

PETEK, 8. 5. 2020

## SLOVENŠČINA

### KAKO PIŠEMO OPRAVIČILO IN KAJ VSE NAPIŠEMO V NJEM?

SDZ 2, str. 92

#### 1. naloga

Sodeluj v pogovoru in odgovarjaj na vprašanja o svojih sporazumevalnih izkušnjah s pisanjem opravičila ter o odzivu naslovnika.

Namig: Starši naj te sprašujejo, ti pa odgovarjaš.

#### 2. naloga

Ob danih okoliščinah napiši neuradno zasebno opravičilo, in sicer po prenosnem telefonu (opravičilo pošlji kot SMS-sporočilo). Pri tem izhajaj iz svojih praktičnih izkušenj. **Sporočilo pošlji učiteljici na telefonsko številko 031 355 809.** Ob vprašanjih opiši potek pisanja SMS-ov.

SDZ 2, str. 93

#### 3. naloga

Delo iz 2. naloge ponovi še z elektronsko pošto. **Pošlji sporočilo na e-pošto: tkrnc1@gmail.com**

Pri oblikovanju besedila upoštevaj zahteve pisnega neuradnega opravičila (tudi prošnje/zahvale). Sestavni deli pri vseh treh besedilnih vrstah so enaki. Upoštevaj tudi načela razumljivosti besedila, jezikovne pravilnosti in zunanje oblikovanosti (kraj, datum, nagovor, vsebina, pozdrav, podpis).

Razmišljaj o razlikah sestavin telefonskega in elektronskega besedila ter razlogih zanje.

SDZ 2, str. 94

#### 5. naloga

Napiši naslovnikove podatke na pisemsko ovojnico.

Piši s tipkanimi črkami, čitljivo in pazi na obliko pisanja.

Odgovori na spodnja vprašanja.

SDZ 2, str. 95

Razmisli in odgovori.

Razmišljaj o svojih sporazumevalnih izkušnjah z izrekanjem opravičila in sodeluj v vodenem pogovoru.

– Ali znate odgovoriti na Cofovo vprašanje?

Oba zapisa sta pravilna. Pravilna zapisa si poskušaj zapomniti. Dopolni in pomni.

Preberi nepopolne povedi in vpiši manjkajoče besede, s katerimi boš povzel obravnavane teme v vseh enotah tega poglavja.

SDZ 2, str. 94, 4. naloga

Ob danih okoliščinah napiši zasebno neuradno e-opravičilo.

Pri oblikovanju besedila upoštevaj zahteve pisnega neuradnega opravičila. Upoštevaj tudi načela razumljivosti besedila, jezikovne pravilnosti in zunanje oblikovanosti. Nalogo opravi v zvezek za slovenščino.

Rešitve (četrtek, 7. 5.):

DZ:

**Stran 89**

5.  $6 \cdot 3 + 2 \cdot 1 + 2 \cdot 0 = 20$     Odgovor: Nabrala je 20 točk.  
 $7 \cdot 3 + 3 \cdot 1 = 24$     Odgovor: Nabrala je 24 točk.  
 $4 \cdot 3 + 3 \cdot 1 + 3 \cdot 0 = 15$     Odgovor: Nabrala je 15 točk.  
 Odgovor: Dve točki je lahko dobila tako da je 2-krat igrala neodločeno.  
 4 zmage – 12 točk    2-krat neodločeno – 2 točki  
 Odgovor: Odigrala je najmanj 6 tekem.  
 Odgovor: Ne, to ni edina možnost.  
 (Npr. 3 zmage + 5 neodl.)

**Stran 90**

6. Odgovor: Za 4. lik bo potreboval 13 kosti.  
 Odgovor: Za 13. lik bo potreboval 40 kosti.

7.

	A	B	C	D
1	C		J	
2				
3		N	F	Z
4				

Zbirka vaj:

**Pisno deljenje z dvojnim prehodom**

1. Od petih računov imajo štiri enak rezultat. Odgovori na vprašanji spodaj.  
 $584 : 4 = \dots 146$      $730 : 5 = 146$      $292 : 2 = 146$      $876 : 6 = 146$      $441 : 3 = 147$

Kolikšen je rezultat večine računov?    **Rezultat večine računov je 146.**

Kolikšen je rezultat preostalega računa?    **Rezultat preostalega računa je 147.**

2. Reši besedilni nalogi.

1. Vrtniki so kupili nov pralni stroj in sušilni stroj. Pralni stroj je stal 495 €, sušilni pa 477 €. Polovico celotnega zneska so plačali takoj, polovico pa bodo plačali v 3 enakih mesečnih obrokih. Koliko bo znašal vsak obrok?

Odgovor: Vsak obrok bo znašal 162 €.


2. V živalskem vrtu so v sredo dopoldan v prvih štirih urah naštel 976 obiskovalcev. Koliko obiskovalcev je povprečno prišlo na uro? Od 13. do 19. ure je prišlo še 924 obiskovalcev. Koliko obiskovalcev je povprečno prišlo na uro v tem času?

Odgovor: Povprečno je prišlo 244 obiskovalcev na uro.

Odgovor: V tem času je prišlo povprečno 154 obiskovalcev na uro.

**Ali veš?**

V slovenskih gozdovih naj bi živelo okoli 450 rjavih medvedov, okoli 40 sivih volkov in le še okoli 10 risov. Vse te živali spadajo med zver, a se človeka izogibajo. Zato jih imamo za nenevarne. Naštete živali so ogrožene, zato je lov nanje strogo prepovedan. V živo si jih lahko ogledaš v ljubljanskem živalskem vrtu.



Radovednih pet 63

Danes pri matematiki zaključujemo enoto pisnega deljenja, hkrati pa bomo tudi končali z delom v 3. delu delovnega zvezka. (Doma poišči 4. del, ker ga bomo potrebovali v ponedeljek.)

Za ponovitev vsebin, ki si jih usvajal v zadnjih mesecih, boš rešil naloge v DZ. Preveri svoje znanje **na strani 91, 92 in 93**. Naloge poskusi rešiti sam, nato pa starše prosi, da pregledajo rešene naloge in napišejo dosežno število točk. Tako boš najbolje vedel, kako uspešen si bil 😊

Uspešno pri reševanju! Če želiš, mi lahko sporočiš doseženo število točk.

## DRUŽBA

### Trajnostni razvoj

Skupaj poiščimo rešitve za naše okolje

Oglej si spodnje fotografije. Kaj opaziš?



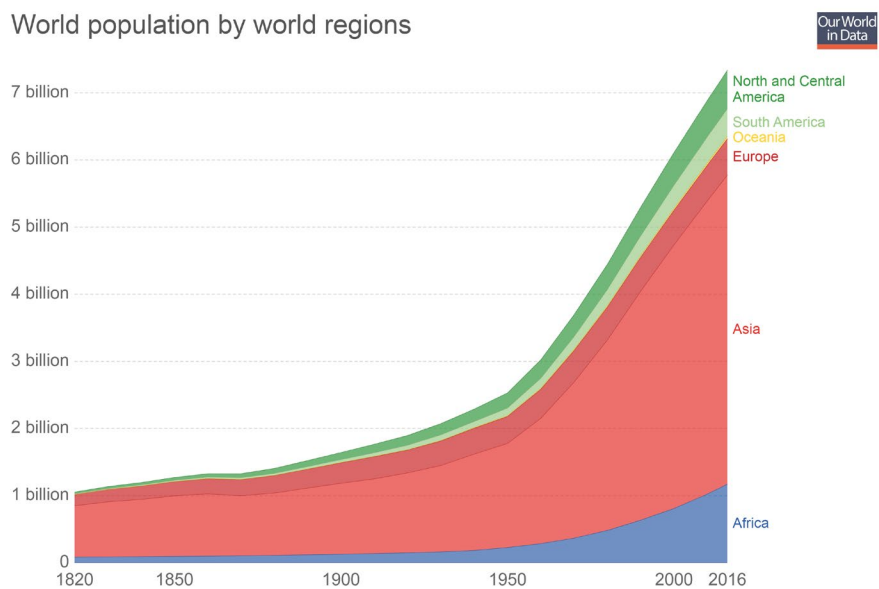
→ Krčenje tropskih deževnih gozdov



→ Pomankanje pitne vode

### NARAŠČANJE ŠTEVILA PREBIVALSTVA:

World population by world regions



Source: Global Population by Region - HYDE (2016)

OurWorldInData.org/world-population-growth/ • CC BY-SA

Zgornji graf prikazuje, kako hitro narašča in bo še naraščalo število prebivalcev po svetu. To pomeni, da so **zaradi večjega števila ljudi na Zemlji, vse večje tudi potrebe po hrani, pitni vodi in ostalih naravnih virih**. V večini primerov je črpanje naravnih virov povezano z uničevanjem naravnega okolja in onesnaževanjem. Zato torej ljudje še bolj posegamo v naravo, jo ogrožamo in uničujemo.

Razmisli, kako bi lahko vsak posameznik pripomogel k temu, da bi se naše potrebe zmanjšale. Ali res potrebujemo vse stvari, ki jih imamo doma? Vsak mesec nova oblačila, igrače, elektronske naprave?

*Koliko let imate isto peresnico in isto torbo?*

*Ali kdaj kupite stvari, ki jih potem ne nosite?*

*Zakaj želite nove stvari, čeprav so stare še uporabne?*

- ➔ Naše želje nas pripeljejo do porabe velikih količin denarja in tudi časa. Naši nakupi so velikokrat povezani z reklamami. Nakupujemo tisto kar potrebujemo in tudi tisto, česar ne potrebujemo. Za vsakim pridelkom, izdelkom se skriva velika poraba različnih naravnih virov.

Če dobro pomisliš, v času, ko smo že osem tednov primorani ostati doma, smo se začeli zavedati, da ne potrebujemo vseh stvari, ki smo jih bili vajeni. Ni nam potrebno vsak dan v trgovino, manj se vozimo z avtomobili, ne kupujemo stvari, ki niso nujne ... Torej, tudi brez vsega ne nujnega, lahko živimo 😊 in tako pomagamo našemu planetu Zemlji.

V učbeniku (stran 76) in delovnem zvezku (stran 94) preberi besedilo. Razmisli in napiši, kaj še lahko storiš ti, da pripomoreš k izboljšanju stanja našega planeta.

V zvezek zapiši naslov **Trajnostni razvoj** in iz učbenika (str. 76) prepisi cilje trajnostnega razvoja.

## GLASBENA UMETNOST

### Igre s toni- pesem Jutro

SDZ, str. 75

Ogledamo si zapis pesmi Marko skače s solmizacijskimi zlogi.

Določimo, kateri del v zapisu predstavlja osminko in kateri četrtnko. (Namig: Večje polje predstavlja noto četrtnko, manjše pa osminko.)

Pesem zapojemo s solmizacijskimi zlogi in fonomimičnimi gestami. (kažeš na telesu tonske višine)

•Pogovor na temo jutro:

Pripoveduj, kakšno je lahko jutro.

Zgodba o Marku:

Marko je ves dan veselo skakal po trati, zvečer pa se je utrujen ulegel v posteljo in zaspal. (Tudi ti zapri oči.) Bližalo se je jutro in prvi sončni žarki, ki so prebudili vso naravo, so prebudili tudi Marka. Počasi je odprl oči, se pretegnil in globoko zazelhal.

SDZ, str. 75

Preberi besedilo pesmi Jutro.

Besedilo boš uglasbil.

Pripravi solmizacijske krožce in sicer DO, RE, MI, SO in LA. (če nimaš krožcev, lahko narediš nove)

- Vsako kitico naredi v novo vrsto.

- Posamezne dele preverjajo s petjem ali melodičnim inštrumentom. (če ga imaš)

SDZ, str. 75

## 5. naloga

Zapiši melodijo v tabelo z besedilom.

Svoje melodije predstavi staršem.