

1. Šolska ura: MATEMATIKA**OBDELAVA PODATKOV, VERJETNOST- 2 uri****TOREK, 14. 4. IN ČETRTEK, 16. 4.**

Učenci,

še vedno utrjujemo (in zaključujemo) učni sklop Obdelava podatkov (merila za sredino, verjetnost, kombinatorika).

A) PREGLED REŠITEV NALOG PREDHODNJE URE:

1. naloga:

- a) 30% b) 10% c) 30 semen (20% celote predstavlja 6 semen)

2. naloga:

- a) 346, 364, 436, 463, 634, 643, c) $\frac{2}{3}$ (ali $\frac{4}{6}$) d) $\frac{1}{3}$ (ali $\frac{2}{6}$)

Odgovora c in d je smiselno zapisati le z ulomkom.

B) VAJE ZA UTRJEVANJE:

1. Mojca se vsako soboto na poti v knjižnico ustavi še pri loteriji in kupi hitro srečko. Mama pravi, da je rojena pod srečno zvezdo, saj je v dvanajstih sobotah le trikrat izvlekla prazno srečko. Ob prvem obisku loterije je zadela 50 €, dvakrat po 10 €, štirikrat 3 € in dvakrat po 1 €.

- a) Kolikšen je njen povprečni dobitni znesek?
- b) Kolikšna je mediana vseh njenih dobitkov in kolikšen je modus?
- c) Kolikšna je verjetnost, da bo z eno srečko zadela najvišji znesek 1000 €, če vemo, da je bilo v seriji izdanih 500 000 srečk?

2. Eva je večkrat hkrati vrgla 2 igralni kocki. Seštevki pik, ki jih je vrgla so naslednji:
9, 10, 11, 6, 5, 5, 2, 9, 12, 7, 5, 5, 3, 2, 12.

- a) Ali je lahko seštevek pik kdaj enak 1?
- b) Koliko znaša največje število pik na dveh igralnih kockah?
- c) Izračunaj povprečno vrednost metov.
- d) Izračunaj modus vrednosti metov.
- e) Izračunaj mediano vrednosti metov.

slika je simbolična



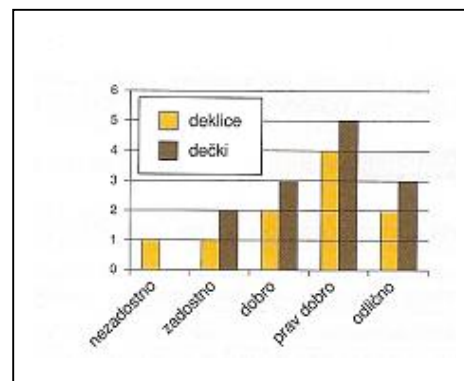
3. Stolpčni diagram prikazuje, kako so učenci 9. a razreda pisali matematični test.

a) Koliko fantov je dobilo odlično oceno?

b) Katera ocena je bila najpogostejša?

c) Koliko učencev je pisalo test?

d) Kolikšna je povprečna ocena matematičnega testa?



4. Matej in Marko sta vadila skok v daljino. Matej je opravil štiri skoke: 3,3 m, 3,8 m, 3 m in 2,7 m. Marko je pred četrtem skokom. Koliko metrov mora skočiti, da bo imel enako povprečje skokov kot Matej, če je rezultat njegovih treh skokov: 3,2 m, 3,6 m in 4m?

5. V vrečki so kocke različnih barv. Število kock posamezne barve kaže spodnji diagram.

a) Kolikšna je verjetnost, da iz vrečke potegnemo rumeno kocko?

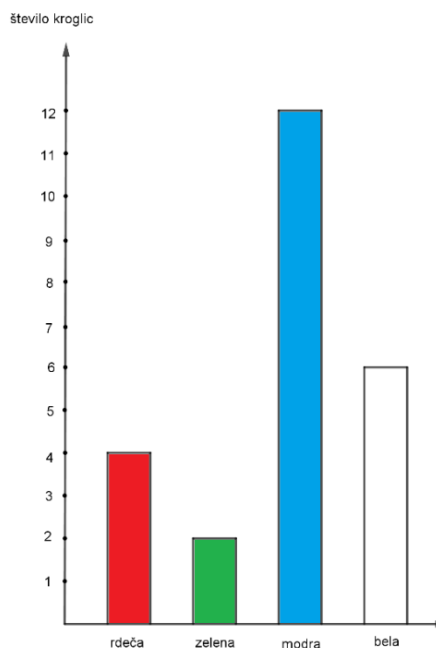
b) Kakšne vrste dogodek je, da iz vrečke potegnemo rumeno kocko? Obkroži!

gotovi dogodek

slučajni dogodek

nemogoč dogodek

c) Kolikšna je verjetnost, da iz vrečke potegnemo belo kocko?



6. V avtomobilski tovarni izdelujejo pet tipov avtomobilov (FIAT 500, FIAT 500 L, FIAT 500 X, FIAT 500 C, FIAT AMORE). Vsakega od njih lahko izberemo v štirih različnih barvah (bela, rdeča, črna, srebrno siva).

Koliko različnih avtomobilov glede na tip in glede na barvo ponuja tovarna?

Nariši kombinatorično drevo.

2. šolska ura: GEOGRAFIJA

ALPSKE IN PREDALPSKE POKRAJINE - UTRJEVANJE ZNANJA

INTERAKTIVNE VAJE

Navodilo za delo:

- odpri interaktivne vaje na spletni povezavi
<https://interaktivne-vaje.si/geografija/slovenija/slovenija.html>
- reši interaktivne vaje in sporoči, kako ti je šlo.

3. šolska ura SLOVENŠČINA

Pozdravljeni, učenci! Zakorakali smo že v 5. teden pouka na daljavo. Naloge mi redno pošiljate, kar pomeni, da imate resen pristop do dela. Naj ostane tako!

Ta teden imamo na urniku le 2 uri SLJ, ker bo v sredo, 15. 4., športni dan ☺.

Spoznal/-a boš novo vrsto besedila, in sicer PROŠNJO.

RAZMISLI, kdaj si nazadnje koga prosil za pomoč. Kako si se počutil? Ali prosiš lažje ustno ali pisno?

Potrebuješ VIJOLIČEN DZ, str. 38.

1. **Preberi ali poslušaj** besedila na str. 38.

Poslušaj lahko: https://www.irokusplus.si/vsebine/irp-svo9_002/index.html.

2. **REŠI STR. 39, 40, 41.**

4. šolska ura ZGODOVINA

Navodila za delo:

Danes vam pošiljam rešitve do sedaj predelane snovi. Prosim, da pregledate vaše zapiske in mi pošljete po e-pošti samooceno vaših zapiskov. Na primer:

-Pri snovi Krščanstvo bi svoje zapiske ocenil za 4,

Pri snovi Rimska znanost, arhitektura in gradbeništvo bi svoje zapiske ocenil za 5

... in tako dalje

Te »ocene« so samo za mojo in vašo osebno evidenco in **NE BODO V REDOVALNICI.**

Ne pozabite tudi popraviti vaše odgovore. Prosim, da mi samooceno pošljete na e-pošto: kturnsek@gmail.com do petka 17.4.2020.

Ostanite zdravi in doma ☺

Klemen Turnšek

Država SHS in Kraljevina SHS

ODGOVORI NA VPRAŠANJA:

1. Kakšne so bile razmere na Slovenskem ob koncu I. svetovne vojne?

Slovenci so bili nezadovoljni s svojim položajem v Avstro-Ogrski, saj niso imeli enakih narodnih pravic kot Nemci in Madžari.

V času prve svetovne vojne ni deloval parlament, prav tako je avstrijska oblast omejila svobodo tiska, združevanje ljudi ter omejila narodno delovanje vseh slovanskih narodov.

Ko je leta 1917 spet začel delovati parlament, so se slovanski narodi pričeli združevati v klube.

2. Razloži pomen Jugoslovanskega odbora.

Jugoslovanski odbor, so se sestavljali slovenski, hrvaški in srbski politiki v tujini, ki so podpisali **krfsko deklaracijo**, v kateri so se zavzeli za skupno državo Južnih Slovanov pod vodstvom dinastije Karađorđević (Srbija).

3. Razloži pomen Jugoslovanskega poslanskega kluba.

V klub so se povezali slovenski, hrvaški in srbski poslanci v dunajskem parlamentu. Sprejeli so **majniško deklaracijo**, po kateri bi se Južni Slovani v A-O združili v avtonomno enoto (narodi bi imeli več pravic).

4. Kakšen je bil pomen narodnega sveta SHS?

To je bilo politično predstavništvo jugoslovanskih narodov, ki oktobra 1918 pripravi ukrepe za razglasitev samostojnosti ob razpadu A-O.

Rudolf Maister – Borec za severno mejo (vir: youtube)

a) Kje in kdaj se je rodil Rudolf Maister?

Rodil se je v Kamniku 29.3.1874.

b) S kakšnimi težavami so se srečevali Slovenci na Štajerskem konec 19. stoletja?

V mestih na Štajerskem so govorili večinoma nemško. Nemci so z organizacijami širili nemško kulturo, ustanavljali nemške šole in načrtno kupovali slovenske posesti. Tako so načrtno krčili slovenski etnični prostor.

c) Kako je Maister napredoval v avstro-ogrski vojski?

Na začetku vojne je imel čin majorja, leta 1918 pa je bil povišan v generala.

d) Kako je Maistru uspelo zasesti Maribor? Kdaj se končajo vojaške operacije?

Z učinkovito organizacijo in uspešno mobilizacijo. Vojaške operacije se končajo septembra 1919.

e) S čim se je Maister ukvarjal po prvi svetovni vojni? Kdaj je umrl in kje je pokopan?

Pisal je poezijo, bil je slikar in velik zbiratelj knjig. Umrl je leta 1934 v Mariboru.

Boj za meje

Odgovori:

1.) Ovrednoti vlogo Rudolfa Maistra pri bojih za severno mejo.
Novembra 1918 je prevzel vojaško poveljstvo na severni meji in z odločno akcijo na Štajerskem zasedel Maribor in Radgono.

2.) Kakšen je bil pomen koroškega plebiscita 10.10.1920?
Na plebiscitu se večina Korošcev v coni A odloči za priključitev k Avstriji. V coni B plebiscita niso izvedli in celotno ozemlje pripade Avstriji

3.) Kaj je določila rapalska pogodba?
Določila je, kje bo potekala meja med Italijo in Kraljevino SHS. Po pogodbi je velik del zahodne Slovenije (Primorska, del Gorenjske) pripadal Italiji in za mejo je ostalo približno 300. tisoč Slovencev.

4.) Zakaj je podpis trianonske pogodbe prelomen v zgodovini Prekmurja in Slovencev?
Zato, ker je z njo prvič v zgodovini Prekmurje postalo del slovenskega ozemlja.

5.) S pomočjo spleta naštej tri državne praznike, ki nas spominjajo na omenjene dogodke.
Ali so ti prazniki dela prosti dnevi?

17. avgust: združitev prekmurskih Slovencev z matičnim narodom,

15. september: vrnitev Primorske k matični domovini,

23. november: dan Rudolfa Maistra.

Ti prazniki niso dela prosti dnevi.

Parlamentarna demokracija v Kraljevini Jugoslaviji

Odgovori še na spodnja vprašanja:

6.) Kateri narodi so poleg Srbov, Hrvatov in Slovencev še živeli v Kraljevini SHS?

To so bili Črnogorci, Albanci, Romuni, Makedonci, Nemci, Muslimanski Srbi oz. Hrvati (Bošnjaki) idr.

7.) Kateri narod je bil edini priznan v Kraljevini SHS po vidovdanski ustavi?

Jugoslovanski narod.

8.) Pojasni zakaj je bila vidovdanska ustava tudi zelo napredna (liberalna)?

Ker je

- zagotovila svobodo tiska, govora, združevanja,
- izboljšala položaj delavcev,
- nedotakljivost zasebne lastnine in svoboda dela
- odpravljene ostanki fevdalnih odnosov.

9.) Katera stranka je imela na Slovenskem največji vpliv in za kaj se je zavzemala?

Največji vpliv je imela Slovenska ljudska stranka (SLS). Zavzemala se je za:

- slovensko avtonomijo,
- katoliške vrednote,
- zaščito malega kmeta.

DIKTATURA V TRIDESETIH LETIH

S pomočjo sskj-ja (dostopen je na spletu) in učbenika pojasni spodnje pojme:

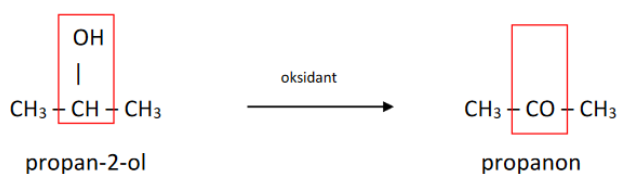
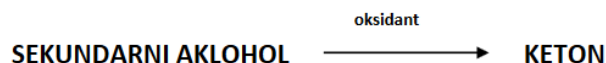
- **Diktatura** – politična ureditev pri kateri je vsa oblast v rokah posameznika (diktatorja) ali pa vladajočega razreda.
- **Banovina** – Največja upravna enota v Kraljevini Jugoslaviji
- **Oktroirati** – Vsiliti (v Jugoslaviji ustavo)
- **Centralizem** – državna ureditev, pri kateri je celotna država vodena iz enega centra (v Jugoslaviji je bil to Beograd).
- **Regent** – Kraljevi namestnik, ki vlada med vladarjevo mladostjo iziroma odsotnostjo.
- **Avtonomija** – samostojno upravljanje določenega ozemlja v okviru države,
- **Nevtralnost (vojaška)** – država, ki razglasi vojaško nevtralnost se ne namerava vpletati v noben oborožen spopad (ne neposredno ne posredno), sme pa braniti lastno ozemlje v primeru kršitve njene nevtralnosti.

5. šolska ura: KEMIJA

Danes nadaljujemo z reakcijami alkoholov.

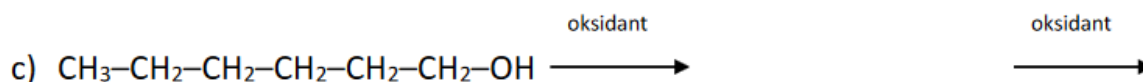
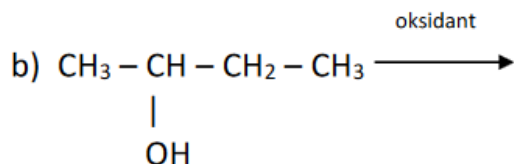
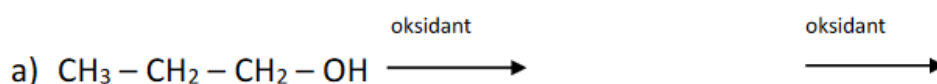
b) OKSIDACIJA SEKUNDARNEGA ALKOHOLA

- Sekundarni alkoholi oksidirajo počasneje kot primarni.
- Potrebno jih je segrevati.
- Pri tem nastanejo KETONI.

**c) TERCIARNI ALKOHOLI PRI NORMALNIH POGOJIH NE OKSIDIRAJO.****UTRJEVANJE ZNANJA – Naloge reši v zvezek.**

Prišel je čas, da začnem preverjati tvoje delo. Fotografiraj kar si danes zapisal(a) v zvezek in mi pošlji na franja.murn@os-bostanj.si.

1. Uporabi v zvezku zapisana pravila in dopolni enačbe postopnih oksidacij alkoholov. Pazi da ne dodajaš, ali odvzemaš ogljikovih atomov.



- *** d) zapiši enačbo za postopno oksidacijo alkohola z imenom pentan-3-ol

2. Alkoholi dobro gorijo. Opiši popolno gorenje alkoholov z vidika snovne in energijske spremembe.

3. Zapiši urejeno enačbo popolnega gorenja navedenih alkoholov. Uporabljalj molekulske formule snov. Glej primer.

3.1. Popolno gorenje metanola: $2\text{CH}_4\text{O} + 3\text{O}_2 \rightarrow 2\text{CO}_2 + 4\text{H}_2\text{O}$

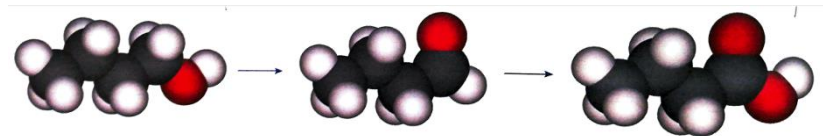
3.2. Popolno gorenje propan-1-ola:

3.3. Popolno gorenje butan-1-ola:

4. Kaj predstavlja prikazana reakcijska shema? V odgovoru navedi tudi imena vseh organskih spojin.



5. Kaj predstavlja prikazana reakcijska shema? V odgovoru navedi tudi imena vseh organskih spojin.



6. šolska ura ASTRONOMIJA

Danes te v spletni učilnici čaka preverjanje znanja o Soncu in o Luni.

Preverjanje znanja je v obliki kviza, ki ga rešuješ neposredno v spletni učilnici. Vprašanja se navezujejo na učno snov, ki jo najdeš v učbeniku na straneh od 9 do 29.

Preverjanje znanja reši do torke, 21. aprila 2020.

Če boš imel kakršnokoli vprašanje ali boš med reševanjem naletel na težavo, mi piši na katka.krnc@gmail.com.

Želim ti uspešno reševanje!

7. IZBRANI ŠPORT