

MAT 6

MERIMO VLITRIH

Učenci,

upam in želim, da ste lepo preživeli počitnice, se naužili svežega zraka, se razgibali, pili zadostno količino vode in čaja. Zato ni naključje, da bomo v današnji uri obravnavali enote za merjenje tekočine.

Saj jih poznate, kajne?

V začetnem delu temeljito preglejte rešitve nalog, ki ste jih reševali zadnjo uro matematike pred počitnicami.

A) REŠITVE NALOG PREDHODNJE URE:

1. <u>naloga:</u> $150 \text{ kg} : 2 \text{ kg} = 75$	2. <u>naloga:</u> $3 \text{ kg} - 25 \text{ dag} =$ $= 300 \text{ dag} - 25 \text{ dag} =$ $= 275 \text{ dag}$
3. <u>naloga:</u> $500 \text{ g} - (100 \text{ g} + 100 \text{ g} + 150 \text{ g}) =$ $= 150 \text{ g} =$ $= 15 \text{ dag}$	4. <u>naloga:</u> $800 \text{ g} + 900 \text{ g} + 1000 \text{ g} =$ $= 2700 \text{ g} =$ $= 2,7 \text{ kg}$ $2,7 \text{ kg} > 2,5 \text{ kg}$

5. naloga:

65 dag

500g

600g

0,55 kg

40 dag

80 dag

0,5 kg

900g

10 dag

45 dag

0,35 kg

0,2 kg

6. naloga:

a) Kupila je **tri** različne vrste jabolk.

b) Prodajalka je stehala **73,8 dag** nektarin.

c) Za vso sadje je mama plačala **6,36 €**.

d) **0,444 kg** < 0,738 kg < 0,894 kg < 0,920 kg < 0,986kg.

2. OBRAVNAVA NOVE UČNE SNOVI:

a) Na spodnji sliki imaš predmete, ki jih zagotovo poznaš.

Pod vsako sliko zapiši enote, ki bi jih uporabil za merjenje količine vode v posodi.



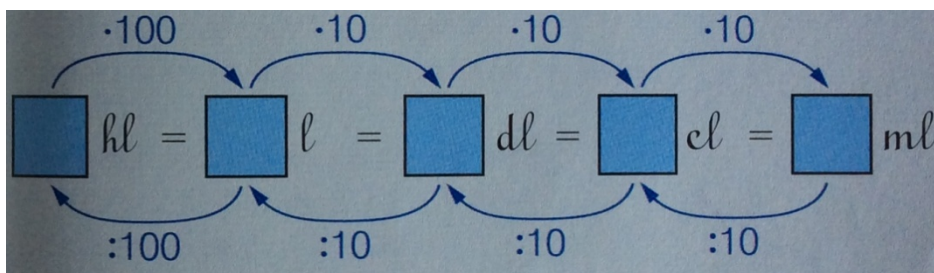
b) Preberi učno snov v učbeniku – stran 163.

c) Izpiši enote za merjenje tekočin:

hektoliter-hl, liter-l, deciliter-dl, centiliter-cl, , mililiter- ml

d) Pri pretvarjanju enot iz ene v drugo si pomagamo s pretvorniki med enotami:

$$1 \text{ hl} = 100 \text{ l}, \quad 1 \text{ l} = 10 \text{ dl}, \quad 1 \text{ dl} = 10 \text{ cl}, \quad 1 \text{ cl} = 10 \text{ ml}$$



e) Naredi poizkus in preveri:

Vzemi litrsko steklenico in kozarec, ki drži 1 dl. V kozarec natoči vodo in vlivaj v steklenico toliko časa, da bo steklenica polna. Če si natančno meril, boš potrdil pravilo.

f) Rešeni primeri:

1) če velja: $1 \text{ l} = 10 \text{ dl}$;

potem je: $3 \text{ l} = 3 \cdot 10 \text{ dl} = 30 \text{ dl}$, $5,4 \text{ l} = 5,4 \cdot 10 \text{ dl} = 54 \text{ dl}$

2) če velja $1 \text{ dl} = 100 \text{ ml}$;

potem je: $1 \text{ ml} = \frac{1}{100} \text{ dl} = 0,01 \text{ dl}$

$7 \text{ ml} = \frac{7}{100} \text{ dl} = 0,07 \text{ dl}$

g) Vaje za utrjevanje: Učbenik: 164/ 36, 37,40. Ti je uspelo? Super!!!
Učiteljica Marijana

4.5.2020, NARAVOSLOVJE

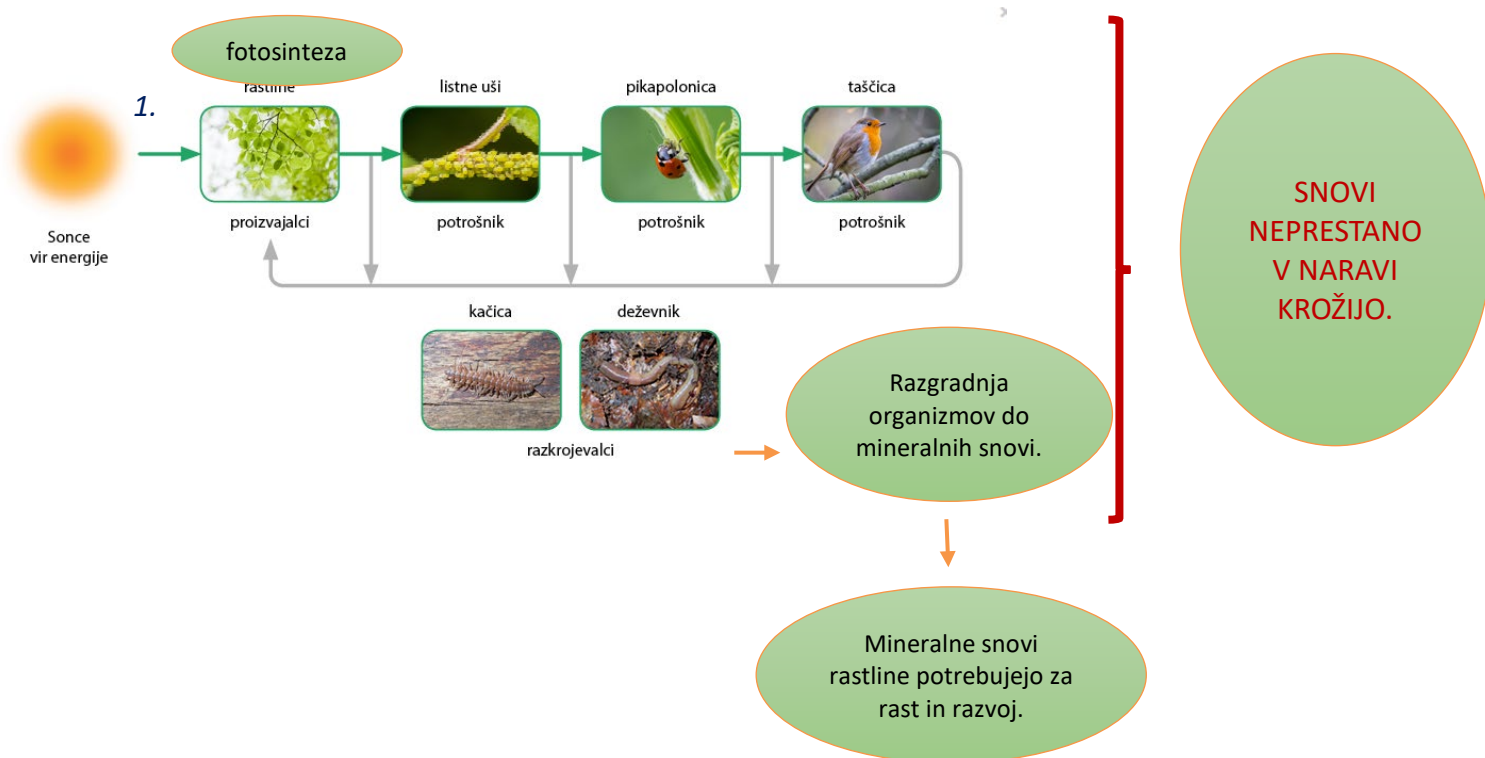
Pozdravljeni učenci. Za vas sem v spletni učilnici pripravila PPT predstavitev z razlago snovi. Upam, da boste dostopali do zvoka. **Torej, ne pozabi vklopiti zvočnika.**

Ponovimo:

Z **modrim** besedilom je označeno besedilo, ki ga prepiši v zvezek.

Z **rdečim** besedilom je označena naloga, ki jo narediš v zvezek.

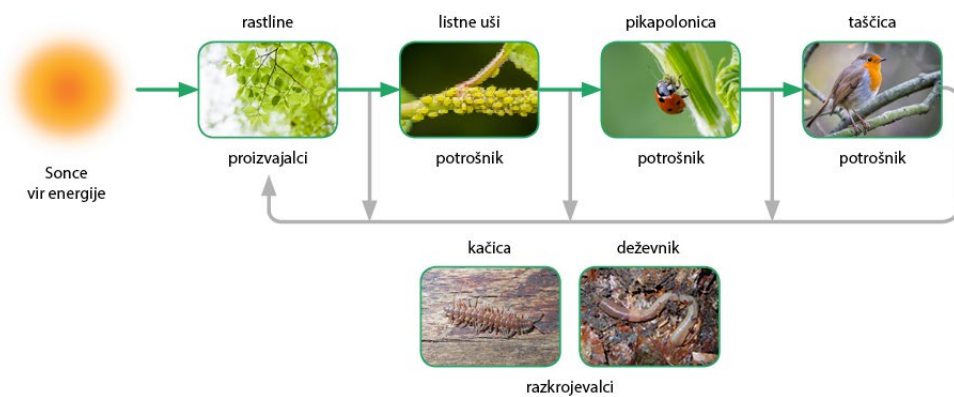
NASLOV: **PREHRANJEVALNI SPLETI**



Zapis v zvezek (1. točka):

- **Rastline** same proizvajajo hranilne snovi (fotosinteza). Pravimo jim **PROIZVAJALCI**.
- **Živali** hranilne snovi pridobijo tako, da jedo rastline, glive ali druge živali. So **POTROŠNIKI**.
- Ko katerikoli organizem umre ali odmre, njegovo telo ali dele telesa razkrajajo **RAZKROJEVALCI**.
- Razkrojevalci so različne glive, bakterije in živali.

2. Primer prehranjevalnega spleta



V zvezek zapiši povezavo med navedenimi organizmi tako, kot je prikazano zgoraj.

Pazi na ustrezno postavitev puščic.

3. DEJAVNOST

Preberi spodnjo zgodbo in odgovori na vprašanje.

Deset ljudi se je po brodolomu zateklo na samotni otok. Na voljo imajo le 20 kuncev in 10 vreč žita. Žita ne morejo posejati, ker nimajo na voljo prsti. Pitne vode pa imajo dovolj. Kaj naj naredijo, da bi preživel kar se da dolgo?

- a) Najprej pojedjo žito in nato kunce.
- b) Najprej pojedjo kunce in nato žito.
- c) Jedo žito, z žitom hranijo kunce toliko časa, da imajo ti mladiče, ki jih ljudje lahko jedo.
- č) Jedo žito, kuncev ne hranijo, ampak čakajo, da imajo kuncu mladiče, ki jih ljudje lahko jedo.
- d) Ne jedo žita, z žitom hranijo kunce, jedo mladiče kuncev.



Katera možnost jim bo omogočala najdaljše preživetje? Razloži!

Odgovor pošlji na moj mail: franja.murn@os-bostanj.si do 5. 5. 2020!

Navodila - ŠPORT - Ponedeljek, 4. 5. 2020:

Pred počitnicami ste se naučili oz. ponovili nekaj o SRČNEM UTRIPU.

Danes si pogledjte kratek filmček: <https://www.youtube.com/watch?v=ZTbFE5Zmnlo>

Zdaj pa migat:

- **Sprehod** (seveda lahko tudi tek;). Vmes izvedi ZELO HITER TEK V KLANEC (50 – 100m).
- **Preskakovanje kolebnice (200-krat)**. Preskakuješ lahko tudi kakšno drugo vrvo. Če nimaš kolebnice izvedi poskoke brez kolebnice (200 poskokov kot preko kolebnice in 20 visokih poskokov)

NALOGA:

Danes si **izmeri srčni utrip:**

- takoj ko se zbudiš: _____ udarcev/minuto
- med sprehodom: _____ udarcev/minuto
- po preskakovanju kolebnice: _____ udarcev/minuto

Nalogo mi pošlji v spletno učilnico, v kanal ŠPORT ali po elektronski pošti (janja.kobold@os-bostanj.si). **Rok: sreda, 6. maj!**

Nekateri še niste poslali naloge, ki ste jo dobili pred počitnicami!!!

PONEDELJEK 4.5.2020 6B

1. Potrebuješ telefon/tablico/računalnik ter zvezek in barvice/flomastre. Poglej si video in si naredi zapiske.

<https://www.youtube.com/watch?v=LICorrNNWEY>

2. Dobro ponovi besedišče
3. Poslikaj zapiske in mi pošlji na e-mail
naslov: sara.martinsek@os-bostanj.si

GOSPODINJSTVO, 6. RAZRED

GOSP: KUHAJMO SKUPAJ- ZELENJAVA

1. Dobro si pogledajte spodnja vprašanja, odgovorite pisno v zvezek na ta vprašanja. Odgovore poskušajte poiskati s pomočjo staršev.

VPRAŠANJA:

2. .Katere zelenjavo gojite doma?
3. Katero zelenjavo uživaš?
4. Kaj je zelenjava?
5. Razvrsti zelenjavo glede na užitne dele rastlin in jo nariši.
6. Poišči na medmrežju in v revijah manj znano zelenjavo.
7. Napiši 10 zelenjavnih jedi in POIŠČI NA SPLETU 2 recepta . Prepiši ju v zvezek.
8. Izberite si en dan v tednu in pripravite po receptu, ki ste ga poiskali na spletu, zelenjavni obrok. Slikajte ga in mi ga naložite v spletno učilnico nič več v komunikacijo ali pa na mail. Lažje vidim, kdo je že naredil in potem to komentiram v spletni učilnici. Drugje ne bom več komentirala, da ne boste presenečeni. Pošljite samo dve sliki izdelka in nič več.