

DELO NA DOMU - NAČRTOVANJE , 5.R

PONEDELJEK, 18. 5. 2020

V tem tednu bo pouk potekal po novem urniku. Imeli boste tri predmete na dan. Prosila bi vas, če ste lahko vsi dosegljivi od 8.00 do 13.00. Povedala bom skupine na skypu, da bomo lažje imeli preverjanje znanja in ocenjevanje.

SLJ: V KATEREM SPOLU IN ŠTEVILU SO LAHKO PRIDEVNIKI?

1. URA:

Danes se boste podrobneje učili v katerem spolu in številu so lahko pridevniki.

1. Ponovite vprašalnice , katere uporabljamo pri pridevniku.
2. Pojdite na spletno stran :
https://interaktivne-vaje.si/02_osnova/predmeti_meni/slovenscina_meni_1_5.html
oblaček slovnica nato kliknite GLAGOL IN PRIDEVNIK , NATO KLIKNITE NA OBLAČEK OZNAČI PRIDEVNIK. Ko boste kliknili na pridevnik, se v mislih vprašajte s pravilno vprašalnico.
3. Poglejte si filmček, kako določimo spol in število pri pridevniku.
<https://www.youtube.com/watch?v=jJ-YDxslfXg>
4. Odprite DZ. STR. 74 in rešite 1.2.3. nalogo. Rešitve preverite v rešitvah.
5. Pojdite na stran 75 in rešite 4. 5. in 6. nalogo. Rešitve preverite.
6. Pojdite na stran 76 in rešite 7. nalogo in 8. nalogo . Ker včasih uporabljate napačno vprašalnico pri 8. nalogi se vedno vprašajte z vprašalnico.

Opomba: (npr. *zanimiva knjiga* → *kakšna knjiga?* – ker sprašujemo po lastnosti; *frizerska šola* → *katera šola?* – ker sprašujemo po vrsti šol ipd.).

Namesto vprašalnice *kateri/katere vrste* pogosto napačno uporabljamo vprašalnico *kakšen*.

7. Nato pojdite na str. 77 preberite razmisli in odgovori, ustno skušajte odgovoriti.
8. Nato dopolnite DOPOLNI IN POMNI.

2. Ura:

KAKO PIŠEMO SVOJILNE PRIDEVNIKE IZ OSEBNIH LASTNIH IMEN?

1. Najprej si pogledajte filmček: <https://www.youtube.com/watch?v=U3uybBf3OV0>
2. Sedaj odprite DZ. Str. 78 in si preberite oblačke.
3. Pojdite na stran 72 in rešite 6. in 7. nalogo. S tem boste ponovili znanje, ki ga imate o pridevniku. Rešitev preverite v rešitvah.
4. Sedaj se spomni, kaj vse pišemo z veliko začetnico, glasno ustno ponovi, če ti ne gre odpri zvezek, kjer je velika začetnica in si še enkrat to snov preberi.
5. Nato se vrnite na str. 78 in rešite 1.2.3. nalogo. Rešitve preverite.
6. Sedaj pa pojdite na str. 79 in rešite 4.5.8.9. nalogo. Pri 9. nalogi pretvarjajte napačne predložne zveze (npr. *svinčnik od Gregorja*) za izražanje svojine v svojilne pridevnike (npr. *Gregorjev svinčnik*). Rešitve preverite.
7. Pojdite na str. 80 rešite 10. in 11 . nalogo Rešitev preverite v rešitvah.
8. Pojdite na str. 81 in PREBERITE RAZMISLI IN ODGOVORI preberite in ustno odgovorite.
9. Rešite tudi DOPOLNI IN POMNI.

Kako pišemo svojilne pridevnike iz osebnih lastnih imen?

SDZ/78-81

Osebna lastna imena pišemo z veliko začetnico. -> Marko

Iz osebnih lastnih imen lahko tvorimo svojilne pridevnike.

Pišemo jih tudi z veliko začetnico. -> Markov vrt

Osebnemu lastnemu imenu dodamo pri:

moškem imenu

ženskem imenu

-ov

-ev

-in

Juretov Mihčev

Metkin

MAT: utrjevanje obsega

1. Danes boste utrjevali znanje obsega . Pojdite na spletno stran:
https://www.ucimte.com/?q=interaktivni_ucbenik_prost_dostop/1000050
2. Pojdite na stran 47. in si preberite kar piše na tej strani.
3. Potem rešujte v zvezek naloge z obsegom na strani 47. Rešitve lahko pišete tudi kar v naloge . Zgoraj v učim te.com imate svinčnik in ostala orodja, ki jih lahko uporabljate.
4. Rešitve preveriš tako, da klikneš na zelen krogec s kljukico.

5. Naloge , katere rešujete delajte po korakih:
6. Pozdravljeni petošolci!
7. Upam, da je za vami lep vikend ☺ Danes vam pošiljam rešitve nalog od petka. Natančno jih preglejte in si označite/zapišite, če morda česa ne razumete. V **TOREK, 19. 5.** bomo imeli Zoom učno uro, ki jo bomo namenili analizi nalog in preverjanju vašega znanja.
8. Za datume ocenjevanj se bomo še dogovorili (predvidoma bo potekalo v tednu od 1.6. – 5.6.). Če bi kdo želel odgovarjati že prej, se lahko tudi to dogovorimo. Natančna navodila, primere vprašanj in podobno bom pravočasno posredovala staršem po elektronski pošti.
9. Se že veselim naše ure v torek, da vidim, če vas še prepoznam ☺
10. Lep pozdravček,

11. učiteljica Nataša

12.

13. NALOGA 1:

14. Možni so različni odgovori. Pomembno je, da ste ustrezno uporabljali izraze »FLY, DRIVE, RIDE, SAIL«.

15. Na primer:

16. 1. **I would like to fly** a plane / a rocket.

17. 2. **I'd like to ride** a bike / a motorbike / a skateboard / a scooter.

18. 3. **I would like to sail** a ship / a boat / a yacht.

19. 4. **I would like to drive** a car / a bus / a taxi / a lorry.

20.

21. NALOGA 2:

22. 1 TRUE 4 TRUE

23. 2 FALSE 5 FALSE

24. 3 TRUE 6 TRUE

25.

26. NALOGA 3:

27. a) What are **you** **doing**? **I** am **watching** TV. **ALI** **I'm** **watching** TV.

28. b) **Is he** playing computer games? Yes, **he is**.

29. c) Are **you** doing your homework? Yes, **I** am.

30. **d) What **are they** **doing**? **They are** **painting** (a picture).

31. e) **Is she** having a shower? **No, she isn't**.

32. f) **Are they** listening to music? Yes, **they are**.

33. g) **Are they** riding a horse? **No, they aren't**.

34. NALOGA 4:

35. Poskusite uporabljati različne izraze, kot so: BORING, FUN, EXCITING, DIFFICULT, GREAT, EASY.

36. Pri spodnjih rešitvah navajam svoje primere (vse mora biti enako, RAZEN BESED ZA IZRAŽANJE MNENJA).

37.

38. a) What do you think about reading a book?

39. I think reading a book **is** FUN / BORING / EXCITING... **ALI** Reading a book **is** FUN / BORING / EXCITING...

40.

41. b) What do you think about watching TV?

42. (I think) Watching TV **is** GREAT / BORING...

43.

44. c) **What do you think about listening to music?**

45. Listening to music **is** FUN / GREAT / EXCITING...

46. ***DIFFICULT ni ustrezen odgovor, ker v tem kontekstu ni smiselno.

47.

48. d) **What do you think about playing football?**

49. Playing football **is** FUN / GREAT / DIFFICULT...

50.

51. NALOGA 5: Zapis števil z besedo

52.

53. 100 a hundred / one hundred 11 eleven

54. 14 fourteen 8 **eight**

55. 75 **seventy-five** 49 **forty-nine**

56. 36 **thirty-six** 19 **nineteen**