

Pozdravljeni učenci!

Pošiljam navodila za PETEK, 15. 5. 2020. Za ostalo velja, kot smo se dogovorili na današnji razredni uri. Spremljajte elektronsko pošto, preko katere vas bom kontaktirala z dodatnimi informacijami, v kolikor bi bilo potrebno.

Vem, da bo sedaj naporno, ampak potrpite še teh zadnjih nekaj tednov. ZMORETE 😊

Želim vam uspešno delo,

učiteljica Nataša

1. URA – DKE

SLOVENIJA – ČLANICA MEDNARODNIH ORGANIZACIJ (UČB. STR. 73 – 76)

Reši naloge v samostojnem delovnem zvezku na str. 77 - 81.

Svoje odgovore preveri na spletni povezavi

<https://www.devetletka.net/index.php?r=downloadMaterial&id=31231&file=1> in popravi, če je potrebno.

Lep dan.

2. URA – ZGO

Obvestilo:

V tem tednu sem vsem po e-pošti poslal navodila za pridobitev ocene v drugem ocenjevalnem obdobju. Če kdo še teh navodil ni prejel, mi naj prosim sporoči.

Navodila za delo:

Preberi snov v učbeniku na straneh 91 do 92, v zvezek prepisi spodnjo tabelsko sliko in nove pojme ter odgovori na vprašanja.

Revolucionarno leto 1848 (učb. str. 91 in 92)

a) Vzroki

- Meščanstvo je zahtevalo **politično** in **gospodarsko** svobodo.
- Gospodarska kriza – poslabša se položaj delavcev in kmetov.
- Zahteve kmetov po **odpravi fevdalizma**.
- Zahteve narodov po **samostojnih državah**.

b) Revolucionarni izbruh v Franciji in Avstriji

- V Parizu februarja 1848 **protestirajo delavci**, ki zahtevajo **splošno volilno pravico** in boljši socialni položaj.
- Uporniki prevzamejo oblast, francoski **kralj pobegne**.
- Marca na Dunaju delavci napadali tovarne, kmetje pa gradove in zahtevali **odpravo fevdalizma**.
- Madžari so si prizadevali za osamosvojitve od Avstrije.
- Predstavljen program **Združene Slovenije** (enakopravnost slovenskega jezika).

c) Revolucija v nemških državah in Italiji

- V nem. državah revolucionarji odpravili fevdalizem, dosegli svobodo tiska in zborovanja.
- Na ozemlju Nemške zveze **razpisane volitve**, po katerih bi nastala **nova država Nemčija**.
- Ta **poskus ponesrečil**, ker je Pruski kralj zavrnil rezultate volitev.
- Tudi v razdrobljeni **Italiji** upor proti avstrijski oblasti **ni uspel**.

d) Posledice revolucije 1848

- Do srede 1849 revolucija povsod v Evropi **premagana** (vrnitev starih vladarjev).
- **Nacionalne** in liberalne težnje **neuresničene**.
- V Franciji, Avstriji, Italiji in nemških deželah se dokončno **ODPRAVI FEVDALIZEM!**
- Po Evropi so se širile zahteve po **splošni volilni pravici**.

Odgovori na vprašanja v učbeniku na strani 92.

3. URA – TJA

TJA, 8. razred (Petek, 15. 5. 2020)

Pozdravljeni učenci!

Ker se približuje ocenjevanje, mi pa obravnavamo novo besedišče in jezikovne strukture, boste današnjo uro namenili predvsem izdelovanju predstavitev in pripravi na ocenjevanje.

Nekaj predstavitev sem prejela v pregled, natančno sem jih prebrala, popravila in podala povratno informacijo. Tisti, ki ste mi jih poslali, vnesite popravke ter dodajte kakšne zanimivosti oz. podatke, glede na moj komentar/predlog.

Ocenjevanje bo potekalo naslednji teden, zato **vaše predstavitve za pregled sprejemam le še do SOBOTE, 16. 5. do 9.00 ure.**

Za dodatne vaje in utrjevanje rešujete vaje v DZ/str. 44-47 (**tisti, ki imate še veliko dela s predstavitvami, lahko te vaje rešujete tekom naslednjega tedna**).

Lep pozdrav,

učiteljica Nataša

4. URA – BIO

Pozdravljeni.

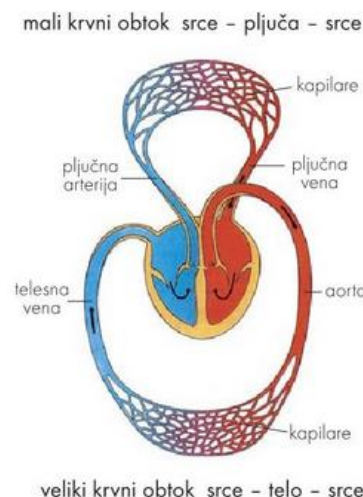
V spletni učilnici vas čaka PPT z razlago snovi. ☺

NASLOV: MALI IN VELIKI KRVNI OBTOK

Zapis v zvezek:

1. VELIK ali TELESNI krvni obtok

- Kri bogata s **kisikom** gre iz **levega srčnega prekata** v **telesno arterijo ali aorto**.
- Aorta se razcepi v manjše arterije, ki vodijo v glavo, v **zgornje in spodnje okončine**, v **trup in v druge telesne organe**.
-
- Arterije se razcepijo v vedno tanjše žile, vse do **kapilar**.
- Skozi njihove stene se lahko **izmenjajo snovi**. Med drugim kisik in ogljikov dioksid.
- Kapilare v tkivih se združijo v večje žile, ki jim pravimo **vene** in prenašajo **ogljikov dioksid**, ki je nastal pri celičnem dihanju.
- Vene imajo zaklopke, ki kri usmerjajo proti srcu.
- Preko dveh telesnih ven (zgornja in spodnja) se kri izlije **v desni srčni preddvor**.
- S tem se **sklene VELIK ali TELESNI krvni obtok**.



2. MALI ali PLJUČNI krvni obtok

- Iz **desnega preddvora** gre kri obogatena z **ogljivim dioksidom** v **desni prekat** in od tam v **pljučno arterijo**, ki odvaža kri v pljuča.
- Arterija se razveji v manjše arterije vse **do kapilar**, ki se nahajajo ob stenah pljučnih mešičkov.
- V pljučnih mešičkih pride do izmenjave kisika in ogljikovega dioksida.
- Kri obogatena s **kisikom** se iz kapilar zlija v **večje pljučne vene**, in se izlije v **levi srčni preddvor**.
- Tako se **sklene MALI ali PLJUČNI krvni obtok**.

3. KRVNI TLAK

DEJAVNOST: V zvezek in spletno učilnico odgovori na vprašanje:

Kaj je krvni tlak?

Pomagaj si z učbenikom na strani 96.

Oglej si videoposnetek, ki se nahaja na spletni strani:

<https://folio.rokus-klett.si/?credit=CT8UC&pages=96-97>



5. URA – SLJ

Visočka kronika – Ivan Tavčar (UTRJEVANJE ZNANJA)

Obnova odlomka v berilu:

Odlomek govori o sojenju Agati, ki naj bi bila čarovnica. Na sojenje pride veliko ljudi, tudi brata Jurij in Izidor.

Razpravo vodi grajski glavar Mandl skupaj s petimi sodniki, med katerimi je najbolj nesramen Frueberger.

Najprej zaslišijo Agato in jo vprašajo, kdaj je delala točo, kje je videla hudiča, komu je vzela prašiča, ki ga je jahala, kdo so njene pomočnice, ali je potisnila Marksu v nogo kremen, iglo in žeblja.

Agata mirno odgovarja, da ni nič res.

Zaslišijo Izidorja, ki nič ne pove, saj je zmeden, Jurij pa, da ne verjame v čarovnice.

Marks hudo obremeni Agato, saj pokaže rano in vse, kar naj bi imel v rani ter natančno opiše, kako jo je videl po zraku jahati prašiča.

Ker Agata ne prizna, jo hočejo mučiti, takrat pa pride škofovo pismo, v katerem škof zahteva preizkus z vodo.

Zadnjo noč morajo zanjo lepo poskrbeti. Ko jo odpeljejo s sojenja, Jurij skoči k njej na voz in jo prime, saj je zelo slabotna.

Marksa ženske lovijo in ga želijo pregnati iz mesta, prepričane so, da je lagal.

1. Dogodke razvrsti v pravilno zaporedje s številkami. Pomagaj si z obnovo.

___ Pride škofovo pismo.

___ Zaslišijo Agato.

___ Zaslišijo Marksa.

___ Marksa ženske lovijo.

___ Jurij skoči k Agati na voz.

___ Izidor in Jurij gresta na sojenje.

___ Ker Agata ne prizna, jo hočejo mučiti.

2. Preberi opis kraja dogajanja in ga nariši.

Na pašniku, ki leži pod spodnjim obzidjem mesta ter se vleče od Poljanske do Selške Sore (reki), so na škofovo povelje ogradili prostor. Na tem pašniku je bila lopa (pokrit prostor za shranjevanje orodja) in nič drugega. V sredini je bilo na štiri ogle ograjeno sodišče, tam je bila miza za sodnike in pa vzvišen oder, ki se je lahko videl na vse štiri strani. Tam je morala sedeti Agata.

3. Kaj izveš o Juriju iz njegovega odgovora sodniku, ali je videl Agato jahati prašička?

»Prav nikdar ne! Sicer pa lahko poskusimo. Pridite na Visoko, prespoštovani gospod, pa vam pripravim najboljšega praseta in nanj sedete in v zraku boste jezdili, kakor gospodje v ljubljanski jahalnici. Potem vam bom povedal, ali sem kaj opazil v zraku.«

Ali je Jurij predrzen, pogumen, se norčuje ali je ponižen, vljuden, spoštljiv?

Pojasni.

4. Kakšen človek je Frueberger? Preberi odlomek, v katerem se Frueberger jezi, ker želijo mučenje prestaviti na naslednji dan.

»Kaj, da bi izgubili celo popoldne? To ne gre! Čemu smo sodniki? Če ne bomo že danes malo zakurili pod obtoženko, imamo vendar druge pripomočke. Primer je res težak, kakor vselej, kadar tiči hudič vmes. Naj se preloži mučenje na jutri, ali danes ne smemo ostati brez dela. Če bi bilo po mojem, bi napravili preizkus s šivanko. Po mojem ne bo šlo brez igle!«

5. V berilu na strani 194 (2. odstavek) preberi, kaj vse si je na pričanju izmislil Marks in na kratko obnovi.

6. Visoška kronika je **roman**. Obkroži, kar drži za roman.

je najdaljša pripoved

napisan je v verzih

nastopa več oseb

pripovedovalec je prvoosebni

je kratka pripoved

kraj in čas dogajanja nista znana

razdeljen je na poglavja

ima tragičen konec

govori le o enem dogodku

nastopa malo oseb

glavna oseba se spremeni

napisan je v dialogu ali dvogovoru

dogaja se dlje časa in na več krajih

namenjen je uprizarjanju