

PETEK, 15. 5. 2020

## SLOVENŠČINA

### Astrid Lindgren; Ronja, razbojniška hči

Vprašanja za motivacijo:

Kdaj si bil zadnjikrat v gozdu? Pripoveduj, kaj vse si tam videl in doživel.

Si se v gozdu že kdaj izgubil? Pripoveduj, kaj se je zgodilo.

Astrid Lindgren je bila švedska mladinska pisateljica, ki si je izmislila mnogo nepozabnih literarnih junakov, priljubljenih po vsem svetu. Med njene najbolj znane knjige spadajo Pika Nogavička, Detektivski mojster Blomkvist, Bratec in Kljukec s strehe, Erazem in potepuh, Brata levjesrčna in Ronja, razbojniška hči. Zanje je prejela številne nagrade, po njeni smrti pa so na Švedskem, kjer je bila izjemno priljubljena, v njen spomin ustanovili nagrado (za otroško literaturo) Astrid Lindgren. Več o njenem življenju in delu lahko izveš, če pobrašiš po spletu ([www.astrid-lindgren.com](http://www.astrid-lindgren.com)).

V razbojniškem gnezdu se razbojniškemu poglavarju Mattisu rodi hči Ronja. Deklica odrašča v divjih gozdovih, kjer nekega dne spozna dečka Birka, ki postane njen najboljši prijatelj. Tudi Birkov oče je razbojniški poglavar, ampak za razliko od svojih otrok očeta nista prijatelja, pač pa največja sovražnika.

Branje

**Berilo, str. 120, 121**

Poišči besede, ki jih ne razumeš.

Besedilo je pustolovska zgodba. Preberi literarnoteoretično definicijo: **Pustolovska zgodba je napeta pripoved o nevsakdanjih, nenavadnih in vznemirljivih dogodivščinah književnih junakov.**

Utno odgovori na vprašanja:

Kateri osebi nastopata v odlomku?

Kje živita? Kakšen je njun dom, kako si ga predstavljate?

Kakšen je oče, kako si ga predstavljate?

Kakšna je Ronja, kako si jo predstavljate?

V besedilu piše, da se bo lahko Ronja klatila po mili volji. Pojasnite, kaj to pomeni.

Zakaj mora Mattis Ronjo poučiti o nekaterih stvareh, preden se bo odpravila v gozd?

Se ti zdi Mattisova vzgoja dobra? Zakaj?

Bi Ronjo opisal kot pogumno ali strahopetno deklico? Zakaj? Kakšna je še Ronja?

Si v čem podobni Ronji?

*Nove naloge (izbereš eno):*

- Izmisli si in zapišite kratek pogovor med skrbno mamo/očetom/odraslim, ki daje napotke otroku, ker se ta odpravlja na izlet v gozd.
  
- Nariši zemljevid Mattisovega gozda (izhajajte iz odlomka).

**Krog in krožnica – utrjevanje**

Rešitve (četrtek, 14. 5.):

**Stran 12**

8.  $r_1 = 26 \text{ mm}$     $r_2 = 18 \text{ mm}$     $r_3 = 12 \text{ mm}$   
 $r_4 = 16 \text{ mm}$     $r_5 = 25 \text{ mm}$   
 $d_1 = 52 \text{ mm}$     $d_2 = 36 \text{ mm}$     $d_3 = 24 \text{ mm}$   
 $d_4 = 32 \text{ mm}$     $d_5 = 50 \text{ mm}$

V zvezek napiši **Vaja** in nariši krožnice s središčem S in polmerom:

$r_1 = 2 \text{ cm } 5 \text{ mm}$

$r_2 = 3 \text{ cm } 6 \text{ mm}$

$r_3 = 4 \text{ cm } 5 \text{ mm}$

$r_5 = 2 \text{ cm } 7 \text{ mm}$

Bodi pozoren na natančno odmerjanje dolžine v šestilu in risanje z njim. Ne pozabi označiti središča in polmera.

**Reši naloge v Zbirki vaj:**

- stran 68, 1. naloga
- stran 69, 3. naloga

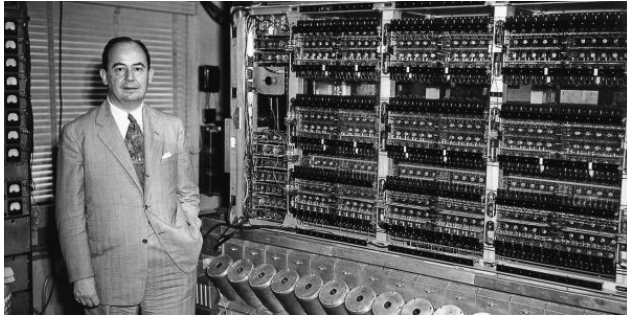
Kdor zmore, naj reši tudi 2. in 4. nalogo.

## DRUŽBA

### Preteklost, sedanost, prihodnost

#### Včeraj, danes, jutri

Razmisli kaj pomenijo besede preteklost, sedanost, prihodnost. Pomisli na primer na računalnike. V preteklosti so bili veliki kot cela soba:



Računalnik danes:



Računalnik v prihodnosti – ročni računalnik na zapestju:



Vsi dogodki, ki so se **že zgodili** so **preteklost**.

Preberi besedilo v učbeniku na strani 80 → Ugotovil si, da lahko dogodke iz preteklosti prikažemo tako, da jih razvrstimo glede na čas nastanka enega za drugim. Takšen prikaz imenujemo **ČASOVNI TRAK**. Oglej si časovni trak v učb. na strani 80 in 81:

- ✓ Kaj je na fotografijah?
- ✓ Katera fotografija prikazuje najstarejše dogajanje?
- ✓ Katera fotografija prikazuje najmlajši dogodek?
- ✓ Kako so razporejene fotografije?

**V zvezek ali na list izdelaj časovni trak po svoji izbiri.** (lahko izbereš neko napravo in prikažeš njen razvoj, lahko izdeláš časovni trak svoje preteklosti, dogodkov ...)