

Naloge po urniku za sredo, 6. 5. 2020

SLOVENŠČINA



Sreda, 6. 5. 2020

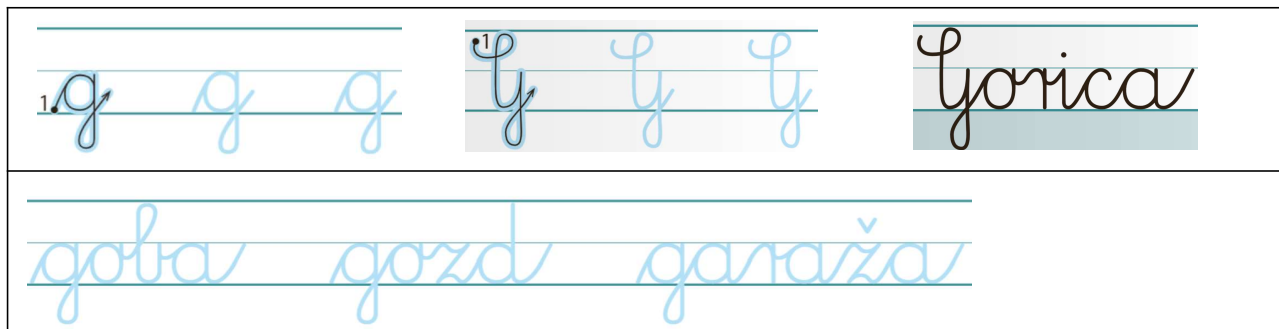
1. Mala in velika pisana črka g, G

Poglej si video posnetek zapisa male in velike pisane črk g, G.

<https://www.lilibi.si/solska-ulica/slovenscina/dezela-abc/pisane-crke/g/kako-napisemo-to-crko>

1. Starši napišite malo in veliko pisano črko g, G v otrokov vadbeni zvezek (pomembna je poteznost, ki je prikazana na spodnjih učnih listih). Dano črko otrok s svinčnikom nekajkrat zapiše, doda lahko tudi besede z že obravnavanimi črkami.

2. Ko opraviš zgoraj opisano nalogo, v zvezek »pisanček« napiši Vaja in datum in nato prepisi črke in besede (celo vrstico) s spodnjega učnega lista. Piši le z nalivnim peresom, pri delu bodi natančen/natančna.



3. Naslednje povedi prepisi s pisanimi črkami. Pazi na pravilno vezavo in veliko začetnico.

Gregor je našel veliko gobo.
Na gradu so včasih živeli graščaki.
Greta in Goran živita v Gorici.

SLOVENŠČINA

Sreda, 6. 5. 2020

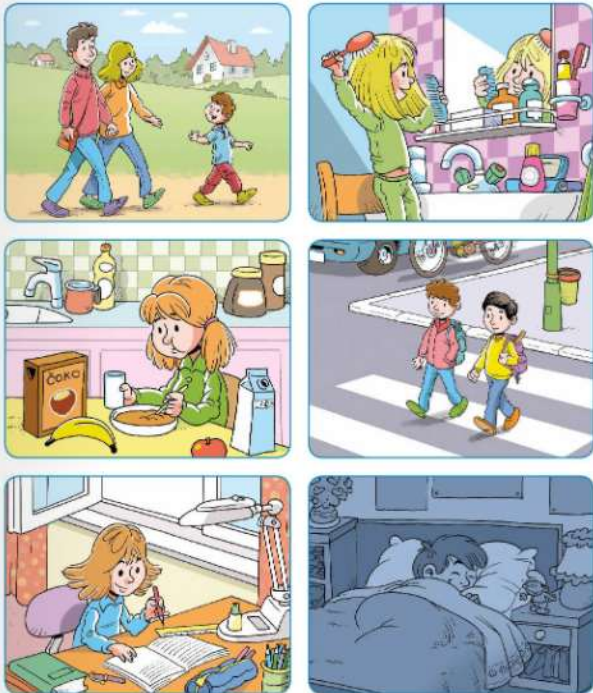
Prave navade za zdravo življenje

Odpri delovni zvezek na strani 51, kjer te čaka naloga z naslovom Prave navade za zdravo življenje. Preberi naslov in pojasni besedo navada.

Oglej si slike in povej, kaj je na njih narisano; kaj se na njih dogaja. Tvoji jasne in bogate povedi.

PRAVE NAVADE ZA ZDRAVO ŽIVLJENJE

1. Ob vsaki sličici povej, katero od navad za zdravo življenje si pridobiva otrok.



Kako si ti pridobivaš prave navade za zdravo življenje?
Kaj pa tvoji domači?
Razloži pregovor »Kar se Janezek nauči, to Janez zna«.

MATEMATIKA

Sreda, 6. 5. 2020

Seštevanje dvomestna števila do 100

Tudi danes boš ponavljal/a račune seštevanja do 100. Odpri zvezek »računček« in napiši Vaja in datum. Spodnje račune prepisi v zvezek in jih izračunaj. Računaš lahko na daljši ali krajši način.

Prepiši v zvezek in reši.	
$28 + 31 = \square$	$35 = 14 + \square$
$64 + 12 = \square$	$96 = 72 + \square$
$46 + 53 = \square$	$57 = 23 + \square$
$82 + 16 = \square$	$73 = 31 + \square$

SPOZNAVANJE OKOLJA

Sreda, 6. 5. 2020

Moje telo – notranji organi

Danes boš spoznal/a notranje organe v telesu.



1. Dejavnosti ob spoznavanju telesa in notranjih organov:

Srcce: Roke položi na prsi, na mesto, kjer je srce in si tiho.

Kaj si ugotovil? Si začutili bitje srca? Kakšno je bilo bitje, hitro ali počasno, nežno, močno? Naredi deset poskokov, deset počepov ...

Ponovno se ustavi in primi za svoje srce. Kaj pa sedaj? Kakšno bitje občutiš? Se je kaj spremenilo? Kaj si ugotovil? Kateri del človeškega telesa ti je še pomagal pri poskokih, počepih? (mišice, kosti)

Pljuča: Poišči balon in ga napihni.

Kaj si naredil pred pihanjem? (vdihnili zrak) Kam je šel vdihani zrak? Kako je potoval?

Kaj si naredil, ko si napihoval balon? Kje je zdaj potoval zrak? Kaj si naredil, ko si napihnili balon? (ponovno vdihnili) Zakaj?

Še enkrat napihni balon in se pri tem opazuj. Kateri notranji organ si pri tem potreboval?

2. Dobro si oglej sličico na desni strani, kjer so prikazani notranji organi v telesu vsakega človeka.

Vprašanja za razmišljanje:

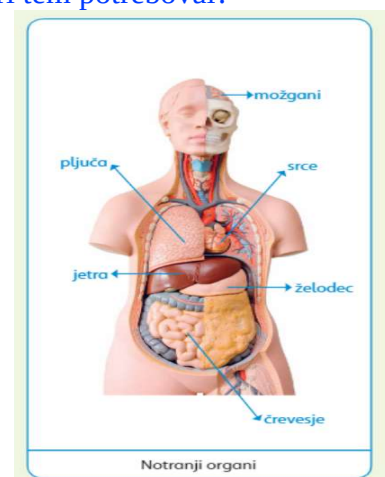
Kje leži srce? Zakaj je pomembno srce?

Kje ležijo možgani? Kakšno vlogo imajo možgani?

Kje leži želodec? Kakšno vlogo ima želodec?

Kje v notranjosti našega telesa je črevesje? Kaj se dogaja v črevesju?

Kje imamo ledvice? Kakšna je naloga ledvic?



3. Sedaj pa odpri zvezek »okoljček« in z rdečo barvico napiši naslov **Notranji organi** ter datum. Prepisi spodnje besedilo ter prilepi sličico telesa, kjer so prikazani notranji organi:

Srce, želodec, jetra, ledvice, pljuča in črevesje so notranji organi, ki opravljajo različne naloge. Pomemben organ v našem telesu so tudi možgani.

ANGLJEŠČINA

Sreda, 6. 5. 2020

Pozdravljeni učenci!

Kako ste preživeli počitnice? Upam, da ste se imeli lepo ☺ Danes bomo ponovili, kar smo se naučili pred počitnicami, potem pa se bomo naučili še nekaj novega.

Pozorno sledi navodilom ☺

Lep pozdravček,

učiteljica Nataša

1. SLIKOVNE KARTICE

Najprej bomo na kratko ponovili poimenovanja za oblačila. Pripravi slikovne kartice, ki ste si jih izdelali.

- Pripravi si prostor.
- Kartice obrni narobe (tako, da ne vidiš sličic) in jih pomešaj pred sabo. Lahko so »razmetane«, ni potrebno, da so v ravni vrsti.
- Izberi si kartico in jo obrni. **Po angleško poimenuj** oblačilo. Če si sličico ustrezno poimenoval/a, jo lahko vzameš, sicer jo obrni in položi nazaj, kjer je bila.
- Igraj tako dolgo, dokler iz mize oz. prostora, kjer igraš, ne pobereš vseh sličic.

2. BINGO

Prejšnjo uro ste v zvezke narisali mrežo za igro **BINGO**. Poslušaj posnetek, ki sem ga poslala staršem po elektronski pošti in igray. Če želiš, si lahko **PRED POSLUŠANJEM** narišeš še kakšno mrežo (posnela sem 3 bingo nareke). BINGO:



3. WHAT ARE YOU WEARING?

Kaj imaš oblečeno? Danes se bomo naučili, kako v angleškem jeziku opišemo, kaj imamo oblečeno.

Da ti bo lažje, ob **poslušanju posnetka 2** glej sličice, ki so priložene spodaj. Če imaš možnosti, si okvirček, ki je čisto na dnu strani, prilepi v zvezek.



What **are you wearing**? Kaj imaš oblečeno?

I'm wearing a T-shirt and jeans.

Oblečeno imam kratko majico in kavbojke.