

Navodila za delo:

Danes boste ponavljali in utrjevali snov absolutizem in razsvetljenstvo. Pošiljam vam delovni list. Če imate to možnost, si ga natisnite in prilepite, če ne, pa zapišite v zvezke samo pravilne odgovore. Drug teden dobite rešitve in boste lahko prešteli točke, do takrat pa mi po e-pošti pošljite vaše odgovore.

Uspešno delo in lep pozdrav,

Klemen Turnšek

PONAVLJANJE IN UTRJEVANJE SNOVI – ABSOLUTIZEM IN RAZSVETLJENSTVO (učb. str. 56 – 80)

1. Obkroži črke pred pravilnimi trditvami, ki opisujejo Evropo v novem veku.

Pravilne so tri. (2)

- a. Španski kralj je bil najmočnejši v Evropi.
- b. Španija je obogatela s kmetijstvom.
- c. Prevladujoča oblika vladavine v 16. in 17. stoletju je postal absolutizem.
- d. Moč vladarjev je v 16. stoletju upadala.
- e. Absolutni vladarji so se opirali na plemstvo in kmete.
- f. V evropskih državah se je v 17. stoletju uveljavila gospodarska teorija in praksa, ki jo imenujemo merkantilizem.

2. Oglej si fotografijo in odgovori na vprašanja, kako je državo vodil Ludvik XIV.

(3)



a) Pojasni rek: »Država, to sem jaz.«

b) Napiši tri gospodarska področja, ki jih je spodbujal.

c) Zakaj je dal sezidati palačo Versailles?

3. Poveži znanstvenike z njihovimi odkritji. Veliko črko iz levega stolpca preneseš na ustrezno črtico v desnem stolpcu. (3)

- A Anders Celsius _____ koordinatni sistem
B Gabriel Fahrenheit _____ zakon o gravitaciji
C Isaac Newton _____ prvi termometer
Č René Descartes _____ izpopolnjen termometer

4. Izpolni preglednico tako, da primerjaš značilnosti miselnosti o položaju človeka v srednjem in novem veku. (2)

Način razmišljanja v srednjem veku:	Način razmišljanja v novem veku:

5. Kako je razsvetljenstvo vplivalo na vladarje? Navedi tri različna spoznanja, do katerih so prišli razsvetljeni absolutisti. (3)

6. Zakaj se je Marija Terezija odločila za reforme v državi? (2)

7. Izpolni preglednico tako, da pod vsako reformo vpišeš dva pomembna ukrepa. (3)

Gospodarska reforma:	Šolska reforma:

8. Navedi tri novosti, ki so jih kmetje v slovenskih deželah začeli uvajati pri delu.
(3)

9. Narodnim buditeljem na Slovenskem v 18. stoletju pripiši področje ustvarjanja oziroma njihov prispevek slovenskemu narodu. (2)

VALENTIN VODNIK:

ŽIGA ZOIS:

10. Prvi kolonisti v Ameriki so se spopadali z mnogimi težavami.

a) S kakšnimi težavami so se soočali? Navedi dve. (1)

b) Kaj je Evropejce privlačilo v Severni Ameriki? (1)

11. Pazljivo preberi spodnje trditve. Če je trditev pravilna, obkroži DA, če je napačna, obkroži NE in jo pravilno zapiši. (4)

1. Dvanajst kolonij v Severni Ameriki je 4. 7. 1776 sprejelo deklaracijo o neodvisnosti.

DA NE

2. V deklaraciji so bile prvič zapisane razsvetljenske misli o enakosti vseh ljudi.

DA NE

3. ZDA so postale kraljevina, ki ji je vladal angleški kralj.

DA NE

4. Ameriški boj za neodvisnost je močno odmeval v Aziji.

DA NE

12. Oglej si karikaturu francoske družbe pred revolucijo in ob njej zapiši po dve pglavitni značilnosti posameznih stanov: (4)



a) Prvi stan:

b) Drugi stan:

c) Tretji stan:

č) Kaj je sporočilo karikature?

13. Zakaj je bil pomemben datum 14. julij 1789? Kaj se je takrat zgodilo? (1)

14. Katere so bile pridobitve francoske revolucije? Navedi dve. (2)

15. Preberi besedilo. Zapiši štiri glavne značilnosti Napoleonove oblasti. (3)

»Nikomur ne želim škoditi, a kadar se moj voz zgodovine premakne, se ne usta nobeno oviro. Pomilujem vse tiste, ki se znajdejo pod njegovimi kolesi«.
(izjava Napoleona Bonaparteja)

a)

b)

c)

č)

16. Obkroži trditve, ki pravilno navajajo Napoleonove napake, ki so pripeljale do njegovega poraza. (2)

- a) Napoleon je za vodje osvojenih dežel postavljaj svoje sorodnike.
- b) Da bi premagal Anglijo, je razglasil celinsko zaporo.
- c) Napoleonova pot v Egipt in Sirijo se je končala brez vojaškega uspeha.
- č) Bojevanje na Pirenejskem polotoku.
- d) Pohod proti Rusiji leta 1812.

17. Nad katerimi pridobitvami so bili navdušeni prebivalci slovenskih dežel?

Navedi po eno pridobitev. (2)

- a) Izobraženci:
- b) Kmetje:

18. Kakšen pomen je imelo obdobje Ilirskih provinc za Slovence? (2)

19. Dopolni besedilo s svojimi besedami. (3)

Po končanem porazu _____ je ozemlje Ilirskih provinc spet pripadlo _____. Ustanovljeno je bilo Kraljestvo _____, ki se je v dokumentih omenjalo vse do leta 1849. V slovenske šole je bila znova uvedena _____. Številne spremembe, ki so jih uvedli _____, so bile _____.