

Navodila za delo za učence 7. razreda

Sreda, 20. maj 2020

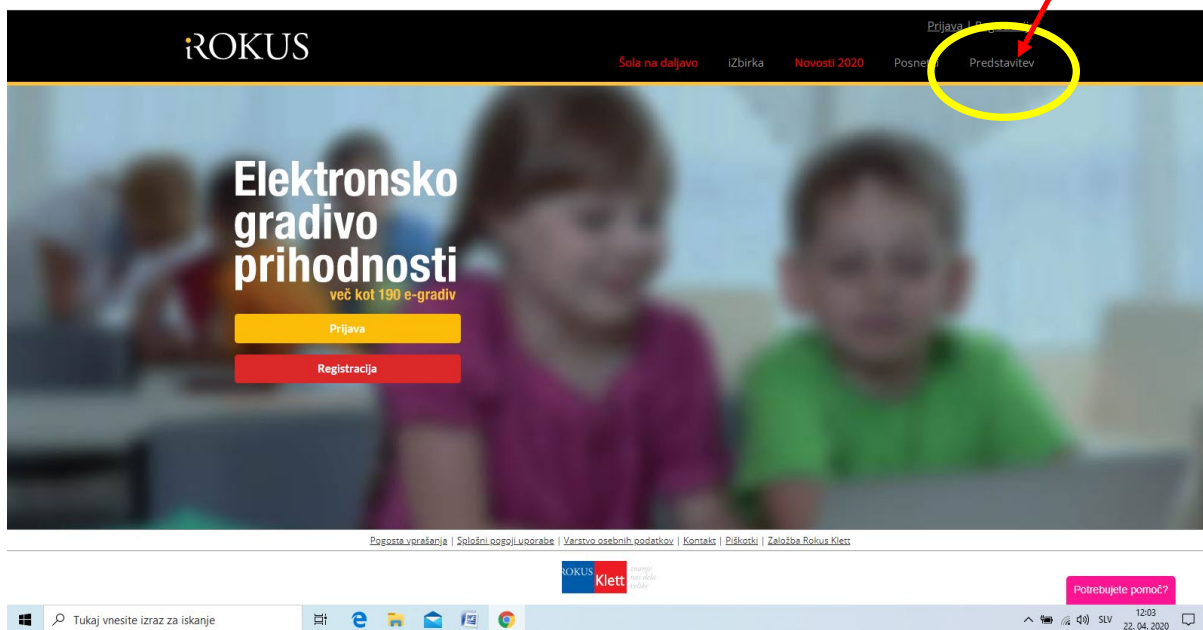
1. učna ura - GEO

NAVODILA ZA DELO, 20.5.2020, GEOGRAFIJA, 7. A

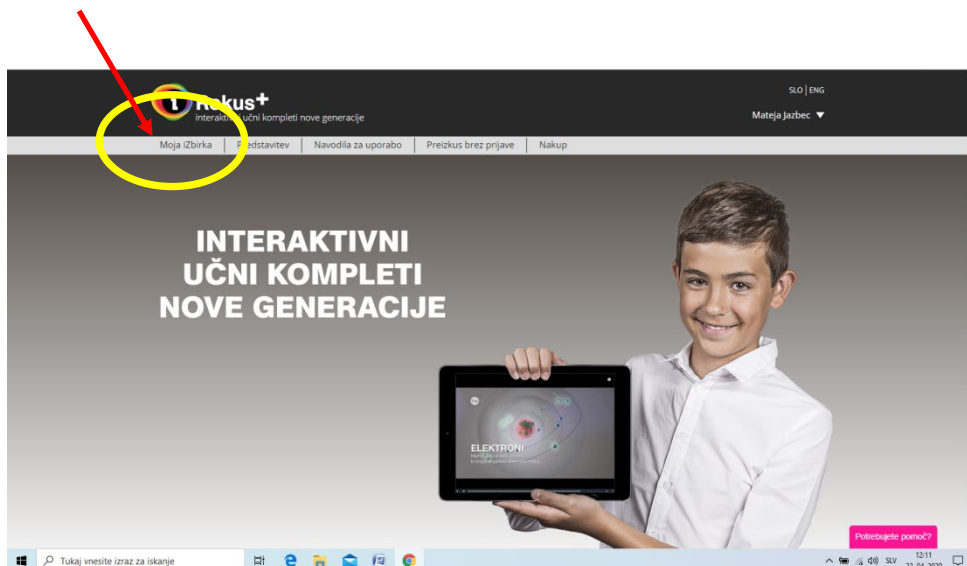
MONSUNI IN POPLAVE (učb. 92 in 93)

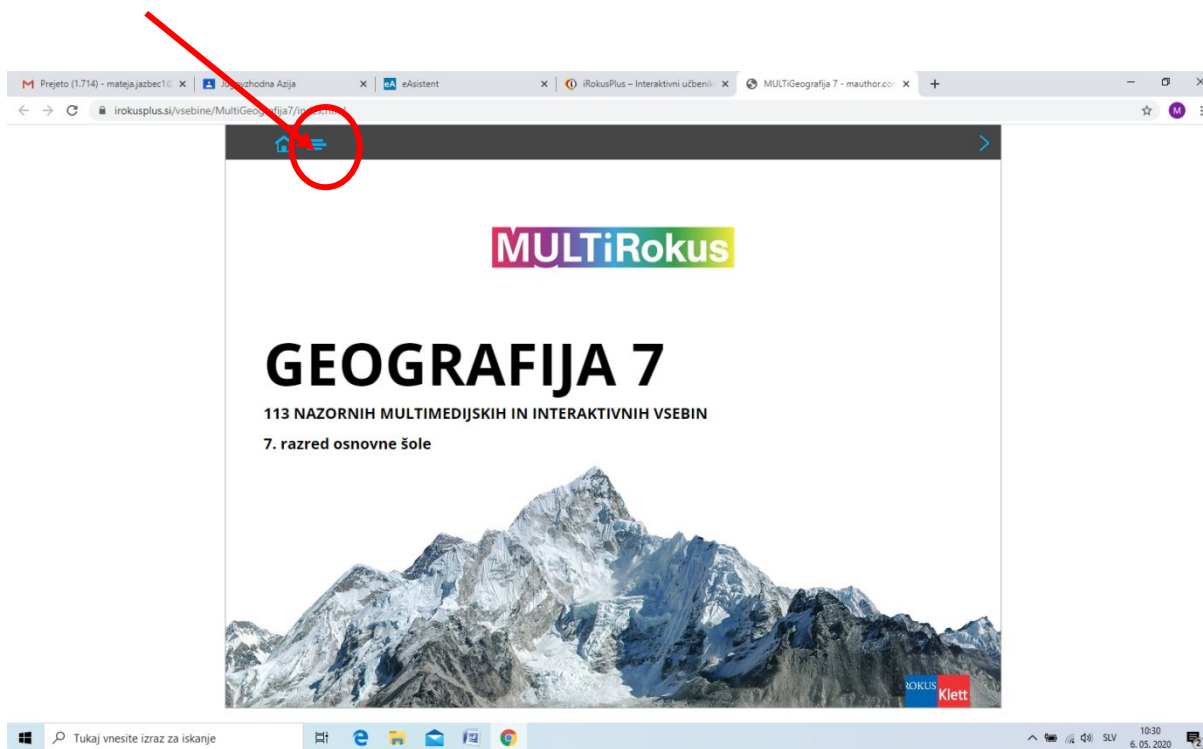
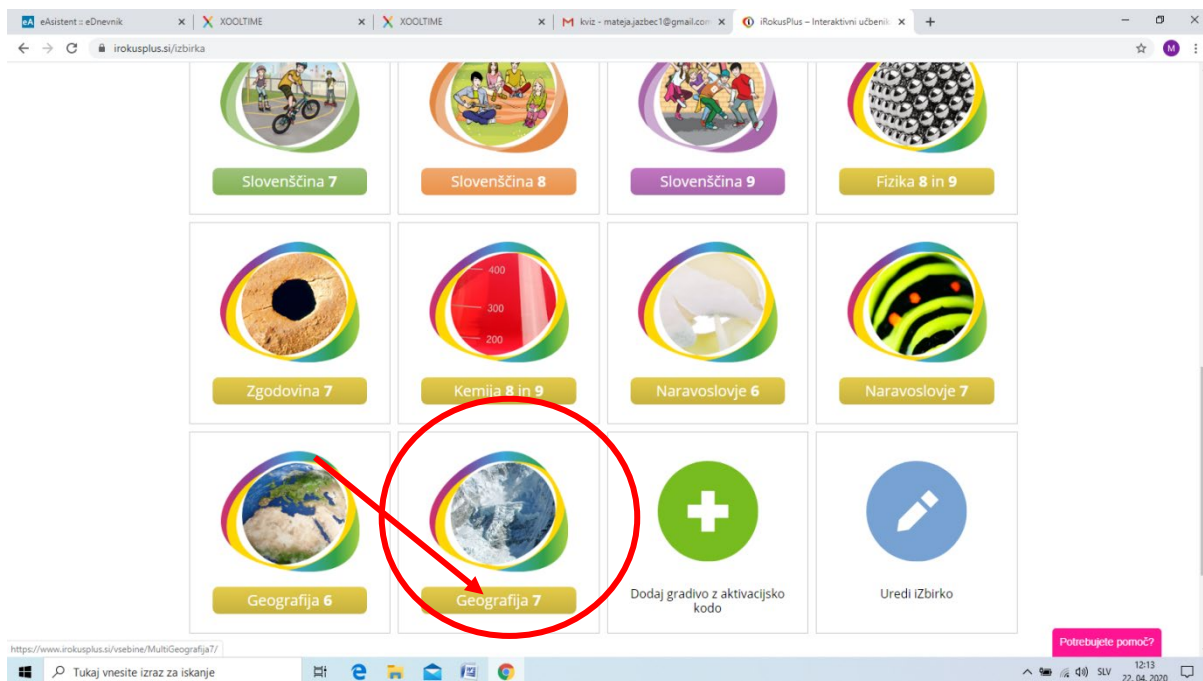
Prijavi se v zbirko brezplačnega gradiva IROKUSPLUS. Če si že prijavljen v IROKUS, uporabiš isti e-naslov in geslo za prijavo.

Če nisi še prijavljen, v brskalnik vpiši IROKUSPLUS, odpri prvo povezavo. Na zaslону zgoraj desno klikni REGISTRACIJA in izpolni registracijski obrazec.

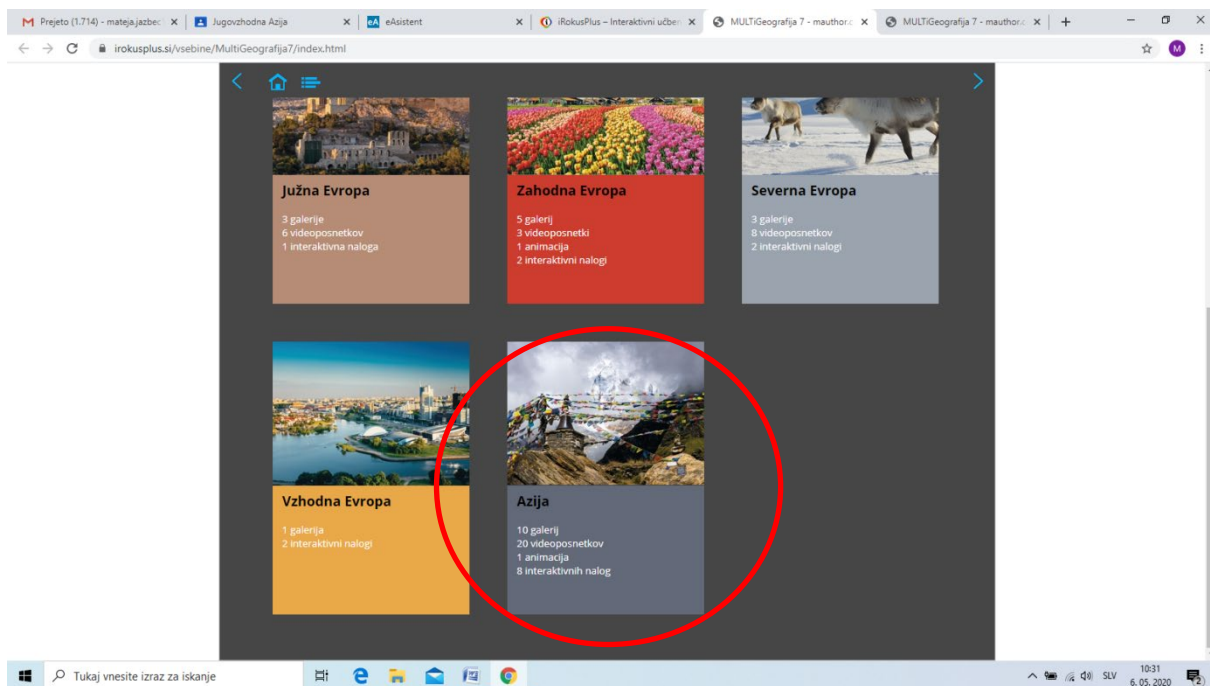


Po prijavi imaš dostop do zbirke interaktivnih učnih kompletov – klikni na zavihek Moja iZbirka (zgoraj levo). Med gradivom izberi GEOGRAFIJA 6, nato klikni zgoraj levo na ikono v obliki treh črtic.

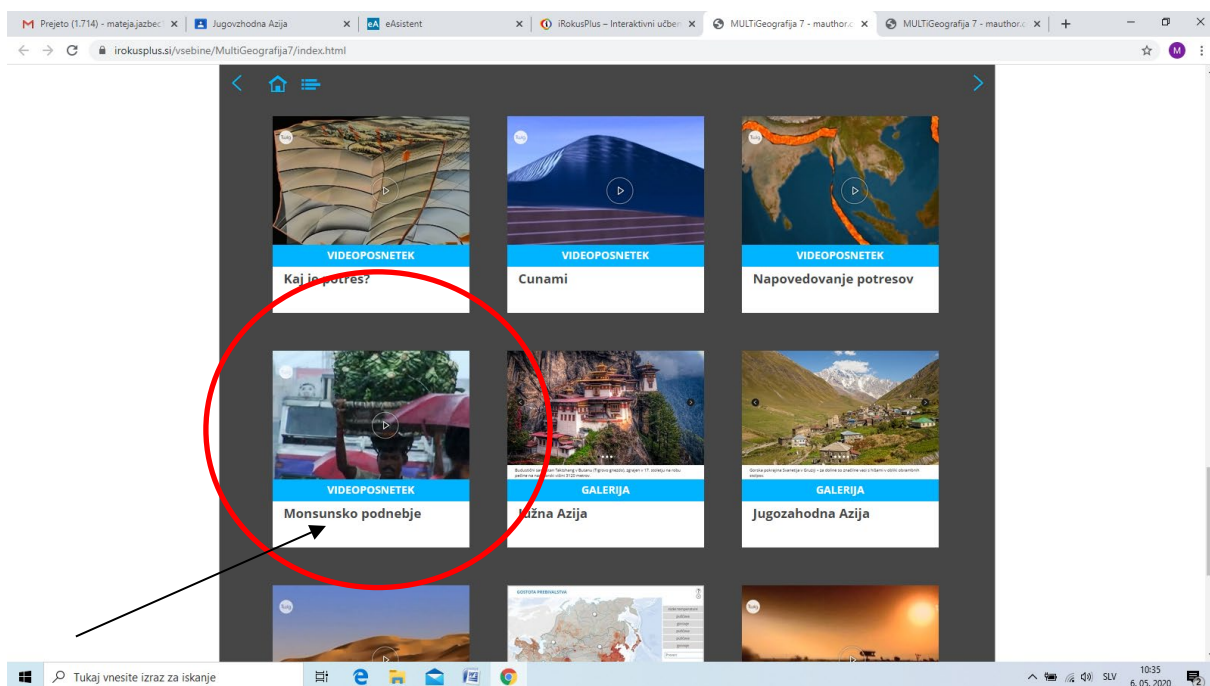




Na zaslonu se odpre prikaz zavihkov, v katerih so zbirke učnega gradiva, na voljo pa imaš animacije, videoposnetke, galerije slik in interaktivne naloge. Tvoja naloga je odpreš zavihek Azija (na spodnjem prikazu je obkrožen z rdečim krogom).



Ko odpreš zavihek Azija, si oglej videoposnetek MONSUNSKO PODNEBJE. S pomočjo učbenika in videoposnetka odgovori na spodnja vprašanja.



USPEŠNO DELO!

MONSUNI IN POPLAVE (UČB. 92 IN 93)

1. Kaj so monsuni?
2. Za katere dele Azije (MONSUNSKA AZIJA) so značilni monsuni?
3. Kaj je značilno za monsunsko podnebje?
4. Zakaj prihaja do menjavanja sušnih in deževnih dob?
5. Opiši nastanek poletnega monsuna!
6. Opiši nastanek zimskega monsuna!
7. Kateri deli sveta imajo še monsunsko podnebje?
8. Zakaj so prebivalci Monsunske Azije odvisni od monsunov?
9. Opiši razmere v času deževne in sušne dobe!
10. Opiši rastlinstvo značilno za monsunsko podnebje.
11. Kako monsuni vplivajo na gostoto poselitev in življenje ljudi?
12. Zakaj Monsunska Azija ogrožajo poplave?
13. Zakaj je še posebej ogrožen Bangladeš?
14. Kaj so tajfuni in kako nastanejo?
15. Kako te vetrove imenujejo v Južni Aziji?
16. Navedi posledice ciklonov!

2. učna ura - NAR

Pozdravljeni učenci.

Naslednji teden, 25. 5. 2020, začnemo s predstavitvami seminarских nalog.

Seznam oz. vrstni red je objavljen v spletni učilnici. Vabila za ZOOM boste prejeli dan pred srečanjem.

Danes boste vsi po e-mailu prejeli povratne informacije o poslanem gradivu.

Vaša naloga je, da morebitne napake **popravite** ter se pripravite na predstavitev.

Želim vam lep dan.

Franja

3. učna ura – ZGO

VSAK DAN VSAJ 20 min GIBANJA

Priporočljivo je, da se vsak dan gibaš na svežem zraku.

Izberi si gibalno dejavnost, ob kateri uživaš in se najbolj sprostiš.

Predlogi: tek, hitra hoja, dejavnosti in igre z žogo, badminton, kolesarjenje, rolanje, kotalkanje, ples...

Redno izvajanje gibalnih dejavnosti pozitivno vpliva na učenje.

Vsak dan med učenjem izvajaj **aktivne odmore**: vaje raztezanja, vaje za moč in sproščanja.

Poglej si video – AKTIVNI ODMOR MED SEDEČIM DELOM / UČENJEM:

<https://www.youtube.com/watch?v=CL-r3FhxcVg>

V spletni učilnici te čaka nekaj gimnastičnih vaj, ki so primerne za aktivne odmore med učenjem.

Če imaš možnost, si vaje natisni in prilepi na steno pri pisalni mizi.

Vzemi si čas in se med učenjem razgibaj!

Počutje bo boljše in učenje lažje.

Lepo se imej in čim več se gibaj!

učiteljica Janja