

MAT 6

## POVRŠINA KVADRA IN KOCKE

Učenci,

naše znanje o ploščini pravokotnika in kvadrata ter pretvarjanju ploščinskih enot bomo vpletli v učni sklop, ki ga pričnemo danes obravnavati.

Računali bomo namreč površino kvadra in kocke.

Obravnavo nove snovi imate na PP gradivu, kjer je dodan še zvočni posnetek, zato ne pozabite vključiti zvočnikov.

Za domačo nalogo boste narisali mrežo kvadra in kocke, jo izrezali in poskušali sestaviti telo. Prosim, da postopek dela fotografirate in pošljete na vpogled.

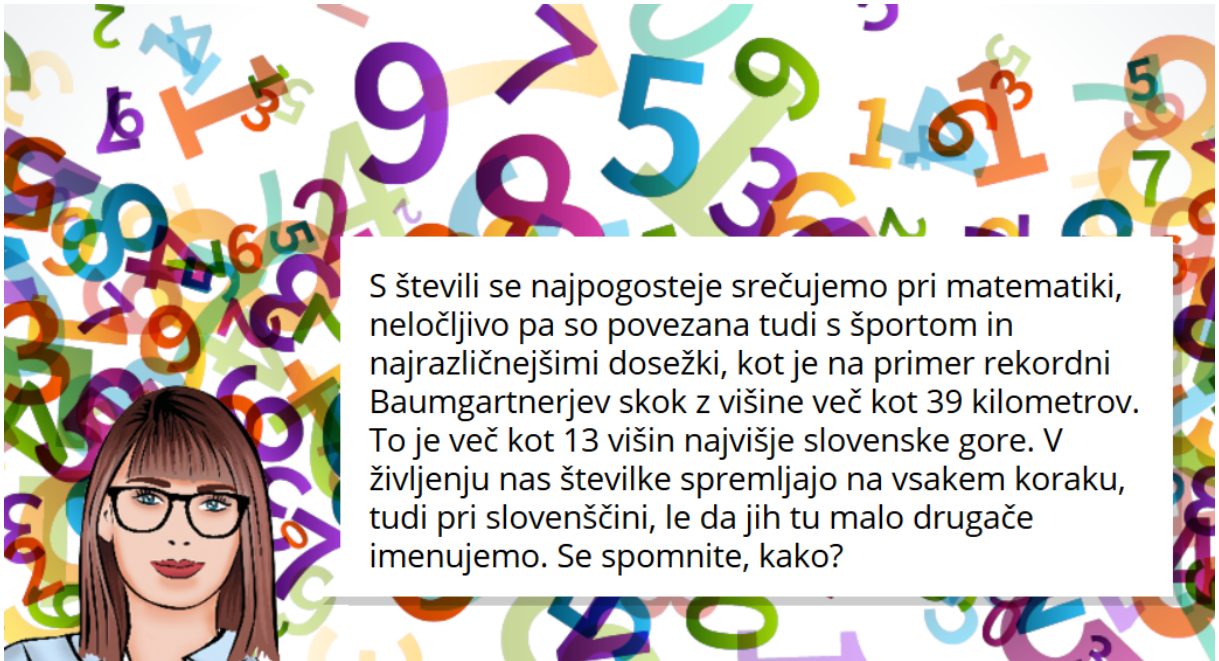
Učiteljica Marijana

Četrtek, 13. 5. 2020

PONOVIMO

Oglej si videoposnetek n **SPODNJI POVEZAVI (4 minute)**

<https://youtu.be/0ssuJHvTm5Q>



S števili se najpogosteje srečujemo pri matematiki, neločljivo pa so povezana tudi s športom in najrazličnejšimi dosežki, kot je na primer rekordni Baumgartnerjev skok z višine več kot 39 kilometrov. To je več kot 13 višin najvišje slovenske gore. V življenju nas številke spremljajo na vsakem koraku, tudi pri slovenščini, le da jih tu malo drugače imenujemo. Se spomnite, kako?

## Števniki

1. GLAVNI (1, 35, 27)
2. VRSTILNI (1. 35. 27.)

Izrazi, ki poimenujejo števila, se imenujejo števniki.

Pišemo jih s številkami (7, 9, 203, 34., 15) ali besedami (petindvajset).

**Števila do 99 pišemo skupaj!**

To pa nam pogosto povzroča velike težave.

Poglejmo!

56 zapišemo

Šestinpetdeset – skupaj!

V zvezek napiši naslov

Števniki

Nato pa z besedo zapiši naslednje števnike:

21 \_\_\_\_\_

66 \_\_\_\_\_

73. \_\_\_\_\_

98 \_\_\_\_\_

34. \_\_\_\_\_

19 \_\_\_\_\_

48 \_\_\_\_\_

ŠPORT - UČENKE (Četrtek, 14. 5. 2020):

Danes za razgibavanje izberi nekaj od naštetega:

- Ples: <https://www.youtube.com/watch?v=HRPXVPdV7k> (večkrat ponovi celo koreografijo)
- Tek v naravi
- Igra z žogo
- Rolanje / kotalkanje

Uživaj!

## Navodila za delo za učence 6. razreda pri predmetu Tehnika in tehnologija

Četrtek, 14. maj 2020

Danes bomo spoznali osnovne značilnosti **zgradbelesa**. Oglej si posnetek na povezavi [https://youtu.be/7tsqZd\\_2X2o](https://youtu.be/7tsqZd_2X2o) in vsebino na kratko zapiši v šolski zvezek.

Nato reši nalogo v DZ na str. 20 zgoraj. Preštel boš letnice na prečnem prerezu debla in določil približno starost drevesa.