

TJA, 4. razred (Ponedeljek, 4. 5. 2020)

Pozdravljeni dragi učenci!

Pa smo že nazaj pri šolskem delu. Upam, da ste se med počitnicami imeli lepo in si nabrali moči še za zadnji del pouka. Saj veste - naslednje počitnice pa so tiste »ta prave«! ☺ Zato zdaj še skupaj malo stisnimo, da uspešno pridemo do cilja.

Ker ste prejšnji teden bili malo na oddihu, boste danes ponovili, kar smo delali zadnjih nekaj ur pred počitnicami. Spodaj vas čaka nekaj nalog (in zopet velja enako, kot doslej – ni potrebno tiskati, odgovore zapisujte v zvezke).

Želim vam lep dan in upam, da se pa zdaj res kmalu vidimo ☺

Lep pozdravček,

učiteljica Nataša

REŠENE NELOGE MI PROSIM POSREDUJTE NA MOJ ELEKTRONSKI NASLOV DO PETKA, 8. 5. DO 12.00 URE. (natasa.zgajner@os-bostanj.si)

V zvezek zapiši naslov: **Revision**

Task 1: **Look, read and answer.**

Oglej si sliko, preberi vprašanja in zapiši kratke odgovore.

**V zvezek prepiši VPRAŠANJE IN DOPIŠI ODGOVOR.*

Example:

a) **Are there** seven crocodiles in the dining room?
No, **there aren't.**

b) **How many** cats are there in the living room?

c) **Is there** a spider in the kitchen?

d) **How many** lizards are there in the bedroom?

e) **How many** tigers are there in the garden?

f) **Is there** a crocodile in the cellar?

g) **Are there** any animals in the house?

g) **Is there** a boy in front of the garden?

h) **How many** animals are there in the picture?



Task 2: Look at the picture. Read the text and write the missing words.

Oglej si sliko. Nato preberi besedilo in glede na sliko vpiši manjkajoče besede. *Besedilo v celoti prepisi v zvezek (ne le manjkajoče besede). Na ta način se tudi uriš v zapisovanju v tujem jeziku).



There _____ a tree in the garden. There are _____ on the tree. How many _____ there? There are _____! There _____ a _____ under the tree. There are _____ bikes in the garden. Look! There is _____ on the log and there _____ a butterfly on the flower. _____ flowers are there? _____ flowers. But there _____ dogs. Look!

*a log = hlod/deblo

Task 3: Look at the picture and write at least 8 sentences.

Dobro si oglej sliko in jo opiši v vsaj 8 stavkih. Uporablaj strukture: There is a/an... There are ... There isn't... There aren't (any)...



NARAVOSLOVJE IN TEHNIKA

V kraljestvu gliv

- **Učbenik, str. 111**

Preberi naslov in uvodno besedilo.

Oglej si slike in preberejo besedila pod njimi

Katero kraljestvo boste spoznali? Katera bitja so v tem kraljestvu? (gobe, plesni, glive) Kakšna so ta bitja? Kje živijo glive?

Oglej si sliko gobe. Preberi besedilo, odgovori na vprašanja.

Ali je goba gliva? Kateri del glive imenujemo goba? Kaj pomeni, da je goba razmnoževalni del glive?

- **SDZ, str. 83**

1. naloga

Poveži slike z ustreznimi besednimi zvezami.

- **Učbenik, str. 112, 113**

Preberi besedilo.

Pogovor s starši.

1. slika

Kaj se zgodi z banano, če jo poleti 14 dni pustimo na kuhinjski polici? Kdo to povzroči?

Ali se to zgodi z vsem sadjem? Zakaj? Ali je tako sadje še užitno?

Oglej si slike sadja in primerjaj sveže in gnilo sadje.

2. slika

Zakaj so koristne glive, ki zrastejo na odmrlih deblih? (ker se hranijo tako, da razkrajajo odmrle organizme in njihove dele; pri tem pa nastajajo snovi, ki jih potrebujejo rastline).

3. slika

Kaj pomeni, da nekatere glive uspevajo v sožitju? (primer: glive dobijo od alg hranilne snovi, alge pa od gliv vodo in minerale).

Kaj pomeni, da so nekatere glive zajedavke? (napadejo druge organizme in se z njimi hranijo) Oglej si sliko na str. 113.

4. slika

Katere glive zrastejo na starem kruhu? Ali je taka plesen užitna?

Dve zanimivosti

Preberi zanimivosti.

Poznaš sir gorgonzola? Če ne, si ga oglej na spletni strani.

Kateri del sira je gliva? Kako jo imenujemo? Povemo, da je to plemenita plesen.

V čem sta si plesen na kruhu in plesen na siru podobni, v čem se razlikujeta?

Tri vprašanja

Pisno odgovori na vprašanja.

Moram vedeti

Preberi besedilo in si čim več zapomni.

- **SDZ, str. 83**

2. naloga

Preberi navodila in nariši manjkajoče slike.

Naloga:

Učbenik, str. 113 – Ena dejavnost

Zapis v zvezek:

KRALJESTVO GLIV

1. Glive živijo v vseh življenjskih okoljih.
2. UŽITNE GLIVE: nekatere vrste gob, plemenite plesni
NEUŽITNE GLIVE: strupene gobe, krušna plesen na kruhu ...
3. Glive so v naravi zelo pomembne, saj razkrajajo odmrle organizme.

MATEMATIKA

Rešitve (petek, 24. 5.):

Stran 82

3.

:	167	964
2		964 : 2 = 482, ostanek 0 482 · 2 + 0 = 964
3	167 : 3 = 55, ostanek 2 55 · 3 + 2 = 167	964 : 3 = 321, ostanek 1 321 · 3 + 1 = 964
4	167 : 4 = 41, ostanek 3 41 · 4 + 3 = 167	964 : 4 = 241, ostanek 0 241 · 4 + 0 = 964
5	167 : 5 = 33, ostanek 2 33 · 5 + 2 = 167	964 : 5 = 192, ostanek 4 192 · 5 + 4 = 964

Stran 83

- $718 : 5 = 143$, ostanek 3 $817 : 5 = 163$, ostanek 2
Odgovor: Ne, število 5 ni delitelj števila 718, ker dobimo pri deljenju ostanek.
- $78 \text{ kg} \cdot 6 = 468 \text{ kg}$ $468 \text{ kg} : 9 \text{ kg} = 52$
Odgovor: Vsi skupaj so nabrali 468 kg jabolok.
Odgovor: Potrebovali so 52 košar.
- $1500 \text{ €} - 342 \text{ €} = 1158 \text{ €}$ $1158 \text{ €} : 3 = 386 \text{ €}$
Odgovor: V vsakem od treh tednov je porabila 386 €.
- $1472 : 4 = 368$ $1980 - 1472 - 368 = 140$
Odgovor: Endivije je 140 glav.

Pisno deljenje z večkratniki števila 10

Najprej ponovi svoje znanje o pisnem deljenju in izračunaj naslednja dva računa:

$$256 : 4 =$$

in

$$861 : 7 =$$

Oglej si posnetek, ki prikazuje postopek **deljenja z večkratniki števila 10**:

<https://www.youtube.com/watch?v=nFNXeYvv400>

Verjetno si že ugotovil, da, ko prečrtamo število 0, dobimo račun, ki ga že znamo pisno deliti. **Ko delaš preizkus pazi, da računaš s celimi števili, brez prečrtanih 0.**

Odpri DZ na strani 84 in si oglej primere pisnega deljenja z večkratniki števila 10. Preberi pogovore med junaki Radovednih 5.

$$350 : 50 =$$

$$P: \underline{7 \cdot 50}$$

$$35\cancel{0} : 5\cancel{0} =$$

$$350$$

$$35 : 5 = 7$$

V DZ reši naloge na strani 85 in 86 (Pri reševanju si pomagaj z brisanjem ničel.)

SLOVENŠČINA

Kako izrekamo opravičilo?

- **SDZ 2, 88, 89**

1. naloga

Beri povedi, ki so jih izrekli ljudje na fotografijah, in v katerih je izraženo opravičilo.

Odgovarjaj na vprašanja o sporočevalcu, naslovniku in temi opravičila.

2. naloga

Pogovori se s starši o svojih izkušnjah z izrekanjem opravičila (kdaj ga izrečejo, komu in kako). Izrazi svoje mnenje o učinkovanju opravičila na sogovorca ter o ljudeh, ki se ne opravičijo.

3. naloga

Preberi Zalin nasvet v oblačku in se pogovarjamo o njem.