

Pozdravljeni učenci,

pošiljam vam navodila za torek, 26. 5. 2020.

Lep in uspešen teden vam želim,

učiteljica Nataša ☺

### GIBANJE

Vsak dan si vzemi čas za gibanje na svežem zraku ter za raztezne, krepilne in sprostilne vaje med učenjem.

Navodila in nasveti te čakajo v spletni učilnici.

Lep pozdrav! Učiteljica Janja

#### 1. URA – MAT

Učenci,

današnje učno uro bomo utrdili znanje Pitagorovega izreka v pravokotniku, kvadratu in enakokrakem trikotniku.

- 1) V učbeniku rešite nalogi : 190/4 in 190/6.
- 2) V spletni učilnici rešite naloge izbirnega tipa.

V uvodnem delu današnje ure najprej pregledajte rešitve nalog predhodne učne ure.

***To velja posebej za tiste učence, ki se niste držali dogovora in poslali naloge v pregled!!!***

#### Rešitve nalog

**190/1a:**  $a = 10 \text{ cm}$ ,  $c = 16 \text{ cm}$ ,  $\rightarrow v_c^2 = a^2 - \left(\frac{c}{2}\right)^2 = \dots = 6 \text{ cm}^2$ ,  $o = 36 \text{ cm}$ ,  $p = 48 \text{ cm}^2$ ,

**190/1b:**  $v_c = 12 \text{ dm}$ ,  $c = 10 \text{ dm}$ ,  $\rightarrow a^2 = v_c^2 + \left(\frac{c}{2}\right)^2 = \dots = 13 \text{ dm}^2$ ,  $o = 36 \text{ dm}$ ,  $p = 60 \text{ cm}^2$

**190/1c:**  $c = 18 \text{ m}$ ,  $v_c = 40 \text{ m}$ ,  $\rightarrow a^2 = v_c^2 + \left(\frac{c}{2}\right)^2 = \dots = 41 \text{ m}^2$ ,  $o = 100 \text{ m}$ ,  $p = 360 \text{ cm}^2$

učiteljica Marijana

### NEMŠČINA

**Učiteljica Sara vam bo navodila za delo v tem tednu pošljala po elektronski pošti.**

## 2. URA – SLJ

### Ustno:

Kakšna se ti je zdela pripoved, ki si jo včeraj prebral/-a? Razmisli.

Reši spodnjo nalogo:

<http://gradiva.txt.si/slovenscina/slovenscina-za-triletno-sole/3-letnik-3letni/slovenska-knjizevnost-v-casu/tavcar-trzacan/uvod-47/>

Kakšni smo ljudje, kakor Tavčarjevi vaščani ali drugačni?

Pisno: v spletni učilnici te čaka **učni list**. Reši ga!

## 3. URA – ZGO

### Navodila za delo:

Danes boste ponavljali in utrjevali snov absolutizem in razsvetljenstvo. Pošiljam vam delovni list. Če imate to možnost, si ga natisnite in prilepite, če ne, pa zapišite v zvezke samo pravilne odgovore. Drug teden dobite rešitve in boste lahko prešteli točke, do takrat pa mi po e-pošti pošljite vaše odgovore.

Uspešno delo in lep pozdrav,

Klemen Turnšek

## **PONAVLJANJE IN UTRJEVANJE SNOVI – ABSOLUTIZEM IN RAZSVETLJENSTVO (učb. str. 56 – 80)**

### **1. Obkroži črke pred pravilnimi trditvami, ki opisujejo Evropo v novem veku.**

**Pravilne so tri. (2)**

- a. Španski kralj je bil najmočnejši v Evropi.
- b. Španija je obogatela s kmetijstvom.
- c. Prevladujoča oblika vladavine v 16. in 17. stoletju je postal absolutizem.
- d. Moč vladarjev je v 16. stoletju upadala.
- e. Absolutni vladarji so se opirali na plemstvo in kmete.
- f. V evropskih državah se je v 17. stoletju uveljavila gospodarska teorija in praksa, ki jo imenujemo merkantilizem.

2. Oglej si fotografijo in odgovori na vprašanja, kako je državo vodil Ludvik XIV.  
(3)



a) Pojasni rek: »Država, to sem jaz.«

---

b) Napiši tri gospodarska področja, ki jih je spodbujal.

---

c) Zakaj je dal sezidati palačo Versailles?

---

3. Poveži znanstvenike z njihovimi odkritji. Veliko črko iz levega stolpca preneseš na ustrezno črtico v desnem stolpcu. (3)

A Anders Celsius \_\_\_\_\_ koordinatni sistem

B Gabriel Fahrenheit \_\_\_\_\_ zakon o gravitaciji

C Isaac Newton \_\_\_\_\_ prvi termometer

Č René Descartes \_\_\_\_\_ izpopolnjen termometer

4. Izpolni preglednico tako, da primerjaš značilnosti miselnosti o položaju človeka v srednjem in novem veku. (2)

| Način razmišljanja v srednjem veku: | Način razmišljanja v novem veku: |
|-------------------------------------|----------------------------------|
|                                     |                                  |

5. Kako je razsvetljenstvo vplivalo na vladarje? Navedi tri različna spoznanja, do katerih so prišli razsvetljeni absolutisti. (3)

6. Zakaj se je Marija Terezija odločila za reforme v državi? (2)

7. Izpolni preglednico tako, da pod vsako reformo vpišeš dva pomembna ukrepa. (3)

| Gospodarska reforma: | Šolska reforma: |
|----------------------|-----------------|
|                      |                 |

8. Navedi tri novosti, ki so jih kmetje v slovenskih deželah začeli uvajati pri delu. (3)

9. Narodnim buditeljem na Slovenskem v 18. stoletju pripiši področje ustvarjanja oziroma njihov prispevek slovenskemu narodu. (2)

VALENTIN VODNIK:

ŽIGA ZOIS:

10. Prvi kolonisti v Ameriki so se spopadali z mnogimi težavami.

a) S kakšnimi težavami so se soočali? Navedi dve. (1)

b) Kaj je Evropejce privlačilo v Severni Ameriki? (1)

11. Pazljivo preberi spodnje trditve. Če je trditev pravilna, obkroži DA, če je napačna, obkroži NE in jo pravilno zapiši. (4)

1. Dvanajst kolonij v Severni Ameriki je 4. 7. 1776 sprejelo deklaracijo o neodvisnosti.

DA    NE

---

---

2. V deklaraciji so bile prvič zapisane razsvetljenske misli o enakosti vseh ljudi.

DA NE

---

3. ZDA so postale kraljevina, ki ji je vladal angleški kralj.

DA NE

---

4. Ameriški boj za neodvisnost je močno odmeval v Aziji.

DA NE

---

12. Oglej si karikaturu francoske družbe pred revolucijo in ob njej zapiši po dve pglavitni značilnosti posameznih stanov: (4)



a) Prvi stan:

b) Drugi stan:

c) Tretji stan:

č) Kaj je sporočilo karikature?

13. Zakaj je bil pomemben datum 14. julij 1789? Kaj se je takrat zgodilo? (1)

14. Katere so bile pridobitve francoske revolucije? Navedi dve. (2)

**15. Preberi besedilo. Zapiši štiri glavne značilnosti Napoleonove oblasti. (3)**

*»Nikomur ne želim škoditi, a kadar se moj voz zgodovine premakne, se ne ustavi nobeno oviro. Pomilujem vse tiste, ki se znajdejo pod njegovimi kolesi«.*  
(izjava Napoleona Bonaparteja)

a)

b)

c)

č)

**16. Obkroži trditve, ki pravilno navajajo Napoleonove napake, ki so pripeljale do njegovega poraza. (2)**

- a) Napoleon je za vodje osvojenih dežel postavljajl svoje sorodnike.
- b) Da bi premagal Anglijo, je razglasil celinsko zaporo.
- c) Napoleonova pot v Egipt in Sirijo se je končala brez vojaškega uspeha.
- č) Bojevanje na Pirenejskem polotoku.
- d) Pohod proti Rusiji leta 1812.

**17. Nad katerimi pridobitvami so bili navdušeni prebivalci slovenskih dežel? Navedi po eno pridobitev. (2)**

- a) Izobraženci:
- b) Kmetje:

**18. Kakšen pomen je imelo obdobje Ilirskih provinc za Slovence? (2)**

**19. Dopolni besedilo s svojimi besedami. (3)**

Po končanem porazu \_\_\_\_\_ je ozemlje Ilirskih provinc spet pripadlo \_\_\_\_\_. Ustanovljeno je bilo Kraljestvo \_\_\_\_\_, ki se je v dokumentih omenjalo vse do leta 1849. V slovenske šole je bila znova uvedena \_\_\_\_\_. Številne spremembe, ki so jih uvedli \_\_\_\_\_, so bile \_\_\_\_\_.