

## SLOVENŠČINA:

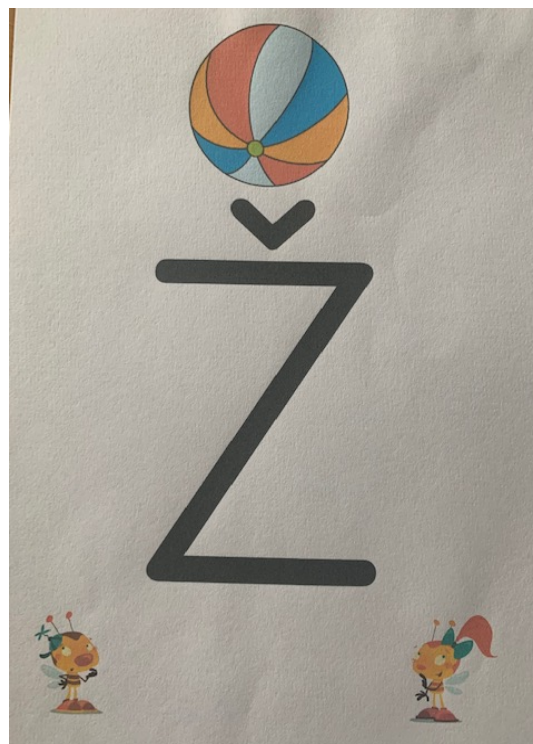
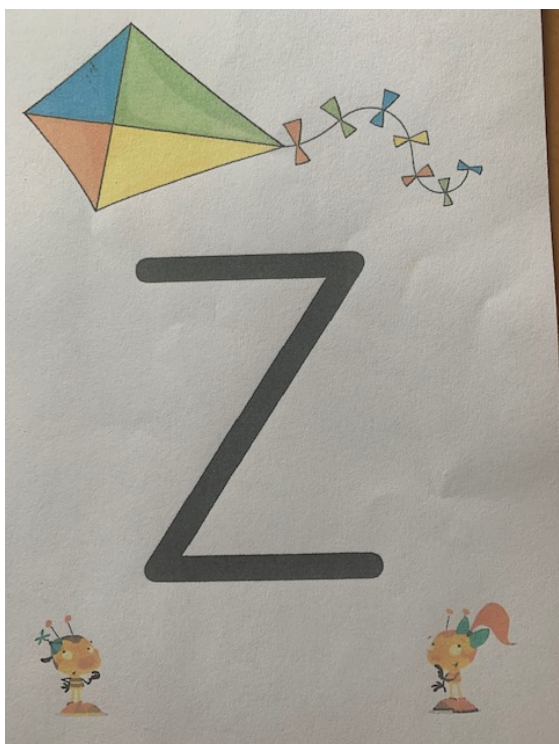
Tudi danes se bomo naučili novo črko. Ostale so nam še tri velike tiskane črke, ki jih moramo spoznati. Danes bosta na vrsti spet dve. Ena s strešico in druga brez nje. Ugotovi, kateri črki bomo spoznali!

ZEBRA, ZMAJ, ZOJA, ZELEN, ŽOGA, ŽIR, ŽIRAFKA,  
ŽELOD,.....

- Še sami naj iščejo besede s prvim glasom Z in Ž.
- Nadaljujete lahko tako, da iščete še besede, ki imajo glas Z in Ž v sredini – BLAZINA, BOLEZEN, BAZEN, RAŽENJ, KOŽA, ROŽA,
- ali pa na koncu – MRAZ, PORAZ, MOŽ, NOŽ, ALJAŽ, MATJAŽ.

V delovnem zvezku za opismenjevanje, na straneh 58, 60, si skupaj s starši oglej zapis črke Z in Ž. Pri zapisu črke Z začnemo zgoraj in potegnemo krajšo vodoravno črto od leve proti desni, naredimo poševno črto in nato spet po črti krajšo vodoravno črto. Celotno črko Z napišemo z eno potezo. Pri črki Ž pa dodamo malce nad črto manjšo strešico. Misliva, da vam zapis črke Z in črke Ž ne bo delal večjih težav. Bodite pozorni, da ne bosta črki Z in Ž čisto presuhi ali pa predebeli.

Vadite zapis črk najprej po zraku s prstom, potem lahko po mizi, po večjem listu in na koncu v DZ. Črke lahko pišete z različnimi pisali, voščenkami, flumastri, kar imate pri roki in pušča sledi.



## NALOGA

Vzemi brezčrtni zvezek – Pikapolonico in poskusi samostojno opraviti nalogo, saj meniva, da jo znaš. Otrok mora:

- v moder rob napisati naslov – **ČRKI Z, Ž**
- list z vodoravno črto s svinčnikom razdeliti na dva dela,
- zgoraj napisati veliko črko Z in nekaj manjših črk z barvicami, zraven narisati ZMAJA ali pa pustiti prostor za sličico, lahko mu sličico narišete tudi vi starši,
- spodaj napisati veliko črko Ž in nekaj manjših črk z barvicami, zraven narisati ŽOGO ali pa pustiti prostor za sličico,
- iz reklam izrezati sličice, ki imajo v poimenovanju glas, črko Z in Ž ter jih nalepiti na naslednjo prazno stran,
- sličice lahko tudi poimenujejo, zapišejo.

NALOGA V DZ za opismenjevanje str. 58, 59, 60 in 61, samo zgoraj:

- poimenuj sličice in poskusi poiskati kje sta glasova Z in Ž, pobarvaj ustrezen kvadrater,
- piši **Z**–je in **Ž**–je tako kot je začeto, pazi na presledke med črkami in na lep zapis.

Če bosta starša zadovoljna z opravljenima nalogama, če si se res potrudil/potrudila, da si bil/bila kolikor toliko samostojen/samostojna in te ni bilo treba k delu močno priganjati, te lahko nagradita z žigom.

## MATEMATIKA

Včeraj ste seštevali več seštevancev, števil naenkrat. Misliva, da niste imeli večjih težav. Danes bomo pa odštevali, tudi ne samo eno ampak, dve števili.

Mamica ima 9 balonov in da tebi 5 balonov, sosedu pa 3 balone. Koliko balonov je ostalo mamici? Izračunaj! Verjetno ste izračunali, da je mamici ostal samo 1 balon.

Za današnjo matematično uro boste potrebovali DZ in svinčnik.

- Odpri DZ na strani 9,
- Poglej sliko zgoraj in jo opiši. Koliko otrok je najprej bilo na klopci? Koliko jih je odšlo stran? Koliko otrok je še ostalo na klopci?
- Izračunaj in zapiši odgovor,
- Poglej sliko jabolk in svečk,
- Koliko jabolk je bilo na začetku? Koliko jabolk je obgriženih, (ena močno, dve samo malo)?
- Zapiši račun!
- Zapiši račun odštevanja za svečke,
- Izračunaj spodnja dva kupčka računov! Pozoren bodi na znaka PLUS IN MINUS.

Za večinoma pravilno opravljeno nalogo si zaslužiš pohvalo, lahko tudi žig.

## SPOZNAVANJE OKOLJA

V zadnjem času smo se veliko pogovarjamo o zdravju, o zdravi prehrani, o gibanju.

Gibanje je za naš razvoj in zdravje zelo pomembno, sploh gibanje na svežem zraku.

Današnja dejavnost pri spoznavanju okolja boste lahko izvedli zunaj na travi, dvorišču.

Pri gibanju lahko uporabljamo celo telo ali gibamo samo s posameznimi deli telesa.

- **Gibanje celega telesa**

Otroci izvajajo različna gibanja, npr. hodijo, tečejo, poskakujejo, hopsajo, preskakujejo, hodijo po štirih, se plazijo, plezajo, skačejo v daljino, se vrtijo, se valjajo.

Gibanja opisujejo in pravilno poimenujejo.

Opazujejo svojo hojo – gibanje rok in nog ... Vprašamo: Kaj naredimo, da lahko hodimo, skočimo?

- **Gibanje delov telesa**

Izvajajo posamezne gibe: gibanje delov roke, noge ...

Pomahaj. Počepni. Požugaj s prstom. Pokimaj z glavo.

Odkimaj z glavo. Zavrti roko v ramenu, komolcu, zapestju.

Gibe delov telesa (udov okrog sklepov) opazujejo in opisujejo.

Oglejte si sliko in se pogovarjajte, kaj delajo otroci na igrišču.

## SKAČEM, TEČEM ...



60

Ljudje in živali se gibljemo podobno: hodimo, tečemo, se plazimo, skačemo ... Igrate se ne presilitejo same. Nekatere premikamo z vlečenjem, nošenjem, potiskanjem ... Tabela jih tudi ustavimo. Nekatere igrače so iz enega dela, druge pa so namejene iz več sestavnih delov.

Vsak otrok si izbere otroka na sliki in se s starši pogovori, kako se ta otrok giblje. Kako se imenuje njegovo gibanje? Katere dele telesa mora premikati?

Izkoristi lepo vreme in se čim več gibaj ter uživaj na svežem zraku.

## ŠPORT:

Sprehod; vmes izvedi **2(3) x 60m ŠPRINT** (zelo hiter tek)

- RAVNOTEŽNOSTNI IZZIVI:

- Iz stoje preidi v sedeč položaj in nazaj; pri tem si ne smeš pomagati z rokami, prekrižati nogi ali poklekniti na kolena.
- Stoj, roko daj za hrbet, z drugo roko se primi za zapestje; počasi počepni, z iztegnjeno roko se poskusi dotakniti tal za sabo.
- Stoj na eni nogi, z rokami objemi koleno druge noge in skušaj poljubiti koleno.
- Stoj, dvigni nogo, z nožnim palcem se poskusi dotakniti čela; poskusi še z drugo nogo.
- Vdeni šivanko: skleni roki pred seboj, skozi roki stopi najprej z eno, nato še z drugo nogo, tako da boš na koncu sklenjeni roki imel za hrbtom.
- Enako kot zgoraj, samo v ležečem položaju.

## ANGLEŠČINA:

Pozdravljeni učenci!

Tako zelo pridno delate za angleščino, da smo že pri koncu 5. enote! Samo eno še imamo in že bo konec šolskega leta. Ponosna sem na vas! Potek današnjega dela si oglejte spodaj, jaz pa vas vse lepo pozdravljam in komaj čakam, da se vidimo!

Učiteljica Nataša 😊

Današnja ura bo namenjena ponovitvi in utrjevanju.

1. PESMICA: Izberi si poljubno **pesmico**, ki smo jo prepevali na temo delov telesa in jo **glasno zapoj**.

Ob tem tudi pleši.

2. POIMENOVANJA: s prstkom pokaži na svoj del telesa in ga poimenuj.

- Lažje: sledi besedilu pesmice »Head, Shoulders...« in v enakem zaporedju navajaj dele telesa.
- Težje: dele telesa poimenuj v naključnem vrstnem redu.

### 3. POŠAST PRI ZDRAVNIKU

Zelen »Pošastko«, ki nas čaka na koncu tega sklopa, nujno potrebuje zdravnika. Ampak, le kaj bi lahko bilo narobe?

- Poišči **nalepke v DZ** (Unit 5) in si jih oglej. Nato po angleško poimenuj dele telesa, ki ga bolijo. Lahko slediš vzoru: »AUUCH! MY EYES!«, »AUUCH! MY LEG!« itd.
- Nato **sličice izreži** in DZ odpri na **str. 43**.
- Sedaj pripravi **posnetek**. Najdeš ga na iRokusu, poslala pa sem ga tudi po elektronski pošti. Poslušaj, kaj vse boli našega Pošastka. Najprej samo položi sličice na pravo mesto. Če gre posnetek prehitro, nič hudega. Poslušaj še enkrat in dopolni manjkajoče dele telesa.
- REŠITVE: 1-EYES (oči), 2-FINGER (prst), 3-LEG (noga), 4-EAR (uho), 5-MOUTH (usta).  
Preveri rešitve in prilepi sličice. Če si zadovoljen/na s svojim reševanjem, si prilepi še Tricksa za nagrado.