

2. Števila iz 1. naloge **UREDİ PO VELİKOSTI**. Začni z **NAJMANJŠİM**.

3. Zapiši 5 števil, ki so **VEČJA OD 662** ter jih GLASNO PREBERI.

4. Zapiši 5 števil, ki so **MANJŠA OD 557** ter jih GLASNO PREBERI.


5. Ugotovi pravilo in **NADALJUJ ZAPOREDJE**.


680, 690, _____, _____, _____, _____, _____, _____, _____, _____


345, 344, _____, _____, _____, _____, _____, _____, _____, _____


884, 886, _____, _____, _____, _____, _____, _____, _____, _____


6. Vstavi <, >, =.


303  330

815  615

537  737

272  722

954  945

316  306

7. V tabelo dopiši, kar manjka.

P		598			119
Š	299			474	
N			801		

8. Izračunaj.

$200 + 300 =$

$500 + 500 =$

$400 + 300 =$

$600 + 0 =$

$400 + 400 =$

$800 - 200 =$

$900 - 300 =$

$1000 - 0 =$

$400 - 100 =$

$800 - 700 =$

ANGLEŠČINA

Pozdravljeni učenci!

Kako ste preživeli počitnice? Upam, da ste uživali in se imeli lepo 😊 Danes začenjamo z novim sklopom. O čem se bomo pogovarjali, boste ugotovili tekom tega tedna. Za uvod pa boste preverili svoje slušno razumevanje ter urili tehniko branja.

Spodaj vas čakajo podrobna navodila. Želim vam lep dan in se vidimo kmalu! 😊

Učiteljica Nataša

1. Pripravi si posnetek, ki sem ga poslala staršem po elektronski pošti. Ob prvem predvajanju **le pozorno poslušaj**. Morda veš, o čem govori zgodbica?

2. Spodaj prilagam zgodbico. Poskusi jo **glasno prebrati**. Če ne gre, si pomagaj s posnetkom tako, da poslušáš, daš posnetek na pavzo in ponoviš ob branju besedila.

Za pomoč pri razumevanju prilagam slovarček:

- What are they doing?« - *Kaj počneta?*
- Laughing = *smejati se*
- A board game = *namizna igra*
- »I want to know.« - *Želim vedeti.*
- »We're practicing for the show!« - *Vadimo za predstavo!*

3. Zgodbico lahko prebereš kolikorkrat želiš ☺

4. **DZ/str. 36**. Preizkusi se v bralnem razumevanju.

NALOGA 1: Stavke postavi v ustrezno zaporedje glede na dogajanje v prebrani zgodbici.

Slovarček:


- Building = stavba/zgradba
- Shouting = kričanje/vpitje
- Thinking about = misliti na (nekoga)
- Circus skills = cirkuške spretnosti

NALOGA 2: Izberi ustrezne odgovore na vprašanja. Obkroži črko pred pravim odgovorom.

Slovarček:

- Vprašanje 3: They're **preparing for** a show. (**Pripravljata se na** predstavo.)
They're **watching** a show. (**Gledata** predstavo.)
- Vprašanje 4: ...walking **towards** the trapeze. (...hodi **proti** trapezu).
He's **looking for** Jack. (**Išče** Jacka.)
- Vprašanje 5: *children = otroci

OUR HOBBIES

1 Listen to the story.  pg 30



GLASBENA UMETNOST: RAZLIČNE ZVRSTI GLASBE

Tudi za današnjo uro glasbe si oglej posnetek na youtube na naslednji povezavi:

<https://www.youtube.com/watch?v=nHmJfO-Yic0>

V zvezek za glasbeno umetnost napiši naslov:

RAZLIČNE ZVRSTI GLASBE

DATUM

Prilepi spodnje sličice ali pa jih nariši ter pod njih zapiši, za katero zvrst glasbe gre. Izbiraš lahko med naslednjimi besedami: **KLASIČNA GLASBA, NARODNO-ZABAVNA GLASBA, DŽEZOVSKA GLASBA, ZABAVNA GLASBA.**



Charlie Parker
BILLJUEVO POSKAKOVANJE



Ansambel bratov Avsenik
NA GOLICI



Dmitrij Šostakovič
BALETNI VALČEK



Adele
ROLLING IN THE DEEP

Katera zvrst glasbe je tebi najbolj všeč? Odgovor zapiši v zvezek.