

DELO NA DOMU - NAČRTOVANJE , 5.R

TOREK, 26.5. 2020

NIT: NIT, 26.5.2020

1. URA:

Nit: UPORABI DVIGALO

1. Da boste ponovili snov si pogledajte POWER POINTE z naslovi: NIHALNA GUGALNICA, UPORABI VZVOD,ŠKRIPEC.
2. Sedaj pa se boste učili o dvigalu.

- Razmislite: . Kje jih uporabljamo in zakaj? Kako misliš, da dvigalo deluje?

3. Odprite učbenik v SERIJI RADOVEDNIH 5 na str. 104 in preberite besedilo.

Ob slikah, ko Cof vleče Filipa in Zalo, poimenujte sestavne dele dvigala: kabina, vrv ali veriga, škripec in motor (na sliki delo motorja opravlja Cof).

2. Ura: IZDELAJ DVIGALO

1. Nato odprite DZ . str. 112 najprej še enkrat preberite v modrem okvirčku.
2. Nato pa izdelajte dvigalo. Uporabite doma odpadni material. V delovnem zvezku natančno preberite navodila.
3. Znajdi se in če nimaš deske lahko uporabite stiropor ali kakšen drug material. Bodite ustvarjalni.
4. Model svojega dvigala skicirajte v zvezek in poimenujejo sestavne dele.

3. Ura: UPORABI GONILO

1. Odprite učbenik v SERIJI RADOVEDNIH 5 NA STR. 106.
2. Preberite besedilo v učbeniku.
3. Razmislite: o različnih gonilih (kje jih srečamo, kako so sestavljena). V pomoč vam bodo slike v učbeniku.
4. Pogledajte si dvigalo, ki ste ga naredili prejšnjo uro.
5. Pogledajte prenos gibanja na dvigalu.
6. Pogledajo si njihovo jermensko gonilo.
7. Na skico dvigala iz prejšnje ure dopišite sestavni dele jermenskega gonila (gnana in gonilna jermenica in jermen).
8. POMEMBNO : pri skici: **Pri prenosu gibanja se smer gnane in gonilne jermenice ne spremeni.**
9. Pogledajte si POWER POINT Z JERMENI PRENAŠAMO GIBANJE IN BREME.
10. Izdelajte jermensko gonilo. Uporabi odpadni material. Lahko tudi lego kocke.

11. Rešite učni list.

- Učenci načrtujte svoj model in ga skicirajte (naloge 1).
- Rešite 2. nalogo
- Svoj model slikajte in ga prilepite v spletno učilnico.

Izdelaj svoj model jermenskega gonila.

1. Skica modela.



Označi gnano in gonilno jermenico.

Kaj se med prenosom spreminja?

2. Podrobneje opiši sestavne dele. Pod rubriko Uporabljeni pripomočki napiši, katere pripomočke si uporabil, da si izmeril velikost jermenic in oddaljenost med njima.

Sestavni del –material, ki ga boste uporabili	Opis sestavnega dela	Uporabljeni pripomočki
Oblika naluknjane deske		
Velikost gnane jermenice		
Velikost gonilne jermenice		
Oddaljenost med jermenicama		

Delo si lahko razporedite in naredite izdelke v celem tednu.

MATEMATIKA, 26.5.2020

MAT: ŠTEVIULSKI IZRAZI

DANES SE BOSTE UČILI O ŠTEVILSKIH IZRAZIH.

1. Odprite **SDZ 3, str. 52** Preberite strip.
2. Pojdite na str. 53. in si natančno preberite in pogledajte primere reševanja.

ZAPOMNITE SI: da imata računski operaciji množenje in deljenje prednost pred seštevanjem in odštevanjem. Če imamo samo seštevanje/odštevanje ali samo množenje/deljenje računamo po vrsti.

3. Rešite 1. nalogo na str. 53.

Zapis v zvezek:

ŠTEVILSKI IZRAZI

Ko v izrazu nastopajo različne računske operacije, npr. seštevanje in množenje, je prvo pravilo: množenje in deljenje imata prednost pred seštevanjem in odštevanjem.

$$\text{Primer: } 17 - \underline{2 \cdot 4} + 19 - \underline{15 : 3} = 17 - \underline{8} + 19 - \underline{5} = 23$$

Če v izrazu nastopajo oklepaji, izračunamo najprej dele izrazov v oklepajih.

$$\text{Primer: } (\underline{50 - 30}) : \underline{4} + (\underline{12 - 3}) - \underline{5 \cdot 2} - 1 = \underline{20} : \underline{4} + \underline{9} - \underline{5 \cdot 2} - 1 = \underline{5} + \underline{9} - \underline{10} - 1 = 3$$

3. Odprite DZ. STR. 54 PREBERITE ZGORAJ NAPISANO IN ZRAVEN PRIMERE.

Zapomnite si:

Če imamo v številskem izrazu še oklepaje, imajo prednost pred vsemi ostalimi računi.

4. Rešite na str. 54 1. nalogo. Rešitve preverite v rešitvah.
5. Pojdite na str. 55. Berite besedilne naloge. Najprej napišite sestavljeni račun tako kot zahteva besedilo. Rešite celo stran.

Pozdravljeni učenci!

Danes boste za utrjevanje poslušali krajši zvočni posnetek in rešili še nekaj dodatnih vaj. Posnetek bom posredovala po elektronski pošti, najdete pa ga tudi na iRokusu.

Lep dan vam želim,

učiteljica Nataša ☺

1. Odpri U/str. 100 (poglavje **Skills**). Tam te pri 1. nalogi čaka tabela. Dobro si jo oglej. Nato poslušaj posnetek, ki ga lahko najdeš na iRokusu (str. 100). Obkljukaj, kaj pravita Jenny in Ian. Kateri športi so jima všeč in katerih ne marata?

2. Nato si oglej sliko na naslednji strani (U/str. 101). Pozorno preberi stavke in na podlagi slike na črto zapiši, če stavki držijo (**YES**) ali ne (**NO**).

2. DEL

1. Poišči ustrezne pare. Stavke smiselno nadaljuj. **Poveži in stavke prepisi v zvezek.**



- | | | | | |
|---|--|-----------------------|-----------------------|---------------------------|
| 1 | <input type="text" value="He likes flying"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | TV is boring. |
| 2 | <input type="text" value="Do you like listening"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | books is great. |
| 3 | <input type="text" value="She thinks riding"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | to music? |
| 4 | <input type="text" value="Mary thinks watching"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | making cakes? |
| 5 | <input type="text" value="My little brother likes playing"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | pictures. |
| 6 | <input type="text" value="She doesn't like painting"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | kites. |
| 7 | <input type="text" value="I think reading"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | in the sand at the beach. |
| 8 | <input type="text" value="Does he like"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | a horse is difficult. |

