

Pozdravljeni učenci!

Spodaj prilagam navodila za ČETRTEK, 14. 5. 2020. Želim vam uspešno delo in priprave ocenjevanje, ki se približuje.

Lep pozdrav,

učiteljica Nataša

1. URA – GUM

Pozdravljeni!

- Ta teden boste spoznali enega največjih čeških skladateljev iz obdobja romantike, to je **Bedřich** (izg. Bedžrih) **SMETANA** (D.Z. str. 58). Vsa navodila za učenje imate objavljena v spletni učilnici (v word priponki).
- **DOMAČA NALOGA:** **Do ponedeljka 18. 5., mi na moj e-naslov barbararupar1@gmail.com, pošlji fotografijo svojih zapiskov v zvezku iz prejšnjega tedna o skladatelju P. I. Čajkovskem.**

Tako kot smo se pogovarjali na ZOOM srečanju, boste pri GUM ocenjeni na daljavo, v obliki seminarske naloge – predstavitev skladatelja. Vsa podrobna navodila za izdelavo in kriterije sem vam poslala na vaš e-naslov. V kolikor kdo ni prejel mojega e-maila, naj mi prosim čimprej napiše.

Rok za oddajo seminarske naloge je 28. maj!

Če imate kakršnokoli vprašanje, mi čimprej pišite v vašo skupino preko kanala na e-Asistentu ali na e-naslov barbararupar1@gmail.com.

2. URA – MAT

Uporaba Pitagorovega izreka v pravokotnem trikotniku- vaje

Učenci,

tudi v današnji uri bomo utrjevali uporabo Pit. izreka v pravokotnem trikotniku. Naloge, ki jih boste reševali so iz vsakdanjega življenja. Obvezno narišite skico, pazite na postopek.

Ne pozabite na enote.

A) **V začetnem delu preverite rešitve nalog:**

Učbenik, 182/ 3a, b

$$\begin{aligned} \text{a) } & r = 6\text{cm}, \quad m = 8\text{ cm}, \quad \mathbf{h = 10cm}, \quad \mathbf{o = 24\text{ cm}}, \quad \mathbf{p = 24\text{ cm}^2} \\ \text{b) } & a = 7\text{dm}, \quad b = 24\text{ dm}, \quad \mathbf{h = 25\text{ dm}}, \quad \mathbf{o = 56\text{ dm}}, \quad \mathbf{p = 84\text{ dm}^2} \end{aligned}$$

Učbenik, 182/ 4a, b

$$\begin{aligned} \text{a) } & c = 17\text{ cm}, \quad a = 8\text{ cm}, \quad \mathbf{b = 15\text{ cm}}, \quad \mathbf{o = 40\text{ cm}}, \quad \mathbf{p = 60\text{ cm}^2} \\ \text{b) } & s = 101\text{ cm}, \quad r = 99\text{ cm}, \quad \mathbf{k_2 = 20\text{ cm}}, \quad \mathbf{o = 220\text{ cm}}, \quad \mathbf{p = 990\text{ cm}^2} \end{aligned}$$

Učbenik, 183/ 5

k_1	6 cm	9 dm	24,1 cm	20 dm	24 m	$\sqrt{4}\text{ m}$	$\sqrt{12}\text{ dm}$
k_2	8 cm	12 dm	24 cm	21 dm	7 m	$\sqrt{5}\text{ m}$	2 dm
h	10 cm	15 dm	34 cm	29 dm	25 m	3 m	4 dm

Učbenik, 183/ 5

ODG: Trikotniki so pravokotni v **prvem, tretjem in petem primeru.**

B) VAJE ZA UTRJEVANJE:

Učbenik, stran 183/8 –13. Izpiši podatke, nariši skico.

C) ZMOREM TUDI TO!

Učbenik, 183/ 16

učiteljica Marijana

3. URA – TJA

Pozdravljeni učenci!

Današnjo uro angleščine boste namenili utrjevanju novega glagolskega časa s pomočjo spletnih vaj. Povezave prilagam spodaj. Preostali čas izkoristite za pripravo na govorne nastope.

Pozorno spremljajte elektronsko pošto, kamor vam bom posredovala povezavo do ZOOM razredne ure. Obvezno ste prisotni vsi.

Lep pozdrav,

učiteljica Nataša

PRESENT PERFECT TENSE, online exercises

1. Mixed sentences (form +, - or ?). *Tvorite različne oblike. Oglejte si stavke, kjer vam »?« nakazuje vprašalno obliko, beseda »not« pa nikalno.*

<https://www.perfect-english-grammar.com/present-perfect-exercise-4.html>

<https://www.perfect-english-grammar.com/present-perfect-exercise-5.html>

<https://www.ego4u.com/en/cram-up/grammar/present-perfect-simple/exercises>

2. Agendaweb

*izberi ustrezen odgovor

<https://agendaweb.org/exercises/verbs/present-perfect-multiple>

*zapiši glagol v pravi obliki (ne pozabi na **have/has**)

<https://agendaweb.org/exercises/verbs/present-perfect-sentences>

3. More exercises

<http://www.focus.olsztyn.pl/en-present-perfect-tense-exercises-with-answers.html#.XruFicDgpPY>

*** Present Perfect z »already« in »just«

https://www.englisch-hilfen.de/en/exercises/tenses/present_perfect_statements2.htm

4. URA – SLJ

Še vedno niste vsi poslali naloge, ki sem jo od vas zahtevala.

Življenje in delo Tavčarja poznaš, danes pa se boš naučil, kaj je značilno za roman in kaj je to **kronika**.

1. **Značilnosti romana** si preberi/oglej na spodnji povezavi:

http://www.s-sers.mb.edus.si/gradiva/w3/slo8/004_tavcar/tavcar_obravnavava_3_2.html

2. **Reši**, kaj je značilno za roman:

http://www.s-sers.mb.edus.si/gradiva/w3/slo8/004_tavcar/tavcar_obravnavava_3.html

3. V zvezek napiši naslov ROMAN in naredi kratek POVZETEK.

4. **Značilnosti kronike** najdeš na spodnji povezavi:

http://www.s-sers.mb.edus.si/gradiva/w3/slo8/004_tavcar/tavcar_nove_naloge_3.html

5. V zvezek napiši naslov KRONIKA in naredi kratek POVZETEK.

Kmalu boš izvedel, kdaj boš vprašan. Kaj je roman in kaj je kronika, bo TUDI treba znati.

Lep dan ti želim, učiteljica Silva

5. URA – ŠPO (dekleta)

Podrobna navodila te čakajo v spletni učilnici - naloga bo ocenjena! Potrudi se!

Lep pozdrav! učiteljica Janja

ŠPO (fantje): GLEJ SPLETNO UČILNICO

5. oz. 6. URA – TIT

Danes utrjujemo znanje o motorjih.

V delovnem zvezku preberi uvodno besedilo na str. 17 in reši 1. in 2. nalogo (str. 17 in 18). Rešitve nalog boš našel v spletni učilnici.

7. URA – NEM

Poglej slike in si v zvezek naredi zapiske- tudi nariši pri vsaki besedi- besedišče za OBLAČILA.





der Hut



die Mütze



die Jacke



der Mantel



der Pullover



das Hemd



das T-Shirt



die Krawatte



das Kleid



die Hose



das Top



die Unterhose



die High Heels



die Schuhe



die Handschuhe



die Socken