

Učenci,

v današnji uri boste zapisali obrazec za računanje prostornine kvadra in kocke. **1. V začetnem delu preglejte rešitve prejšnje učne ure:**

a) slika kock:

Na prvem kupu je 31 kock, prostornina meri 31 l.

Na drugem kupu je 28 kock, prostornina meri 28 l .

b) Učbenik 201/ 28

$$7 \text{ dm}^3 = 7 \text{ l}$$

$$2,348 \text{ m}^3 = 2348 \text{ dm}^3 = 2348 \text{ l}$$

$$3 \text{ m}^3 \text{ } 432 \text{ dm}^3 = 3432 \text{ dm}^3 = 3432 \text{ l} \quad 0,3 \text{ dm}^3 = 0,3 \text{ l}$$

$$23 \text{ m}^3 = 23 \text{ } 000 \text{ dm}^3 = 23000 \text{ l} \quad 78,06 \text{ dm}^3 = 78,06 \text{ l}$$

c) Učbenik 201/ 29

$$25 \text{ l} = 25 \text{ dm}^3 = 25 \text{ } 000 \text{ cm}^3$$

$$3421 \text{ ml} = 3,421 \text{ l} = 3,421 \text{ dm}^3 = 3421 \text{ cm}^3$$

$$10 \text{ hl} = 1000 \text{ l} = 1000 \text{ dm}^3 = 10^6 \text{ cm}^3 \quad 7 \text{ dl} = 0,7 \text{ l} = 0,7 \text{ dm}^3 = 700 \text{ cm}^3$$

2. Obravnava nove učne snovi:

a) Preberi učno gradivo v učbeniku, stran 203.

b) Zapiši obrazec po katerem izračunamo prostornino kvadra in kocke.

c) Iz učbenika izpiši:

1. zgled (stran 203)

2. zgled (stran 204)

d) Preštej število enotskih kock in s tem določi prostornino telesa v nalogah: 205/37,38.

učiteljica Marijana

ČETRTEK, 28. 5. 2020

Geniji v kratkih hlačah

Upam, da bomo vsi kmalu v kratkih hlačah, pa četudi ne bomo geniji, samo, da bomo čimprej na počitnicah, kajne?

Mene pa zanima, kdo sploh je »genij«?

Kaj beseda pomeni – uporabi spletni slovar in izpiši razlago, ki je zapisana v »Franu«.

V iskalnik vpiši besedo GENIJ.



genij -

OŠ Boštanj

RAZRED: 6.	ODDELEK: A in B	PREDMET: ZGO	DATUM: 28.5.2020
----------------------	---------------------------	------------------------	----------------------------

Navodila za delo:

Danes vam pošiljam delovni list za ponavljanje in utrjevanje snovi. Če imate možnost ga lahko natisnete in nalepite, drugače pa pravilne odgovore zapišite v zvezek.

Uspešno delo in lep pozdrav,

Klemen Turnšek

PONAVALJENJ IN UTRJEVANJE SNOVI: ČLOVEK RAZMIŠLJA – IZNAJDBE

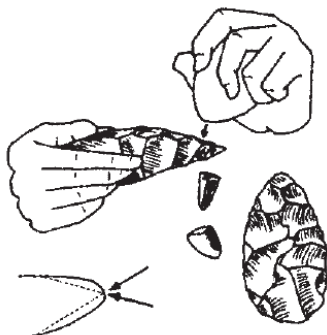
1. Izum ali iznajdba je nekaj, kar je na novo odkrito, zlasti na tehničnem področju.

1/

Kako danes prihajamo do izumov?

2. Oglej si slike in odgovori na vprašanja.

3/



a) Kaj je bilo prvo človekovo orodje?

b) Kako so ga izdelali?

c) Kaj je omogočilo človeku?

3. Kako je človek spoznal ogenj?

1/

4. Kaj je ogenj ljudem omogočal? Naštej štiri najpomembnejše pridobitve.

4/

5. Pred izumom kolesa so tovor prenašali ljudje ali živali.

Dopolni stavke.

3/

a) Kolo so iznašli pred _____ leti v

b) Prvotno kolo je bilo izdelano v obliki

c) Kolo z osjo, prvo te vrste v Evropi, so našli na

6. Kako uporabna iznajdba je bilo kolo? Navedi tri področja, na katerih je iznajdba kolesa prinesla največje spremembe. Navedbe utemelji.

3/

a)

b)


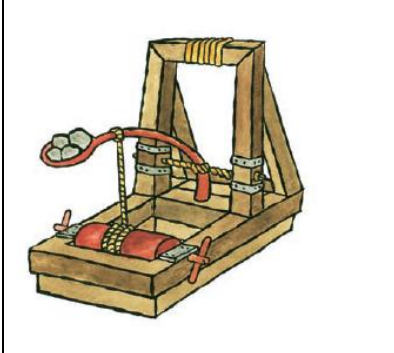
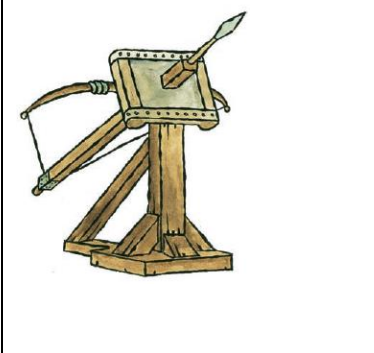
c)

7. Oglej si slike in odgovori na vprašanja.

4/

A) poimenuj iznajdbe na sliki.

B) Napiši, čemu je iznajdba služila.

		
A _____	A _____	A _____
B _____	B _____	B _____

C) Kateri civilizaciji pripadajo prikazane iznajdbe?

8. Kateri dve novi obliki pridobivanja energije so uvedli v srednjem veku?

2/

9. Zakaj je parni stroj pomenil začetek nove dobe? Navedi tri temeljne razloge.

3/

10. Kitajci so izumili nekaj izjemno pomembnih stvari. Razloži, kaj so spodaj navedeni izumi omogočili oziroma na katere spremembe so vplivali.

3/

SMODNIK

KOMPAS

MEHANIČNA URA

11. Pazljivo preberi spodnje trditve. Če je trditev pravilna, obkroži DA, če je napačna, obkroži NE in jo pravilno zapiši.

5/

1. Pred približno 150 leti so izdelali električni generator, ki je mehanično energijo pretvoril v električno.

DA NE

2. Prve elektrarne so v Veliki Britaniji in ZDA postavili šele v 20. stoletju. DA

NE

3. V termoelektrarnah pridobivajo električno energijo iz uranove rude. DA

NE

4. Množična uporaba nafte se je začela pred približno 100 leti. DA

NE

5. Uporaba atomske energije se je začela po drugi svetovni vojni. DA

NE

12. S pomočjo slike odgovori na vprašanje in svoj odgovor utemelji. Ali napredek prinaša le dobre stvari?

3/



OCENJEVANJE

6B 28.5.2020

Ocenjevanje bo potekalo ustno preko ZOOMa po 4/5 učenci naenkrat, vsi pa na predviden dan.

Kaj moram znati?

Besedišče: pohištvo in stvari v hiši in sobi, prostori v hiši, predlogi (in, on, under...učb 52), zgradbe v mestu (učb 56), besedišče za opis osebe

Slovnica: Znam uporabiti predloge (in, on, under...), Znam uporabiti There is/There are, Znam uporabiti glagol BE (am, is, are...), Znam uporabiti glagol have got /has got, Znam Present Simple (I work, She works, I don't work, She doesn't work). Znam uporabiti glagol CAN.

Kako naj se pripravim?

1. Vprašanje bo: Opiši sobo/hišo kot jo vidiš na sliki (dobil boš sliko). Tu bom uporabil predloge in there is/are. Npr: There are CDs on the table. There is a teddy-bear on the bed...Uporabil bom pohištvo in tudi poimenoval bom sobe.

2. Vprašanje: Opiši osebo kot jo vidiš na sliki. Tu bom uporabil besedišče za opis, glagol BE in glagol HAS GOT. (glej učb 64/2 ali vaje v DZ).

3. Vprašanje: Prevedi kratek in enostaven stavek (za 5), ga preoblikuj v nikalno in še vprašalno obliko (za ostale ocene ga samo iz angleščine preoblikuješ v nikalno in vprašalno).
Npr: Jaz igram igrice. – I play games. I don't play games. Do I play games?

Moja mama kuha kosilo. My mum cooks lunch. My mum doesn't cook lunch. Does my mum cook lunch?

4. Vprašanje: Povem nekaj stvari, ki jih znam jaz delati, ali moj brat/mama/sestra ali druge osebe. Npr: I can swim. I can't fly. My mum can cook. She can't sing.