

SLJ

Danes boš ponovil/-a premi govor.

Premi govor pomeni, da zapišemo **dobesedno**, kar je nekdo rekel.

Primer:

- **dobesedni govor** na začetku
 - »Danes je lepo vreme,« je rekla Meta.
 - »Stoj!« je zaklical David.
 - »Lahko dobim čokolado?« je vprašala Lila.

- **dobesedni govor** na koncu povedi
 - Meta je rekla: »Danes je lepo vreme.«
 - David je zaklical: »Stoj!«
 - Lila je vprašala: »Lahko dobim čokolado?«

Sedaj pa tvoja naloga!

Za domačo nalogo je Peter napisal krajše besedilo.

Pri tem je naredil veliko napak.

Spodnjo nalogo prepiši v zvezek in popravi.

Pri prepisovanju bodi zelo pozoren!

V zvezek napiši naslov (Simon), nato pa prepiši besedilo S PISANIMI ČRKAMI.

Simon

Simon je pršu domol in vrgel nahrptnik v kot.

"Kako je blo v šol?" Ga je vprašala mama.

"Vredu," je odgovoril simon .

"Nič novga nismo vzel."

"seveda, kot ponavadi," je vzdihnila mama.

"Boš juho!" ga je vprašala.

"Bom, čeprov nimam cajta," je odvrnil Simon.

Hiter je pojedel župo.

Mudilo se mu je namreč v klup, kjer so mel sestanek. Zdrvel je po štengah in se skoraj ubil, ko je eno zgrešu.

Komi je uspel ujeti sestank, saj mu je avtobus ušel pred nosem.

MAT

MERIMO PLOŠČINO – vaje

Učenci,

tudi današnjo uro bomo pretvarjali enote za merjenje ploščine.

V začetnem delu temeljito preglejte rešitve nalog.

A) REŠITVE NALOG PREDHODNJE URE:

162/27

a) $8 \text{ m}^2 = 800 \text{ dm}^2$

$7 \text{ m}^2 12 \text{ dm}^2 = 712 \text{ dm}^2$

$11 \text{ m}^2 5 \text{ dm}^2 = 1105 \text{ m}^2$

$500 \text{ cm}^2 = 5 \text{ dm}^2$

b) $23 \text{ cm}^2 = 0,23 \text{ dm}^2$

$8 \text{ cm}^2 = 0,08 \text{ dm}^2$

$322 \text{ cm}^2 = 3,22 \text{ dm}^2$

$77 \text{ dm}^2 4 \text{ cm}^2 = 77,04 \text{ dm}^2$

162/28

$3 \text{ dm}^2 = 300 \text{ cm}^2$

$8 \text{ dm}^2 9 \text{ cm}^2 = 809 \text{ cm}^2$

$1000 \text{ mm}^2 = 10 \text{ cm}^2$

$743 \text{ mm}^2 = 7,43 \text{ cm}^2$

$11 \text{ cm}^2 9 \text{ mm}^2 = 11,09 \text{ cm}^2$

$8,4 \text{ dm}^2 = 840 \text{ cm}^2$

162/29

a) $7 \text{ ha} = 700 \text{ a}$

$8,99 \text{ ha} = 899 \text{ a}$

$0,8 \text{ ha} = 80 \text{ a}$

b) $500 \text{ a} = 5 \text{ ha}$

$1543 \text{ a} = 15,43 \text{ ha}$

$9 \text{ km}^2 = 900 \text{ ha}$

c) $700 \text{ dm}^2 = 7 \text{ m}^2$

$5 \text{ m}^2 8 \text{ dm}^2 = 5,08 \text{ m}^2$

$0,53 \text{ a} = 53 \text{ m}^2$

B) VAJE ZA UTRJEVANJE SNOVI: reši naloge v učbeniku: stran 162/ 30 -33.

C) ZMOREM TUDI TO!!! 162/34,35

Potrudite se!

Učiteljica Marijana

TJA

1. Utrjuj svoje znanje:

<https://www.youtube.com/watch?v=dggFsUAuP24>

2. Preveri svoje znanje, reši in na koncu preveri s pritiskom na

DONE:

<https://www.englishexercises.org/makeagame/viewgame.asp?id=7>

36

3. Reši naloge v DELOVNEM ZVEZKU str. 53/ 4,5,6

ZGO

Navodila za delo:

Preberi snov v učbeniku na straneh od 48 in 49. V zvezek prepisi spodnjo snov in odgovori na vprašanja.

Fotografirane zapiske mi pošljite na mail: kturnsek@gmail.com **DO PETKA 15. 5. 2020.**

Uspešno delo in lep pozdrav,

Klemen Turnšek

Iznajdbe v starem veku (učb. str. 48 in 49)

a) Kje so izumili kolo?

- Kolo so iznašli v **Mezopotamiji** pred približno 7000 leti.
- Velja za eno najpomembnejših iznajdb v zgodovini človeštva.
- Doslej najstarejše leseno **kolo z ostjo** je bilo najdeno na **Ljubljanskem barju**.



Ur, Mezopotamija

b) Kako uporabna iznajdba je bilo kolo?

- Uporaba kolesa je pospešila hitrost potovanja in učinkovitost človekovega dela:

a) uporaba **v prometu:**



VOZ



KOČIJA



VLAK

- #### b) uporaba **za izdelavo različnih naprav:** škripec, vodno kolo, lončarsko vreteno, šivalni stroj, ura ...

c) Katere so bile najpomembnejše iznajdbe Rimljanov?

Izpiši s pomočjo učbenika na strani 49.

Izpiši nove pojme na str. 49

Reši ponovi in premisli v učb. na strani 49.

GEO

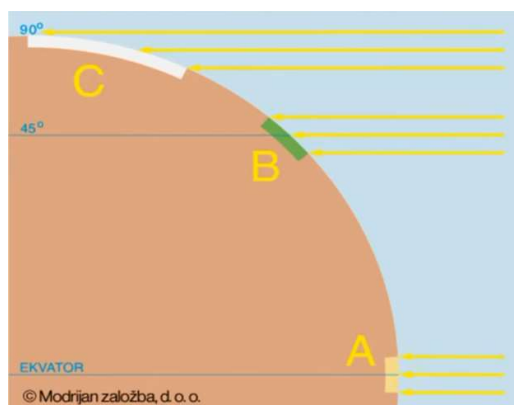
NAVODILO ZA DELO, 8.5.2020

TOPLOTNI PASOVI (učb. str. 46 in 47)

1. Pozorno poslušaj razlago o toplotnih pasovih na spletni povezavi

<https://ucilnice.arnes.si/mod/folder/view.php?id=1097887&lang=en>

V zvezek nariši spodnji slikovni prikaz padanja Sončevih žarkov na območju ekvatorja, na območju okoli 45. vzporednika in v bližini severnega pola.



2. V posnetku si poslušal razlago o nastanku toplotnih pasov. Preberi še besedilo v učbeniku na str. 46 in bodi pozoren na učinek vpadnega kota Sončevih žarkov na segrevanje Zemljinega površja. Pomagaj si s prebranim besedilo in posnetkom ter dopolni odgovor.
 - a) Toplotni pasovi so posledica
-

b) Kako vpadni kot Sončevih žarkov vpliva na segrevanje tal na območju:

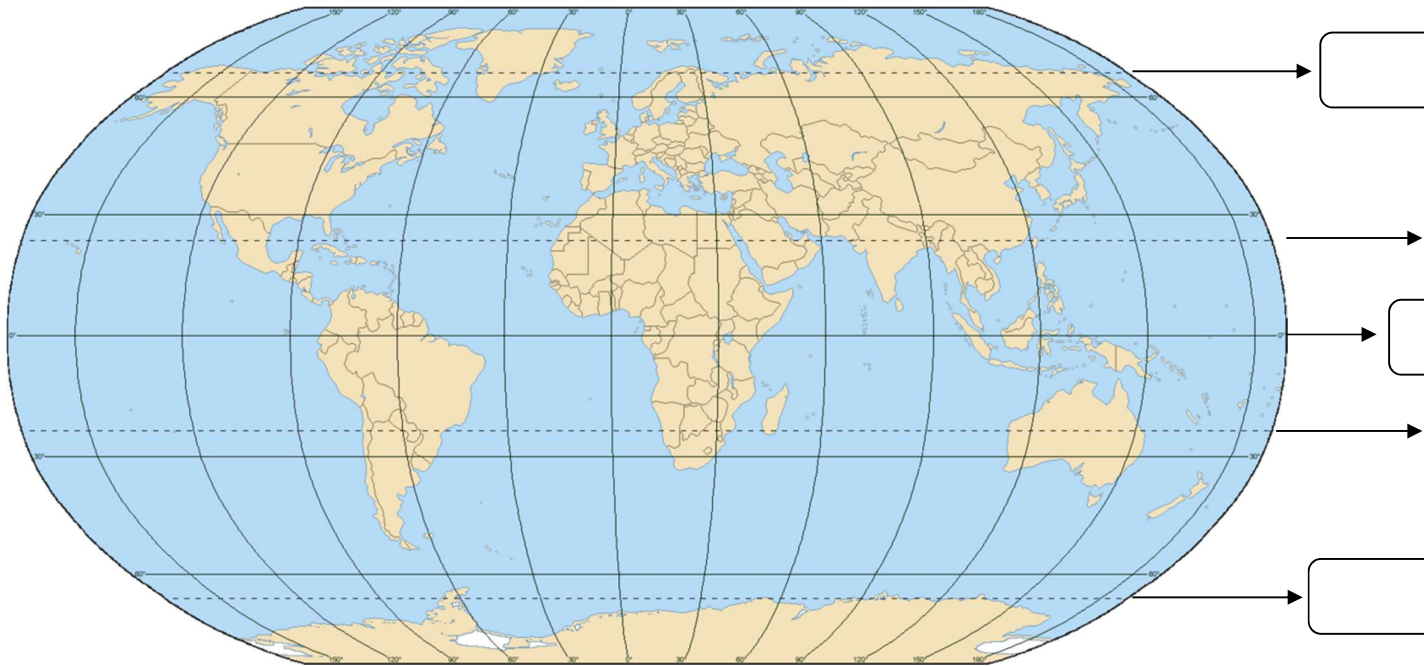
- ekvatorja
-

- okoli 45. vzporednika
-

- v bližini pola
-

3. Pomagaj si s prikazom toplotnih pasov v posnetku in učbeniku ter reši naloge.

- A. V prazne pravokotnike ob zemljevidu vpiši ekvator in imena 4 pomembnih vzporednikov, ki so hkrati meje med toplotnimi pasovi.
- B. Poleg imen vzporednikov zapiši tudi stopinje posameznega vzporednika znotraj stopinjske mreže.
- C. Toplotne pasove sicer omejujemo z vzporedniki, vendar v naravi meje med njimi niso tako ostre. Zato poleg pet glavnih toplotnih pasov poznamo še dva prehodna toplotna pasova – subtropski in subpolarni toplotni pas, ki imata značilnosti sosednjih dveh pasov. Glej spodnjo legendo in pobarvaj ter imena toplotnih pasov ustrezno vpiši na zemljevid sveta.



LEGENDA:



VROČI ALI TROPSKI TOPLOTNI PAS



SEVERNI IN JUŽNI SUBTROPSKI TOPLOTNI PAS



SEVERNI IN JUŽNI ZMerno TOPLI TOPLOTNI PAS



SEVERNI IN JUŽNI SUBPOLARNI TOPLOTNI PAS



SEVERNI IN JUŽNI MRZLI ALI POLARNI TOPLOTNI PAS

4. Na kratko opiši glavne **PODNEBNE** značilnosti posameznega toplotnega pasu
VROČI PAS _____

ZMerno TOPLI PAS _____

MRZLI PAS _____

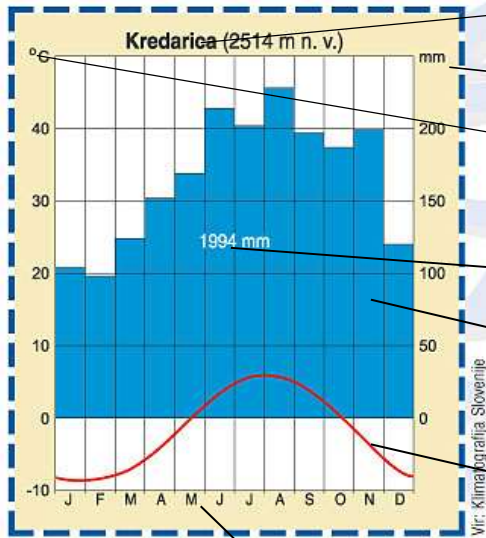
5. Zaradi različnih podnebnih razmer znotraj toplotnih pasov imamo različna podnebja.

Podnebje je povprečno vreme določenega kraja ali območja v daljšem časovnem obdobju.

Podnebje najlažje prikažemo z grafičnim prikazom, ki mu pravimo

_____.

Pozorno si oglej klimogram v učbeniku na strani 47 in dopiši potrebne podatke.



Ime kraja in njegova nadmorska višina

Količino padavin izražamo v

Temperaturo zraka izražamo v

Povprečna letna

Padavine so prikazane s

Temperatura je prikazana z

Začetne črke