

Naloge po urniku za ponedeljek, 11. 5. 2020

# SLOVENŠČINA



**Ponedeljek, 11. 5. 2020**

Martin je zbolel:

**1. Odpri delovni zvezek na strani 54, kjer te čaka nova naloga z naslovom Martin je zbolel.**

**Besedilo glasno preberi dvakrat.**

**Razumevanje vsebine prebranega preveri z ustnimi odgovori na vprašanja:**

- Povej naslov besedila.
- Kako bi ti dal/a naslov prebranemu besedilu? Zakaj?
- Kam ni mogel Martin?
- Zakaj ni mogel v šolo?
- Kdo mu je izmeril temperaturo? Zakaj je poklicala zdravnika?
- Kaj je naredil družinski zdravnik? Katero bolezen je imel Martin?
- Kaj je zdravnik naročil Martinu?
- Kaj je Martin vprašal mamo? Kaj mu je mama odgovorila?
- Kaj pomenita besedi *družinski zdravnik*? Kako bi pojasnil besedo *temperatura*?
- Pojasni, kaj pomeni: *Zdravnik je Martinu predpisal zdravila*. Pojasni besedo *zdravila*.



**2. Po opravljeni zgornji nalogi nadaljuj delo na strani 55. **Odgovoriti moraš na vprašanja.** Zapisani odgovori morajo biti zapisani v celih povedih. Pazi na veliko začetnico, pravilen zapis besed, estetsko in čitljivo pisavo.**

**Otroku svetujte, da si pri odgovorih pomaga s ponovnim branjem besedila ali pa poišče podatek, ki si ga ni zapomnil. Podatek za odgovor lahko v besedilu podčrta.**

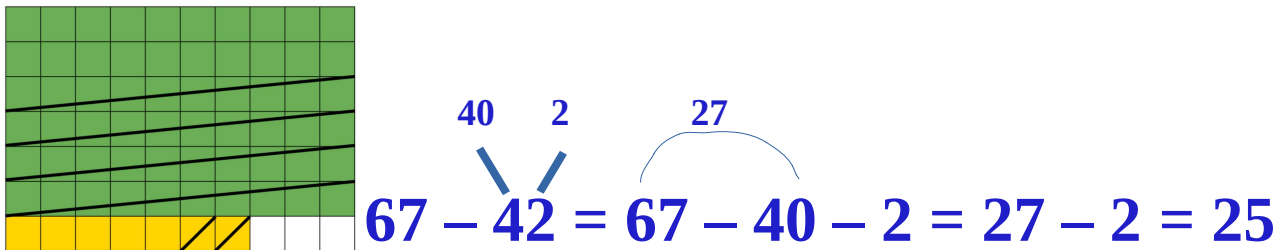
# MATEMATIKA

Ponedeljek, 11. 5. 2020

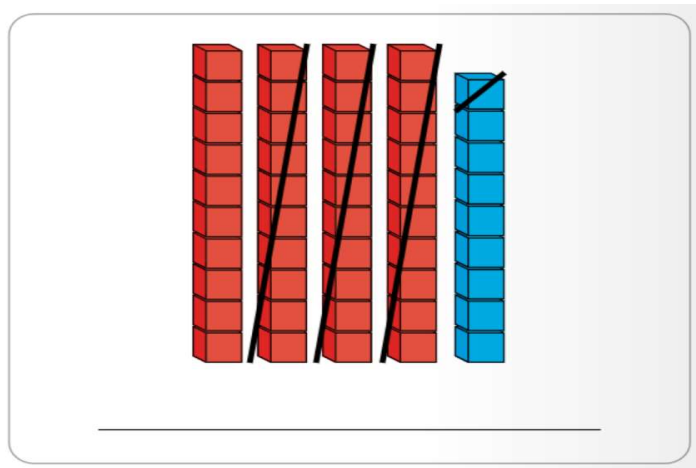
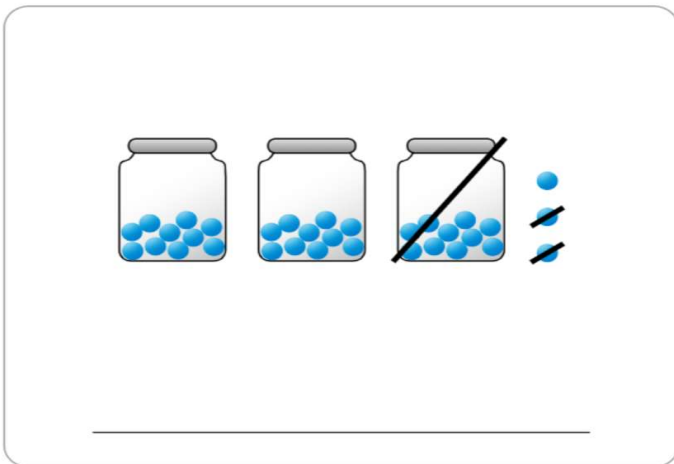
Odštevam dvomestna števila do 100:

Tudi danes bomo nadaljevali z odštevanjem dvomestnih števil do 100. Dobro si oglej spodnjo sličico, kjer je slikovno prikazano, kako razcepiš odštevanec.

PRIMER 1: Zapisala sem račun in ga izračunala na daljši način.



PRIMER 2: Poskusi sam/a zapisati račun glede na slikovni prikaz.



Sedaj pa odpri zvezek »računček« in napiši Vaja ter datum. Zgornje primere preriši/prepiši v zvezek ali natisni in list prilepi v zvezek.

V delovnem zvezku na strani 11 reši 6. in 7. nalogo. Pri nalogi 8 so računi zapisani strnjeno, zato jih prepiši v zvezek, da bo dovolj prostora za računanje na daljši način (PRIMER 1) in razcepljanje (zapis repkov). Če ti je lažje, si pomagaj s paličicami/snopki in ne obupaj, če prvih nekaj računov ne boš razumel/a.

8. Odštej.

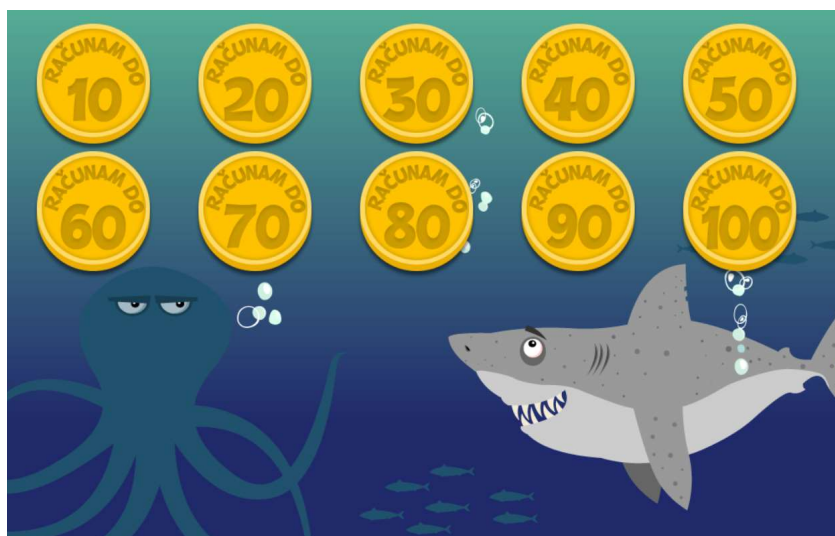
**RAČUNE PREPIŠI V ZVEZEK IN JIH IZRAČUNAJ.**

$47 - 22 = \underline{\quad}$	$56 - 35 = \underline{\quad}$	$67 - 62 = \underline{\quad}$
$54 - 43 = \underline{\quad}$	$44 - 41 = \underline{\quad}$	$88 - 45 = \underline{\quad}$
$64 - 23 = \underline{\quad}$	$78 - 65 = \underline{\quad}$	$93 - 71 = \underline{\quad}$
$76 - 21 = \underline{\quad}$	$99 - 83 = \underline{\quad}$	$65 - 43 = \underline{\quad}$

**Račune lahko vadiš tudi na spodnji povezavi:**

<https://www.lilibi.si/solska-ulica/matematika/racunam-do-100/odstevam/dvomestna-stevila/>

[morska-dirka](#)



# SPOZNAVANJE OKOLJA

**Ponedeljek, 11. 5. 2020**

## Zdrava prehrana:

**Danes boš spoznaval/a, kaj vse zajema zdrava prehrana. Vprašanja za razmišljanje:**

- Kaj je zdrava prehrana (naštej).
- Naštej obroke prehranjevanja.
- Zakaj je pomembno, da imamo pet obrokov na dan?
- Kaj ponavadi zajtrkuješ? Je prav, da zajtrka ne ješ? Zakaj ne?
- Kaj ješ za malico, kosilo, večerjo?
- Katere tekočine piješ? Koliko?
- Kaj pomeni raznovrstna hrana?
- Kaj pomeni, da poješ toliko, kolikor porabiš? Kdaj porabiš več kalorij: če si bolj ali če si manj aktiven?
- Kaj to pomeni, da ješ hrano, ki ni presladka? Naštej nekaj primerov.
- Pripoveduj o tem, kako je pri vas doma, kakšen je vaš red pri mizi, kako pripravite mizo, kako se počutiš, kadar je vsa družina za mizo ...
- Poimenuj pribor, ki ga uporabljaš pri obrokih.

## NALOGA 1:

**Sedaj pa odpri zvezek »okoljček« in zapiši naslov z rdečo barvico **Zdrava prehrana** ter datum. Prepisi spodnje besedilo in nariši vseh pet obrokov/sličico lahko tudi natisneš in jo prilepiš.**

Zdrava prehrana pomeni, da zaužiješ pet obrokov raznovrstne hrane na dan, da poješ toliko, kot porabiš, in da ješ hrano, ki ni presladka, preslana ali premastna.



## NALOGA 2:

**Nariši pogrinjek za nedeljsko kosilo (krožnik, papirnati prticek, pribor).**

**Danes je tvoja naloga, da doma pripraviš mizo/pogrinjek za kosilo.**

# ŠPORT

**Ponedeljek, 11. 5. 2020**

**Sprehod;** vmes izvedi 2(3) x 60m ŠPRINT (zelo hiter tek)

## **RAVNOTEŽNOSTNI IZZIVI:**

- Iz stoje preidi v sedeč položaj in nazaj; pri tem si ne smeš pomagati z rokami, prekrižati nogi ali poklekniti na kolena.
- Stoj, roko daj za hrbet, z drugo roko se primi za zapestje; počasi počepni, z iztegnjeno roko se poskusi dotakniti tal za sabo.
- Stoj na eni nogi, z rokami objemi koleno druge noge in skušaj poljubiti koleno.
- Stoj, dvigni nogo, z nožnim palcem se poskusi dotakniti čela; poskusi še z drugo nogo.
- Vdeni šivanko: skleni roki pred seboj, skozi roki stopi najprej z eno, nato še z drugo nogo, tako da boš na koncu sklenjeni roki imel za hrbtom.
- Enako kot zgoraj, samo v ležečem položaju.