

DELO NA DOMU - NAČRTOVANJE , 5.R

TOREK, 12. 5. 2020

NIT: GUGAM SE GUGAJ SE, IZDELAJ GUGALNICO

Odprite zvezke in napišite naslov : **GUGALNICE**

1. V zvezek nato narišite gugalnico.
2. V spletni učilnici boste imeli mojo razlago. Odprite Power Point in si pogledjte.
3. V spletni učilnici boste imeli naložen še učni list za gugalnice in preproste naprave. Vi preberite to uro samo gugalnice. List si lahko natisnete ,če imate tiskalnik in ga prilepite v zvezek, vendar samo gugalnice.
4. Oglejte si še filmčke v seriji radovednih 5 GUGAM SE, GUGAJ SE.
5. Pojdite v DZ. Str. 102 in rešite 1. 2. nalogo. Rešitev preverite v rešitvah.
6. Pojdite na str. 103 in rešite to nalogo. Rešitve preverite v rešitvah.
7. Sedaj pa bodite ustvarjalni in vsak naredi obe gugalnici. Izdelek slikajte in mi ga pošljite v spletno učilnico. **TO NAREDITE DO NASLEDNJEGA TORKA. TAKRAT BOMO OCENILI.**
8. Naučite se snov na listu, ker mi boste morali znati vrste gugalnic, naštetih dele, kako so zgrajene na gugalnici te dele pokazati pri obeh gugalnicah.
9. Potrudite se, ker boste za to dobili oceno.
10. Utrdite znanje pri naravoslovju. Naučite se snov po spodnjih vprašanjih:

VPRAŠANJA:

- Kaj zavzema snov?
- Kako zmanjšamo snovi prostornino?
- V katerih stanjih so lahko snovi?
- Kaj vse uporabljamo za shranjevanje snovi?
- Kaj uporabljamo za shranjevanje tekočin in kaj plinov?
- Kako ugotoviš, koliko je neke snovi?
- Kaj izmerimo s tehtnico in kaj prikaže?
- Na kaj vse moramo biti pozorni, ko izbiramo tehtnico?
- Kdaj se masa ohranja?
- Kaj vse lahko počnemo s snovjo?
- Kaj znaš povedati o plinih?
- Kaj nam pove gostota snovi?
- Kdaj telesa v tekočini potonejo?
- Naštej znake za nevarnost.
- Kaj razumeš pod znakom jedko?
- Kaj razumeš pod znakom strupeno?
- Kaj razumeš pod znakom vnetljivo?
- Kaj razumeš pod znakom nevarno za okolje.
- Katere gugalnice poznamo?
- Kaj povzroči gibanje gugalnice?
- Kaj ima pravilno zgrajena nihalna gugalnica?
- Koliko otrok se lahko na njej guga?
- Kaj potrebuje za začetek guganja?
- Kako pomagamo manjšim otrokom?
- Naštej dele prevesne gugalnice.
- Koliko otrok se lahko tu guga?

- Kdaj je gugalnica v ravnovesni legi?

MAT: MATEMATIAK, 12.5.2020

MAT: OBSEG LIKA

1. Odprite zvezek in napišite vaja in datum. Da ne pozabite deljenja delite spodnje račune. Naredite tudi preizkus, da boste videli, če ste naredili pravilno. Računajte toliko časa, da bo vse prav.

PISNO DELJENJE - PREVERJANJE

$$6796 : 47 = \quad 7423 : 96 = \quad 9861 : 73 =$$

$$6462 : 66 = \quad 6845 : 87 =$$

2. Danes se boste učili o OBSEGU LIKA.

Poglejte si na spletni strani razlago tega:

<https://www.youtube.com/watch?v=wQej5a0NaSo>

- OBSEG LIKA –You Tube

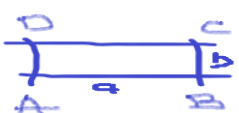
3. Odprite DZ. Na str. 40 si na tej strni preberite snov , preglejte slike, zapise pod njimi.
4. Pojdite nato na str. 41 v DZ in rešite celo stran. Pazite na enote. Preverite, če ste pravilno rešili v rešitvah.
5. Poglejte si na spletni strani, kako se računa obseg pravokotnika in kvadrata.

<https://www.youtube.com/watch?v=cTcsbD19BAY>

- Ta link si poglej do 6:12 naprej ti ni potrebno, ker je že težja snov.

Bi vas pa prosila, da vi delate po naslednjih korakih:

- Na levo izpišite podatke pravokotnika:

<p>Podatek: a=6cm b= 3cm</p> 	<p>RAČUN:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. način: s seštevanjem vseh 4 stranic: $6\text{cm} + 3\text{cm} + 6\text{cm} + 3\text{cm} = 18\text{cm}$ 2. način : po formuli: (ker sta po dve in dve stranici enaki lahko zapišemo $o = 2x a + 2x b$ $o = 2x 6\text{cm} + 2x 3\text{cm}$ $o = 12\text{cm} + 6\text{cm} = 18\text{cm}$
--	--

ZAPIS V ZVEZEK:

OBSEG LIKA SDZ/40-43

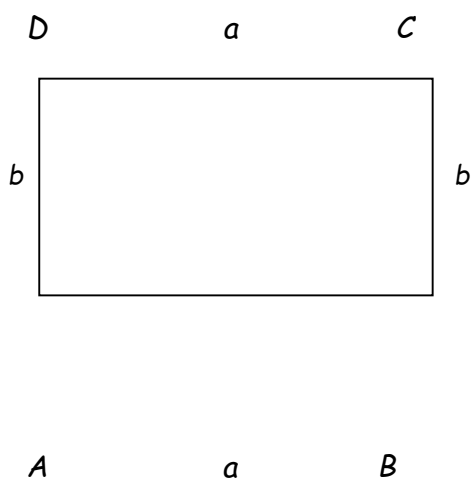
OBSEG je vsota dolžin vseh stranic.

Nariši pravokotnik s stranico $a = 56 \text{ mm}$ in $b = 28 \text{ mm}$ ter izračunaj obseg.

Podatki:

$$a = 56 \text{ mm}$$

$$b = 28 \text{ mm}$$



- 1. Vzemi volno, vleci jo točno po vseh stranicah. Odreži. Volno zalepi.*

Obseg pravokotnika.

2.

$$\text{Obseg} = 56 \text{ mm} + 28 \text{ mm} + 56 \text{ mm} + 28 \text{ mm} = 168 \text{ mm}$$

ali

3.

$$o = 2 \cdot a + 2 \cdot b$$

$$o = 2 \cdot 56 \text{ mm} + 2 \cdot 28 \text{ mm}$$

$$o = 112 \text{ mm} + 56 \text{ mm}$$

$$o = 168 \text{ mm}$$

Nariši pravokotnik s stranico $a = 42 \text{ mm}$ in $b = 34 \text{ mm}$ ter izračunaj obseg.

Podatki:

$$a = 42 \text{ mm}$$

$$b = 34 \text{ mm}$$

6. Pojdite v DZ. Str. 42 in 43. Ter naredite naloge. Delajte tako, kot se zahteva.

1. podatek:

2. skica 3. prava risba

4. izračun.

Te naloge delajte v zvezek.

Rešitve preverite v rešitvah.

TJA:

TJA, 5. razred (Torek, 12. 5. 2020)

Pozdravljeni petošci!

Danes boste ponovili že poznano snov in v zvezke zapisali nekaj čisto kratkih dialogov. Vse je podrobno razloženo v navodilih. Ob koncu tedna vam bom pripravila preverjanje znanja, ki bo najverjetneje objavljeno v spletni učilnici in na podoben način bomo tudi ocenjevali.

Lep pozdravček,

učiteljica Nataša ☺

1. Kaj meniš o določenih aktivnostih?

V **učbeniku** pojdi na **str. 95** in si oglej **nalogo 3**. Preberi besede v okvirčkih. Veš kaj pomenijo? Poskusi najti pare s sličicami.

Na primer: **flying** – a kite, **watching** – TV, **listening to** – music... Nato ustno tvori stavke tako, da poveš, kaj meniš o teh aktivnostih, na primer:

(I think) **flying a kite is FUN!** (I think) **watching TV is BORING.**

2. **Izberi ustrezno trditev.** Če imaš možnost nalogo natisniti, ti ni potrebno prepisovati v zvezek. Če pa boš prepisoval/a, prepisi le končno rešitev.

Read and circle.

- 1 I like **play** / **playing** the guitar.
- 2 I don't like **reading** / **read**.
- 3 Do you like **going** / **go** to school?
- 4 What do you like **do** / **doing**?



3. **Govorno sporočanje.** Ustno povej, katere aktivnosti rad/a počneš in katerih ne (navedi več primerov, povej vse, česar se spomniš). Preberi vprašanje in nanj odgovori:

What (sport) do you like doing? -Na primer: **I like playing basketball. I like...**

4. **U/str. 97.** Na iRokusu poišči to stran in poslušaj posnetek pri **nalogi 1**. Sličice ustrezno oštevilči.

*Rešitev: 3, 4, 1, 2 (vodoravno)

Kaj pomeni, če se odzovemo: »**So do I**« ali pa »**Me too**«? Se z osebo strinjamo ali ne? (**Strinjamo se**)

Kaj pa če odgovorimo: »**I don't**«? (**Ne strinjamo se, naše mnenje je drugačno**)

Primer: A: I like watching TV. B: **Me too!** (Rada gledam TV. –**Jaz tudi!**)

A: I like playing football. B: **I don't!** (Rad igram nogomet. –**Jaz pa ne!**)

5. V zvezek zapiši naslov: **Dialogues**

Oglej si spodnji slike. Po vzoru zgornjega primera dialoga, ga zapiši še ti v zvezek tako, da upoštevaš, kar vidiš na slikah.

PETER: 

MIKE: 

1  ✓

✓

2  ✗

 ✓

3  ✓

✓ (uporabi drug izraz, kot sem ga jaz v primeru)

Primer:

1. Peter: I like playing hockey.

Mike: **Me too!**

2. Mike: I ...

Peter:

3. Peter:

Mike:

DANAŠNJIH NALOG NI POTREBNO POŠILJATI.

