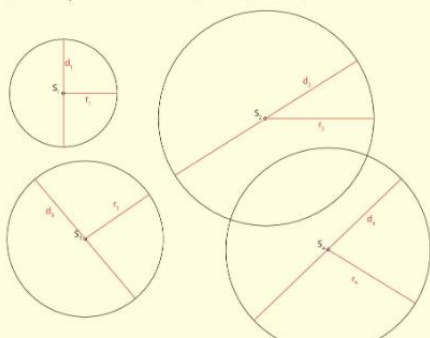


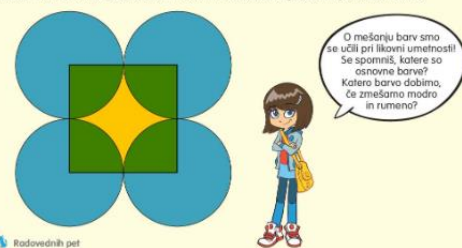
Rešitve (petek, 15. 5.):

**Krog in krožnica**

1. Nariši krožnico s središčem  $S_1$  in polmerom  $r_1 = 2$  cm; krožnico s središčem  $S_2$  in premerom  $d_2 = 8$  cm; krožnico s središčem  $S_3$  in polmerom  $r_3 = 2$  cm 9 mm ter krožnico s središčem  $S_4$  in premerom  $d_4 = 76$  mm. Krožnicam vršiš premere in polmere ter jih označi.

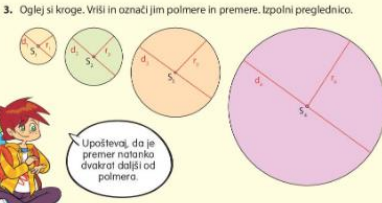


2. Kvadrat pobarvaj z rumeno barvico. Vsako oglišče kvadrata naj bo središče kroga, katerega polmer meri enako kot polovica dolžine stranice kvadrata. Kroge pobarvaj z modro barvico.



O mešanju barv smo se učili pri likovni umetnosti! Se spomniš, katere so osnovne barve? Katero barvo dobimo, če zmešamo modro in rumeno?

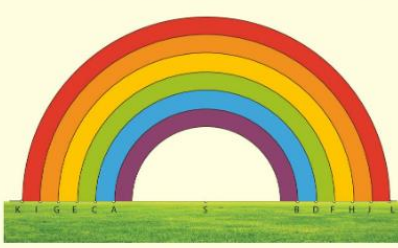
3. Ogledaj si kroge. Vršiš in označi jim polmere in premere. Izpolni preglednico.



Upoštevaj, da je premer natanko dvakrat daljši od polmera.

OZNAKA SREDIŠČA	OZNAKA POLMERA	DOLŽINA POLMERA	OZNAKA PREMERA	DOLŽINA PREMERA
$S_1$	$r_1$	7 mm	$d_1$	14 mm
$S_2$	$r_2$	11 mm	$d_2$	22 mm
$S_3$	$r_3$	17 mm	$d_3$	34 mm
$S_4$	$r_4$	30 mm	$d_4$	60 mm

4. Nad premico na sliki nariši krožnice s središčem  $S$ ; prva krožnica naj povezuje točki A in B, druga točki C in D in tako naprej. Nastale polovice kolobarjev pobarvaj v barvah mavrice.



## Merjenje mase

Preberi spodnja vprašanja, razmisli in nanje ustno odgovori:

Ali radi gledate kuharske oddaje?

Kateri kuharski pripomočki se vam zdijo pomembni?

Zakaj kuharji potrebujejo tehtnico?

Ali morajo poznati merske enote za maso? Je vseeno, če v palačinke damo eno žlico ali tri žlice sladkorja? Je vseeno, če damo v maso za piškote 1 kilogram ali 2 kilograma moke?

Ali ste kdaj pripravili kakšno jed? Če da, katero?

Ste pri tem uporabljali tehtnico? Katere enote so bile na njej?

Kje v vsakdanjem življenju uporabljamo tehtnice? (osebne tehtnice, na tržnici, v trgovini). Katere enote so na njih?

Doma poišči tehtnico, lahko je kuhinjska, osebna ... in stehtaj nekaj predmetov po lastni izbiri.

Odpri DZ na strani 13 in preberi, kaj pravijo junaki Radovednih 5. Zakaj Filipu ni všeč, da se šalijo z različnimi enotami? Ali je vseeno, koliko določene snovi dodamo v jed? Zakaj ne?

## Gram in dekagram

V DZ na strani 14 si ogled predmete na sličicah zgoraj in razmisli, kaj ima maso približno 1 gram.

1 gram = 1 g

Je to majhna ali velika masa? Kateri predmeti še imajo približno tolikšno maso? Imaš doma kak tak predmet, ki ima maso 1 gram?

Oglej si še spodnje sličice in razmisli, kateri od predmetov ima maso približno **1 dekagram**.

**1 dekagram = 1 dag**

Imaš doma kak tak predmet, ki ima maso 1 dekagram?

Zapis v zvezek:

Zapiši naslov **MERJENJE MASE – gram in dekagram**.

Spodaj zapiši: **1 gram = 1 g**

**1 dekagram = 1 dag**

**1 dag = 10 g**

Nariši nekaj predmetov, ki tehtajo 1 g in nekaj, ki tehtajo 1 dag.

**Reši naloge v DZ na strani 14 in 15:**

1. Naloga – odgovori glede na sličice zgoraj.
2. Naloga – **pretvarjanje: 1 dag = 10 g**, upoštevaj pri pretvarjanju iz gramov v dekagrame in obratno.
3. Naloga – Izpolni preglednico in odgovori na vprašanja.

## **SLOVENŠČINA**

**Kako se učimo, ponavljamo in utrjujemo?**

**Danes boš utrdil in preveril svoje znanje. Z nalogami boš utrjeval vsebine in cilje poglavja *Prosim, hvala, oprosti*. Časa imaš dovolj, na razpolago 2 šolski uri. Jutri pa boš dobil rešitve in boš pregledal svoje odgovore in pravilnost.**

**SDZ 2, str. 104, 105**

Razmišljaj o povedi, ki je napisana v oblaku ob dekletu.

- Se strinjaš z njo?
- Če se ne strinjaš, pojasni svoje mnenje.
- Kaj bi k temu še dodal?

Razmišljaj o vsebinah in ciljnih poglavja, tako da označiš trditve na zeleni podlagi, ki veljajo tudi zate.

**SD 2, str. 104, 105**

1. naloga

Preberi napisano neuradno prošnjo.

Odgovori na vprašanja. **S to nalogo preverjam, kako si prebrano besedilo razumel.**

2. naloga

Preberi neuradno prošnjo, zahvalo in opravičilo.

**SDZ 2, str. 106**

3., 4., 5. naloga

Odgovori na vprašanja. **S to nalogo preverjam, kako si prebrano besedilo razumel.**

**SDZ 2, str. 107**

6. naloga

Utruj svoje znanje o vljudnosti ter spoštljivosti pri pisanju opravičila, prošnje in zahvale, o vikanju in tikanju.

7. naloga

Razmišljaj o načinu izražanja prošnje, zahvale in opravičila.

8. naloga

Utruj pravopisne probleme pri pisanju prošnje, zahvale in opravičila.

9. naloga – **nalogo opravi s sestrico, bratcem, starši**

Z igro vlog utrjaj telefonski pogovor.

**SDZ 2, str. 108**

10. naloga – **NI POTREBNO OPRAVITI NALOGE!!!!**

- **SDZ 2, str. 109**

- Razmisli in odgovori.

- Na koncu poglavja v vodenem pogovoru ob vprašanih povzami svoje znanje o izrekanju in pisanju zahvale, prošnje in opravičila. Razmišljaj o uporabnosti znanja v življenju in utemelji svoje mnenje.

## **ŠPORT**

Glej navodila v spletni učilnici.