

DELO NA DOMU - NAČRTOVANJE , 5.R

PETEK, , 15. 5. 2020

GUM: GUM: NA KONCERTU UMETNE GLASBE

KDO JE NAPRAVIL SLOVENSKO HIMNO?

NA KONCERTU UMETNE GLASBE

1. Za uvod poslušajte poljubno delo iz npr. zakladnice »Mojstri klasične glasbe«.
Primer: Antonio Vivaldi: Pomlad iz Štirje letni časi

<https://www.youtube.com/watch?v=GRxofEmo3HA>

2. Preberite dialog med Jako in Zalo v DZ. Str. 69
3. Razmislite o naslednjih vprašanjih. Ni potrebno odgovorov zapisati.
 - Ali tudi vi poznate koga, ki igra v kakšni glasbeni zasedbi?
 - Kdo posluša klasično ?
 - Kdo je bil na kakšnem koncertu?
 - Ali pozna kdo koga, ki se preživlja z izvajanjem glasbe?
 - Ali pozna kdo koga, ki se preživlja z izvajanjem samo »klasične glasbe«?

4. Preberite:

Tovrstno poimenovanje se nanaša na glasbo Mozarta in Beethovna, morda tudi na glasbo 19. stoletja. Ko pa v 20. stoletju pride do velikih sprememb v umetnosti - zaradi sprememb v svetu (obe svetovni vojni), vpliva tehnologije in podobnega, je bolje, če govorimo o »umetnostni glasbi«. V zgodovini je glasba vedno bila v zabavo, v 20. stoletju se pa naenkrat zabavna glasba loči od umetnostne. Ena izključno zabava, druga je namenjena raziskovanju zvokov, preizkušanju novih zmožnosti, ki nam jih ponuja tehnologija in tako naprej.

5. Poslušajte skladbe ansambla Slowind. Primer najdemo na

http://www.slowind.org/index.php?option=com_content&view=article&id=53&Itemid=73&lang=sl

Ali <https://soundcloud.com/slowind-quintet>

- 6. Preberite besedilo v SDZ, ki govori o ansamblu Slowind.
Kvintet Slowind je eden najbolj prepoznavnih ansamblov za sodobno umetnostno glasbo pri nas. Na festivalu, ki ga letno organizirajo v Slovenski filharmoniji, izvajajo številne koncerte in nove skladbe priznanih skladateljev.

7. ZAPIŠITE V ZVEZEK

KAKO SE VEDEMO NA KONCERTU?



- Izključimo mobilne telefone
- Klasična dela imajo več delov – stavkov, med katerimi ne ploskamo. To si lahko zapomnimo tako, da ploskamo samo takrat, ko se dirigent ali vodja ansambla obrne in prikloni.

- Med izvajanjem skladbe ne hodimo po dvorani. Če je nujno, prostor zapustimo med aplavzom.
- Na koncertu ne jemo, ne žvečimo žvečilnih gumijev in ne pijemo.
Če moramo sosedu kaj nujnega povedati, mu to povemo med aplavzom.

8. Odprite DZ. STR. 70 in odgovorite na vprašanja. Odgovore imate zapisane tudi tu:

- Kje in kdaj je bila prireditev?

Prireditev je bila v dvorani Marjana Kozine Slovenske filharmonije v Ljubljani, 11. oktobra 2014 ob 20. uri.

- Kakšen je naslov prireditve?

Naslov prireditve je »Soočenja s tišino«.

- Preštej, koliko je izvajalcev, in v programskem listu poišči, kako se takšna zasedba imenuje.

Izvajalcev je 5, takšna zasedba se imenuje kvintet.

- Kateri festival Slowind po vrsti je to?

To je 16. festival Slowind po vrsti.

- V programskem listu z rdečo barvo obkroži ime oboista.



9. Poimenujte glasbila na fotografiji na prejšnji strani.



Pomagajte si z dodatnim gradivom, ki ga najdemo v interaktivnem gradivu na www.radovednih-pet.si.

KDO JE NAPRAVIL SLOVENSKO HIMNO?

1. Poslušajte slovensko himno. Pomagajte si z dodatnim gradivom, ki ga najdemo v interaktivnem gradivu na www.radovednih-pet.si.
Učenci ob poslušanju vstanite Poglejte, kako se ravna ob poslušanju himne:

2. ZAPIS V ZVEZEK: KAKO RAVNAMO OB HIMN?

- Stojimo zravnano, z rokami ob telesu.
- Po zaključku ne ploskamo, ampak mirno sedemo.
- Na državnih proslavah himne ne pojemo skupaj z nastopajočimi.

3. ODPRITE SDZ, str. 72

- Razmislite, kdo je napisal slovensko himno?
- PREBERITE BESEDILO

Zapojte himno pomagajte si lahko z dodatnim gradivom, ki ga najdete v interaktivnem gradivu na www.radovednih-pet.si.

4. Prepoj ljudske pesmi, ki smo se jih učili.

GOS:

Gos: NAKUP TEKSTILNIH IZDELKOV

Prosim, da pošastka naložite v spletno učilnico . Slikajte ga spredaj in zadaj in obe sliki naložite v spletno učilnico za lažje vrednotenje. Nato ga ovrednotite po spodnjih kriterijih. Ovrednotite najprej vi, nato starši , potem pa ga bom ovrednotila še jaz.

KRITERIJI:

VREDNOTENJE – POŠASTKA

Datum:

Priimek in ime:

VREDNOTENJE PO KRITERIJIH

Kriteriji vrednotenja	UČENCI	STARŠI	UČITELJ	OPOMBA
Natančnost izdelka in končni videz izdelka				
- lepo skupaj,	2 1	2 1	2 1	
- pravokotne oblike,	2 1	2 1	2 1	
- ni zapotegnjen,	2 1	2 1	2 1	
- ne vleče skupaj	2 1	2 1	2 1	
Tkanje				
- samostojno pripravil podlago ,	2 1	2 1	2 1	
- pravilna vezava brez lukenj,	2 1	2 1	2 1	
- lepo skupaj	2 1	2 1	2 1	
Kvačkanje				
- natančno nakvačkane roke,	2 1	2 1	2 1	
- natančno nakvačkane noge	2 1	2 1	2 1	
- zanke so enakomerne (ni ena čisto skupaj, druga zelo narazen)	2 1	2 1	2 1	

ŠIVANJE				
- natančno zašito	2 1	2 1	2 1	
- Zadaj vozli lepo narejeni	2 1	2 1	2 1	
- nitke lepo pošite zadaj	2 1	2 1	2 1	
- natančno prišite noge in roke	2 1	2 1	2 1	
- Lepo izvezene začetnice imena	2 1	2 1	2 1	
ŠTEVILO TOČK:				
TOČKOVNIK: 0-15=1; 16-18=2;19-23=3; 24-27=4; 28- 30=5				
OCENA: (/ OCENO ZAPIŠITE UČENCI, STARŠI IN UČITELJ)				

- USTNO SI ODGOVORITE NA VPRAŠANJA:
 - Razmislite, kakšna oblačila vi radi nosite.
 - Po kom se zgledujejo pri oblačenju.
 - Za katere priložnosti imate obleke v svoji omari?
 - Zakaj se obleke razlikujejo glede na priložnosti?
 - Zakaj imajo tekstilni izdelki etikete?
 - Kaj na njih piše?
 - Zakaj so podatki na etiketi pomembni? Pri čem te podatke upoštevamo?
- V svoji omari poiščite nekaj etiket na oblačilih in pogledjte, kaj na njih piše.
- Razmislite na kaj moramo biti pozorni, pri nakupu oblačila?

ODGOVOR:

- Pomembno je iz kakšnih vlaken in iz kakšnega blaga je narejeno
- ter katere lastnosti lahko pričakuješ pri uporabi.

Vsa oblačila in drugi tekstilni izdelki, ki jih kupimo, morajo biti označeni:

- proizvajalec
- material
- pogoji vzdrževanja

Oznaka je na všiti in viseči etiketi. Pogledjte, če vse to, kar je našteto res najdete na vaših etiketah.

ZAPIS V ZVEZEK:

IZDELAVA OBLAČIL, MODA, NAKUPOVANJE

IZDELAVA OBLAČIL

Oblačila izdelata lahko krojač ali šivilja po meri, ali pa jih kupimo v trgovini.

- izberejo blago,
- ga ukrojijo,
- izrežejo posamezne dele,
- sešijejo

MODA

Ustvarjajo jo modni oblikovalci, ki določajo barve, kroje, dodatke v določenem času.

Modi naj ne bi slepo sledili pač pa ohranili svoj slog oblačenja (športni, elegantni, poslovni,...)

LUM:

LUM, 15.5,2020

LUM: TOPLE IN HLADNE BARVE – LEPLJENKA - MODA

Danes boste modni oblikovalci za svečano priložnost. Bodite čim bolj ustvarjalni, izvirni in natančni pri delu.

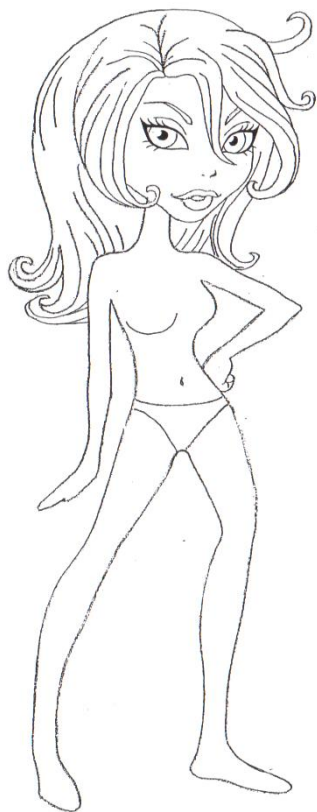
Likovno nalogo naredite do drugega petka.

1. Zaščitite mize s časopisnim papirjem.
2. Pripravite časopisni papir, pisane revije – reklame , lepilo, škarje, svinčnik,
3. Bodite modni oblikovalci in oblecite modela za svečano priložnost.
4. Spodaj imate modela. Izberite si en model in ga narišite na risalni list.
5. Potem pa boste uporabili različne revije, naj bodo čim bolj pisane, da bodo tudi vaši modeli čim lepši.
6. Spodaj imate nekaj slik, kako lahko naredite modelu oblačilo.
7. Prosim vas, da ne kopirate mojih modelov, ampak vi ustvarite svojega. Bodite čim bolj ustvarjalni.
8. Tudi frizure lahko naredite drugače. Kot dodatek lahko na glavo date tudi kašen izviren detalj. Spodaj imate primere.
9. Spodaj imate kriterije, po katerih boste potem svojo risbo vrednotili. Ovrednotijo vam naj tudi starši.
10. Izdelek in kriterije mi naložite v spletno učilnico, kajti tudi jaz bom risbo ocenila po istih kriterijih.

KRITERIJI:

KRITERIJI:

KRITERIJI	ŠTEVILO TOČK			OPOMBA
	UČENEC	STARŠI	UČITELJ	
Upoštevanje navodil, uporaba barvnih revij	2 1	2 1	2 1	
Razporejenost modela po prostoru	2 1	2 1	2 1	
Motiv je izviren sam svoj, ustvarjaljen	2 1	2 1	2 1	
Domiselne likovne rešitve	2 1	2 1	2 1	
Natančnost izdelka - lepljenje	2 1	2 1	2 1	
Končni videz izdelka estetika	2 1	2 1	2 1	
Število točk				
Točkovnik:	0-6=1;7=2	8-9=3;	10=4; 11-12=5	







TJA:

Pozdravljeni učenci!

Današnje uro bomo namenili utrjevanju. Zelo pridno delate in sem ponosna na vas! Ker pa se približuje tudi ocenjevanje, se bomo **v naslednjem tednu dogovorili za eno Zoom učno uro**, kjer vam bom predstavila, kako bo le-to potekalo. Staršem bom po elektronski pošti posredovala tipe vprašanj, ki jih lahko pričakujete, mi pa bomo pri naši uri, ko se vidimo, tudi s pomočjo teh vprašanj utrjevali, da boste točno vedeli, kaj pričakovati.

Spodaj prilagam naloge za ponovitev, na začetku pa sem dodala še ponovno razlago glavnih jezikovnih struktur iz te enote.

Če imate možnost tiskanja, si UL natisnite, ga rešite in rešitev NE rabite prepisovati v zvezek. V kolikor te možnosti nimate, v zvezek zapišite le zaporedno številko naloge in rešitve.

Rešitve vam bom posredovala, zato mi tokrat domače naloge ni potrebno pošiljati elektronski pošti. Ko se vidimo preko Zooma, bomo vse še enkrat skupaj pregledali.

Točen dan in uro Zoom srečanja bom sporočila staršem po elektronski pošti.

Lep pozdravček,

učiteljica Nataša

REVISION

REMEMBER!

Se spomniš, kaj smo rekli glede odgovarjanja na različna vprašanja?

Dobro si oglej, kako se vprašanje ZACNE in nato samo obrni vrstni red.

Na primer: **Is he** driving a car?

Are **you** watching TV?

Yes, **he is**. / No, **he isn't**.

****Yes, I am**. / No, **I'm not**.

Kaj pa, ko vprašamo, kaj nekdo počne? Potem ne rečemo Yes... / No..., ampak navedemo aktivnost. Na primer:

What is she doing? Kaj ona počne?

She is driving a car. Ona vozi avto.

What do you think about **dancing**? **Dancing** is great!

What do you **like doing**? I **like** play**ing** football.

NALOGA 1: Zapiši 4 stvari, ki bi jih rad počel. Ne ponavljaj že zapisanega primera.

Uporabi naslednje izraze: **ride, drive, sail, fly**.

Uporabi **obe obliki** – kratko in dolgo.

Primer: *I would like to fly a helicopter.*

1. _____









2. _____

3. _____

4. _____

Naloga 2: Read and write »TRUE« or »FALSE«.

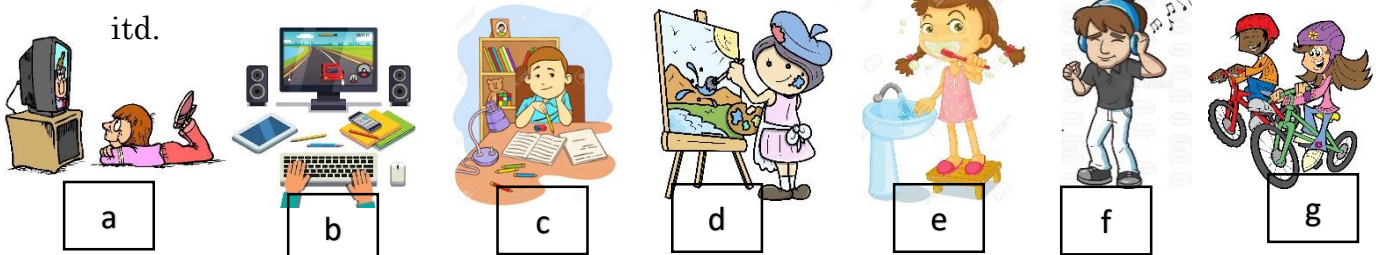
Preberi in zapiši »TRUE« - resnično in »FALSE« - napačno.

Robert		I'd like to drive a lorry and have a big house.
Joanna		I'd like to fly a helicopter and have a pet lizard.
Amy		I'd like to sail a boat and have a new computer.
Bill		I'd like to ride a motorbike and have a pet dog.
Owen		I'd like to drive a car and have a big house.
Sarah		I'd like to fly a kite and have a skateboard.
Helen		I'd like to drive a car and have a computer.
Matthew		I'd like to ride a scooter and have a swimming pool.

- 1 Robert and Owen would like to have a big house. True
- 2 Bill and Matthew would like to ride a motorbike. _____
- 3 Joanna and Bill would like a pet. _____
- 4 Sarah would like to have a skateboard. _____
- 5 Helen, Owen and Robert would like to drive a car. _____
- 6 Amy and Helen would like a computer. _____

Naloga 3: Ustrezno odgovori na vprašanja. Vprašanje a) se nanaša na sličico a)

itd.



a) What are you doing? _____

b) Is he playing computer games? _____.

- c) Are you doing your homework? _____.
- d) What are they doing? _____.
- e) Is she having a shower? _____.
- f) Are they listening to music? _____.
- g) Are they riding a horse? _____.

Naloga 4: Kaj meniš o različnih aktivnostih? Zapiši odgovore ali vprašanja.

a) What do you think about reading a book?

b) What do you think about watching TV?

d) _____?



Listening to music is _____.



e) What do you think about _____?

_____.

Naloga 7: Števila zapiši z besedo.

100 _____ 11 _____

14 _____ 8 _____

75 _____ 49 _____

