

1. šolska ura: MATEMATIKA

Utrujete snov. Delovni list ste prejeli prejšnjo šolsko uro. Tudi danes še utrjujete zanje.

2. šolska ura: GLASBENA UMETNOST

Pozdravljeni! 🎵

Pred nami je že kar peti teden pouka na daljavo. Upam, da pridno delate in ponavljate snov pri glasbeni umetnosti. **Predvsem pa je pomembno, da glasbo poslušate, igrate, požete in se tako ob njej sproščate.** 😊🎵

PROSIM, ČE MI LAHKO DO PETKA, PREKO VAŠE SKUPINE NA E-ASISTENTU ALI NA MOJ E-NASLOV, VSI NA KRATKO SPOROČITE KAKO VAM GRE PRI PREVERJANJU SNOVI TA TEDEN

PREVERJANJE ZNANJA: SLOVENSKA JAZZ GLASBA

- Ta teden boste preverjali vaše znanje o [jazz glasbi v Sloveniji](#) (različni izvajalci in njihova déla – danes in nekoč, znani glasbeni primeri)...
 - V spletni učilnici imate v priponki PowerPoint predstavitev, kjer imate na vsakem diapozitivu ključne informacije in glasbene posnetke o slovenski jazz glasbi.
 - Vaša naloga je, da najprej **dobro pregledate in preberete prvih sedem diapozitivov.** (POZOR: na nekaterih diapozitivih so tudi spletne povezave za petje/poslušanje posameznih slovenskih jazz pesmi! Upoštevaj jih in nekatere izmed primerov zapoj ali vsaj poslušaj 😊🎵).
 - Ko prideš do diapozitiva št. 8 (**Kaj že znam**), v nadaljevanju sam/a (brez da gledaš nazaj) ustno dopolni manjkajoče podatke, na zadnjih treh diapozitivih in tako preveri svoje znanje o slovenskem jazzu.
 - **Za konec si podatke iz zadnjih treh diapozitivov še prepisi v zvezek za GUM. (V obliki miselnega vzorca, po točkah ali kakor je tebi najlažje).**
 - Rešitve vam posredujem v začetku prihodnjega tedna, da boste lahko preverili vaše znanje 😊. **ČE ŽELIŠ**, mi lahko odgovore že prej posreduješ na moj e-naslov, z veseljem ti pregledam odgovore in ti pošljem povratno informacijo! 😊
 - V kolikor imate težave pri odpiranju priponke preko spletne učilnice, mi prosim pišite na moj e-naslov barbararupar1@gmail.com, z veseljem vam pošljem PPT predstavitev na vaš e-naslov 😊.
-

Posredujem vam še rešitve prejšnjega tedna , da boste lahko preverili vaše odgovore. Upam, da niste imeli večjih težav pri reševanju 😊.

1. JAZZ

- Opiši vrsto jazz in naštej njegove glavne značilnosti.
Jazz se je pojavil na prehodu iz 19. v 20. stol. v ZDA, ko so ukinili suženjstvo. Združeval je elemente črnih duhovnih pesmi, bluesa, ragtima in glasbe belcev. Njegove glavne značilnosti so improvizacija, poudarjen ritem in pogosta uporaba sinkop.

2. NAJPOPULARNEJŠI JAZZOVSKI SLOGI IN VODILNI USTVARJALCI (izpiši bistvene značilnosti in izvajalce)

- DIXELAND – Vrsta jazz, ki so jo od črncev prevzeli belci. Izvajali so ga v manjših zasedbah v manjših zasedbah.
- CHICAGO – Belci in črnci so začeli igrati skupaj. Jazz preplavi ameriške radijske postaje, prodre tudi v Evropo. Najbolj poznan izvajalec je bil Louis Armstrong.
- SWING – izvaja ga predvsem velika zasedba, imenovana **Big band**. Eden najpomembnejših instrumentov postane saksofon. Znani izvajalci so bili Glenn Miller, Duke Ellington ...
- BEBOP – Izvajale so ga manjše zasedbe. Zanj so značilni hitri in nemirni ritmi ter improvizacija. Najbolj znan izvajalec je bil Dizzy Gillespie (poslušali smo skladbo *Salt peanuts* 😊)
- COOL JAZZ – V začetku 50. let se pojavi bebopu podoben slog, ki pa je mirnejši in bolj zadržan. Opazen je tudi vpliv evropske klasične glasbe. Najbolj znan izvajalec je bil Miles Davis.

3. SIMFONIČNI JAZZ in GEORGE GERSHWIN

- Kaj je simfonični jazz? Simfonični jazz je spajanje elementov jazzovske glasbe s klasičnimi oblikami umetniške glasbe.
- Na internetu poišči skladatelja **Georga Gershwina** in izpiši nekaj ključnih podatkov o njegovem življenju in delih.
 - 26. September 1898 (Brooklyn, ZDA) – 11. julij 1937 (Hollywood, ZDA)
 - Komponiral je za Broadway (muzikali)
 - Pomembnejša dela: *Amerikanec v Parizu* («An American in Paris», za orkester), *Kubanska uvertura*, izvirno ime »Rumba«(za orkester), *Porgy and Bess*, opera, ...
 - Njegovo glasbo je poustvarjal tudi Frank Sinatra,
 - Napisal je izvirno glasbo za nekatere filme (*A Damsel in Distress*, *Shall We Dance*) ...
 - Za svoja dela je prejel številne nagrade

Če imate kakršnokoli vprašanje ali težave z razumevanjem navodil, mi pišite v vašo skupino preko kanala na e-Asistentu.

🎵 OSTANITE ZDRAVI IN VELIKO USPEHA PRI DELU! 🎵

3. Šolska ura: KEMIJA**NASLOV: MAŠČOBE**

Učbenik stran 76. V spletni učilnici je pripravljen PPT z razlago snovi.

1. Pomen maščob za živa bitja.

V učbeniku na spodnjem delu 76 strani preberi kakšen pomen imajo maščobe za živa bitja. **Odgovor zapiši v zvezek v obliki alinej.**

2. Kaj so maščobe?

*So nepolarne spojine, torej se z vodo ne mešajo.
Imajo manjšo gostoto od vode, torej na vodi plavajo.*

**3. Delitev maščob****a) Glede na agregatno stanje**

- *masti (pri sobni temperaturi v trdnem agregatnem stanju)*
- *olja (pri sobni temperaturi v tekočem agregatnem stanju)*

Navedi primere.

b) Glede na izvor

- *rastlinske maščobe*
- *živalske maščobe*

Navedi primere.

**c) Glede na namen uporabe**

- *jedilne maščobe*
- *industrijske maščobe*

Navedi primere.

**UTRJEVANJE:**

Učbenik stran 95/2.9/vprašanje 1., 2., 3., 4. USTNO!

4. šolska ura: BIOLOGIJA

Dragi devetošolec/devetošolka.

Tokrat sem zate pripravila naloge za utrjevanje snovi. Objavljene so v spletni učilnici. ☺

Želim ti veliko uspeha pri reševanju.

6. šolska ura: SLOVENŠČINA

Kako ti je šlo reševanje nalog v delovnem zvezku? Če si imel/-a težave, rešitve najdeš v spletni učilnici.

Danes boš razmislil/-a, ali poznaš značilnosti prošnjje.

1. **V zvezek naredi KRATEK povzetek** (glej DZ, str. 42).
2. Reši 8. in 9. nalogo (str. 42).
3. Razmisli in RAZIŠČI (Google), kdo vse ti lahko podeli štipendijo, TER REŠI 10. nalogo.

7. šolska ura: RAZREDNA URA

Tudi tokrat se vidimo v petek ☺ Povabilo sledi preko e- pošte.