

**PETEK, 8. 5. 2020**

**SLOVENŠČINA: Saša Vegri: JURE KVAK KVAK (berilo, str. 127)**

Zgodbo o Juretu, ki ni maral zelenjavne juhe, že zelo dobro poznamo, saj jo je že kar nekaj učencev povedalo za bralno značko. Danes bo odlomek v berilu namenjen **BRALNEMU TRENINGU**.


Tvoja naloga bo, da boš **ovrednotil/a** svoje branje **po 1. branju, 2. in po 3. branju**. V tabeli, ki jo boš izpolnjeval/a, bo razvidno, kako se tvoje **BRANJE IZBOLJŠUJE**.

Začetno in končno »oceno« glasnega branja bodo podali tudi tvoji starši, saj so sedaj že skoraj 2 meseca tudi tvoji domači učitelji. Ta »ocena« je namenjena PREVERJANJU ZNANJA IN SE **NE BO** UPOŠTEVALA PRI OCENJEVANJU.

Pod tabelo izpolnjevanja pa prosim, če otroci in starši svoja opažanja pri branju opišete še v nekaj povedih. Izpostavite, **KAJ JE DOBRO** in **KJE SO ŠE TEŽAVE**.

S to vajo želim, da otroci vidijo, kakšno je njihovo branje in da pridno trenirajo glasno branje še naprej.

**BRALNI SEMAFOR - KRITERIJ ZA UČENCE:**

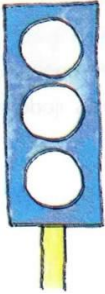




	<p><b>Moje branje je tekoče in jasno. Berem primerno hitro, z ustreznimi poudarki in upoštevanjem ločil. (odl) 5</b></p> <p><b>Pri branju se mi še nekoliko zatika, berem primerno hitro, vendar vseh ločil še ne upoštevam. (pdb) 4 ali (db) 3</b></p> <p><b>Pri branju se mi še zelo zatika, berem počasi in ne upoštevam ločil. (zd) 2 ali (nzd) 1</b></p>
--	---

**KRITERIJ ZA STARŠE:**

<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Bere tekoče</b> in z ustreznimi poudarki.</li><li>• Izgovorjava je razločna.</li><li>• Daljše besede prebere brez zatikanja.</li><li>• Pri branju upošteva ločila (vejico, piko).</li><li>• Z načinom branja pritegne poslušalca.</li></ul>	<b>odlično (5)</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Bere tekoče</b>, brez ustreznih poudarkov.</li><li>• Izgovorjava je razločna.</li><li>• Daljše besede bere nekoliko zatikajoče.</li><li>• Pri branju večinoma upošteva ločila (vejico, piko).</li><li>• Z načinom branja pritegne poslušalca.</li></ul>	<b>prav dobro (4)</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Bere tekoče</b>, brez ustreznih poudarkov.</li><li>• Izgovorjava je manj razločna.</li><li>• Daljše besede prebere s pomočjo vezanja ali »vlečenja« glasov.</li><li>• Pri branju delno upošteva ločila (vejico, piko).</li><li>• Z načinom branja delno pritegne poslušalca.</li></ul>	<b>dobro (3)</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Bere dokaj tekoče</b>, brez poudarkov.</li><li>• Izgovorjava je pogosto nerazločna.</li><li>• Daljše besede prebere s pomočjo vezanja ali »vlečenja« glasov.</li><li>• Pri branju ne upošteva ločil (vejice, pike).</li><li>• Z načinom branja ne pritegne poslušalca.</li></ul>	<b>zadostno (2)</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Bere s črkovanjem.</li><li>• Izgovorjava je nerazločna.</li><li>• Daljših besed ne zna prebrati.</li><li>• Pri branju ne upošteva ločil.</li><li>• Branju je zelo težko slediti.</li></ul>	<b>nezadostno (1)</b>

Izpolnjeno tabelo in opis branja fotografirajte in mi, prosim, pošljite v spletno učilnico ali na elektronski naslov.

IME IN PRIIMEK: \_\_\_\_\_

KRITERIJ SPREMLJANJA BRANJA	UČENEC	UČENEC	UČENEC	STARŠI	
	1. branje	2. branje	3. branje	1.branje	3.branje
TEKOČNOST, POUDARKI, IZGOVORJAVA, UPOŠTEVANJE LOČIL, PRITEGNE POSLUŠALCA				 <b>OCENA:</b>	 <b>OCENA:</b>

**OPAŽANJA OB BRANJU V BESEDI:**

Moje branje je: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Branje otroka je: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**MATEMATIKA: PRIŠTEVAM ENICE, 3. del, DZ, str. 31**

Danes sledi le še utrjevanje v DZ, str. 31.

**OPOZORILO:** 10. naloga (MREŽA); Računaj tako  $769 + 4 =$        $769 + 6 =$        $769 + 3 =$

**NE POZABITE JAVITI SEŠTEVEK PRAVILNIH RAČUNOV PRI TEDENSKEM NAREKU POŠTEVANKE/DELJENJA.**

**ŠPORT:**

- **POSKOKI:** Poglej si videoposnetek, pripravi si 2 palici in izvajaj različne poskoke.

Pri vsaki vaji izvedi 8 poskokov in vse vaje ponovi 3-krat.

[https://www.youtube.com/watch?v=6VkzZM\\_BjM](https://www.youtube.com/watch?v=6VkzZM_BjM)

- **IGRA Z ŽOGO**

## LIKOVNA UMETNOST: MOBILE (kip, ki se giblje) IZ SLANEGA TESTA

### PRIPOMOČKI:

- ✓ manjša skodelica moko,
- ✓ pol manjše skodelice soli,
- ✓ pol manjše skodelice vode
- ✓ veja
- ✓ vrvica
- ✓ slamica/zobotrebec
- ✓ tempera barve po želji
- ✓ modelčki za peko keksov

### NAVODILA ZA PRIPRAVO TESTA:

Zmešaj moko in sol. Dodaj vodo. Dobro premešaj in pregneti. Če želiš barvasto testo, dodaj malce poljubne tempera. Testo zvaljaj, vendar ne pretanko. Z modelčki za piškote oblikuj različne »piškotke«. S slamico ali z zobotrebecem naredi luknjico za vrvico. Narejene »piškotke« lahko sušiš na svežem zraku, lahko pa jih pečeš v pečici na 180°C približno 20min oz. toliko časa, da se popolnoma strdijo. Ko so strjeni, jih navežeš na vrvico in jih obesiš na pripravljeno vejo.

Tako nastane lepa dekoracija za vaša vhodna vrata ali pa za notranjost stanovanja.

Spodaj je priloženih nekaj idej za ustvarjanje.



REŠITVE ZA SLOVENŠČINO (četrtek, 7. 5. 2020):

1. Oglej si slike in odgovori na vprašanja.



Od kod je odšla Ema?

Ema je odšla z igrišča.

Kam bo šla Ema?

Ema bo šla v knjižnico.

Kje Ema bere knjigo?

Ema bere knjigo v sobi.

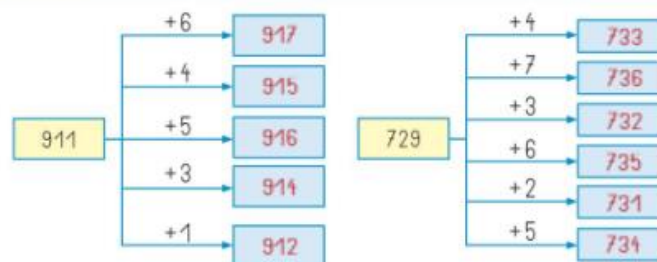
Kadar želimo ugotoviti **položaj** bitij/predmetov, odgovorimo na vprašanje, **kje je**.  
Kadar želimo ugotoviti **premikanje** bitij/predmetov, odgovorimo na vprašanje, **od kod in kam**.

REŠITVE ZA MATEMATIKO (četrtek, 7. 5. 2020):

5. Dopolni.

+4		+8		+6	
322	326	726	734	226	232
744	748	857	865	661	667
233	237	215	223	838	844
555	559	394	402	857	863

6. Dopolni.



7. V trgovini z barvami so prodali 132 litrov bele in 7 litrov rdeče barve. Koliko litrov barve so prodali skupaj?

132 l + 7 l = 139 l

Odgovor: Skupaj so prodali 139 litrov barve.