

MAT 6

MERIMO PLOŠČINO

Učenci,

tudi današnjo uro se bomo ukvarjali z enotami.

V začetnem delu temeljito preglejte rešitve nalog (merimo v litrih), ki ste jih reševali v ponedeljek.

A) REŠITVE NALOG PREDHODNJE URE:

a) Rešitve ob slikah:

lonec	kozarec	lonček	igla	sod
l	dl	dl	ml	hl, l

b) Učbenik: 164/ 36

$$a) 50 \text{ dl} = 5 \text{ l}$$

$$25 \text{ dl} = 2,5 \text{ l}$$

$$317 \text{ cl} = 3,17 \text{ l}$$

$$12 \text{ hl } 3 \text{ l} = 1203 \text{ l}$$

$$4000 \text{ ml} = 4 \text{ l}$$

$$8,4 \text{ hl} = 840 \text{ l}$$

$$b) 7 \text{ l} = 70 \text{ dl}$$

$$2 \text{ l } 4 \text{ dl} = 24 \text{ dl}$$

$$340 \text{ cl} = 34 \text{ dl}$$

$$254 \text{ cl} = 25,4 \text{ dl}$$

$$0,7 \text{ l} = 7 \text{ dl}$$

$$c) 600 \text{ l} = 6 \text{ hl}$$

$$75 \text{ l} = 0,75 \text{ hl}$$

$$3 \text{ hl } 27 \text{ l} = 3,27 \text{ hl}$$

$$564 \text{ l} = 5,64 \text{ hl}$$

$$457 \text{ dl} = 0,457 \text{ hl}$$

Učbenik: 164/ 37

$$a) 27 \cdot 1,5 \text{ l} = 40,5 \text{ l}$$

$$b) 40,5 \text{ l} = 405 \text{ dl}$$

$$0,5 \text{ l} = 5 \text{ dl}$$

Za piknik je nada kupila **40,5 litra** soka.

$$405 \text{ dl} : 5 \text{ dl} = 81$$

Kupiti bi morala **81 plastenk**.

Učbenik: 164/ 40

$$3 \cdot 7,5 \text{ dl} + 4 \cdot 15 \text{ dl} + 5 \cdot 10 \text{ dl} = 132,5 \text{ dl} = 13,25 \text{ l}$$

V zaboju je **13, 25 litrov** vina.

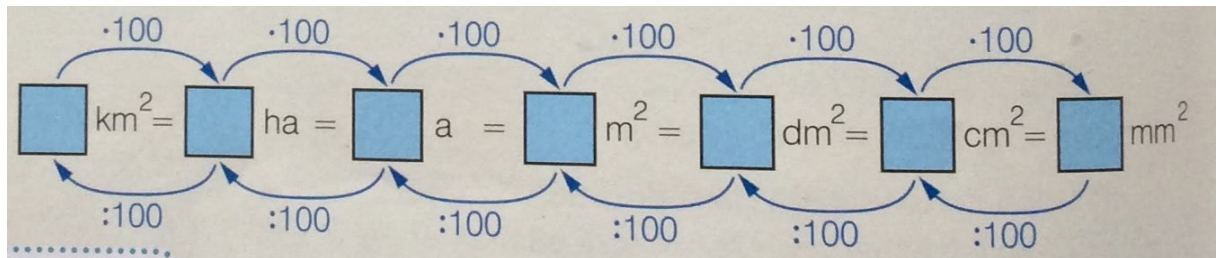
B) OBRAVNAVA NOVE UČNE SNOVI - Merimo ploščino- učbenik, stran 160

a) Za začetek obravnave nove učne snovi, naredi naslednjo vajo:

Izmeri dolžino in širino svoje sobe ter izračunaj ploščino. Podatke zapiši v šolski zvezek.

b) Odpri učbenik- stran 160- MERIMO PLOŠČINO- preberi.

- Izpiši enote za merjenje ploščine, ki jih že poznaš.
- Izpiši enote, ki se uporabljajo za merjenje velikih ploščin (npr. površina njive, travnika, gozda, golf igrišča, države...).
- Nariši sliko, ki predstavlja pretvarjanje ene merske enote v drugo.



c) Vaja: tudi ti izdelaj model kvadratnega metra, kvadratnega decimetra in kvadratnega centimetra. Pomagaj si s starimi časopisi, jih zlepi ter preveri naslednje trditve:

$$1m^2 = 100 dm^2 \quad 1 dm^2 = 100 cm^2 \quad 1cm^2 = 100 mm^2$$

- **Nalogo poslikaj in pošlji na moj elektronski naslov. OBVEZNO!!!**

Potrudi se!

učiteljica Marijana

6.5.2020, NARAVOSLOVJE

Pozdravljeni učenci. Prišel je čas, da snov, ki smo jo obravnavali v času pouka na daljavo utrdimo.

Preberi besedilo v učbeniku na **strani 114**.

Odgovori na vprašanja iz učbenika, in sicer:

učbenik stran 115/2, 3, 4, 5, 6, 10, 12.

Odgovore zapiši v zvezek in mi jih pošlji na **e-mail do 7. 5. 2020.**

franja.murn@os-bostani.si

SREDA, 6. 5. 2020

Ponovitev premega govora, kar ti bo v veliko pomoč pri nalogi!

Premi govor pomeni, da zapišemo **dobesedno**, kar je nekdo rekel.

Primer:

- **dobesedni govor na začetku**

»Danes je lepo vreme,« je rekla Meta.

»Stoj!« je zaklical David.

»Lahko dobim čokolado?« je vprašala Lila.

- **dobesedni govor na koncu povedi**

Meta je rekla: »Danes je lepo vreme.«

David je zaklical: »Stoj!«

Lila je vprašala: »Lahko dobim čokolado?«

Sedaj pa tvoja naloga!

Za domačo nalogo je Peter napisal krajše besedilo.

Pri tem je naredil je veliko napak.

Spodnjo nalogo prepisi v zvezek in popravi.

Pri prepisovanju bodi zelo pozoren.

V zvezek napiši naslov (Simon), nato pa prepisi besedilo s pisanimi črkami v zvezek.

Simon

Simon je pršu domol in vrgel nahrptnik v kot.

"Kako je blo v šol?" Ga je vprašala mama.

"Vredu," je odgovoril simon .

"Nič novga nismo vzeli."

"seveda, kot ponavadi," je vzdihnila mama.

"Boš juho!" ga je vprašala.

"Bom, čeprov nimam cajta," je odvrnil Simon.

Hiter je pojedel župo.

Mudilo se mu je namreč v klup, kjer so mel sestanek.

Zdrvel je po štengah in se skoraj ubil, ko je eno zgrešu.

Komi je uspel ujeti sestank, saj mu je avtobus ušel pred nosom.

V petek, 8. 5. 2020,

bomo imeli video srečanje (ZOOM) ob 10. uri. Dobili boste se tudi elektronsko pošto, KJER BO VSE NATAČNO ZAPISANO.

Navodila - NŠP - Sreda, 6. 5. 2020:

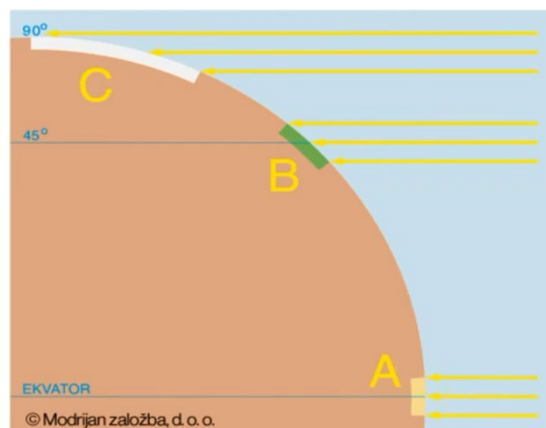
- Sprehod v naravi. Vmes izvedi 5-10 minut teka.
- Gimnastične vaje (razgibaj roke, trup in noge)
- Ko se vrneš izvedi vaje (glej sliko).



NAVODILO ZA DELO, 6.5.2020

TOPLOTNI PASOVI (učb. str. 46 in 47)

1. Pozorno poslušaj razlago o toplotnih pasovih na spletni povezavi <https://ucilnice.arnes.si/mod/folder/view.php?id=1097887&lang=en>
V zvezek nariši spodnji slikovni prikaz padanja Sončevih žarkov na območju ekvatorja, na območju okoli 45. vzporednika in v bližini severnega pola.



2. V posnetku si poslušal razlago o nastanku toplotnih pasov. Preberi še besedilo v učbeniku na str. 46 in bodi pozoren na učinek vpadnega kota Sončevih žarkov na segrevanje Zemljinega površja. Pomagaj si s prebranim besedilo in posnetkom ter dopolni odgovor.
 - a) Toplotni pasovi so posledica

b) Kako vpadni kot Sončevih žarkov vpliva na segrevanje tal na območju:

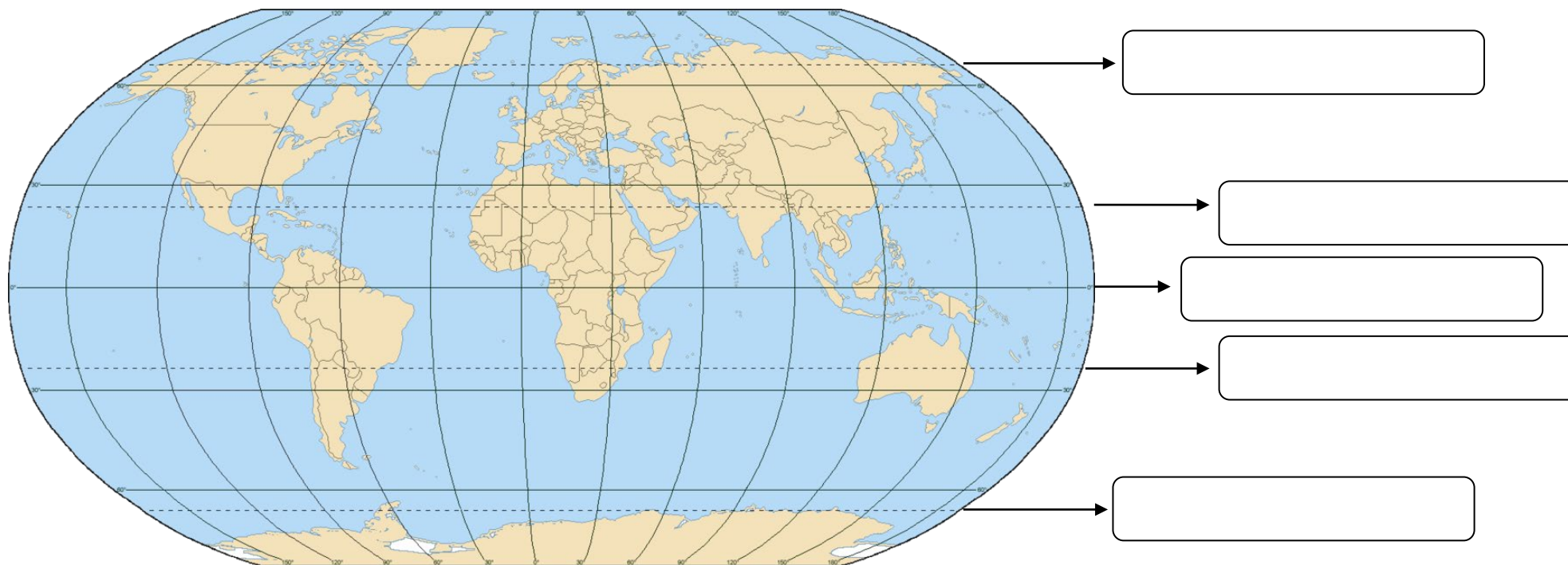
- ekvatorja

- okoli 45. vzporednika

- v bližini pola

3. Pomagaj si s prikazom toplotnih pasov v posnetku in učbeniku ter reši naloge.

- A. V prazne pravokotnike ob zemljevidu vpiši ekvator in imena 4 pomembnih vzporednikov, ki so hkrati meje med toplotnimi pasovi.
- B. Poleg imen vzporednikov zapiši tudi stopinje posameznega vzporednika znotraj stopinjske mreže.
- C. Toplotne pasove sicer omejujemo z vzporedniki, vendar v naravi meje med njimi niso tako ostre. Zato poleg pet glavnih toplotnih pasov poznamo še dva prehodna toplotna pasova – subtropski in subpolarni toplotni pas, ki imata značilnosti sosednjih dveh pasov. Glej spodnjo legendo in pobarvaj ter imena toplotnih pasov ustrezno vpiši na zemljevid sveta.



LEGENDA:



VROČI ALI TROPSKI TOPLITNI PAS



SEVERNI IN JUŽNI SUBTROPSKI TOPLITNI PAS



SEVERNI IN JUŽNI ZMerno TOPLI TOPLITNI PAS



SEVERNI IN JUŽNI SUBPOLARNI TOPLITNI PAS



SEVERNI IN JUŽNI MRZLI ALI POLARNI TOPLITNI PAS

4. Na kratko opiši glavne PODNEBNE značilnosti posameznega toplotnega pasu

VROČI PAS _____

ZMerno TOPLI

PAS _____

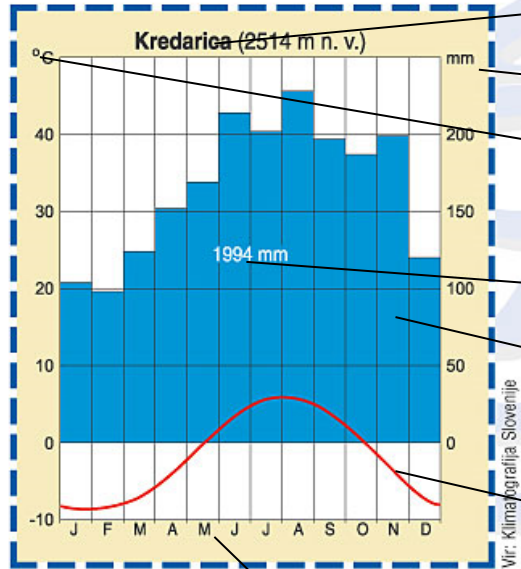
MRZLI PAS _____

5. Zaradi različnih podnebnih razmer znotraj toplotnih pasov imamo različna podnebja.

Podnebje je povprečno vreme določenega kraja ali območja v daljšem časovnem obdobju.

Podnebje najlažje prikažemo z grafičnim prikazom, ki mu pravimo _____.

Pozorno si oglej klimogram v učbeniku na strani 47 in dopiši potrebne podatke.



Ime kraja in njegova nadmorska višina

Količino padavin izražamo v

Temperaturo zraka izražamo v

Povprečna letna

Padavine so prikazane s

Temperatura je prikazana z

Začetne črke