

POUK NA DALJAVO – 8.b

Petek, 24. 4. 2020:



... in še počitnice 😊

KEM:

NASLOV: **PLAMENSKE REAKCIJE**

Pozdravljeni učenci.

Danes je pred teboj raziskovalno delo. S pomočjo spleta razišči, kaj so plamenske reakcije. V zvezek zapiši naslov in oblikuj kratek zapis, ki vsebuje le bistvene podatke. Tokrat naj bo v zvezek narisana tudi skica plamenskih reakcij. Izjemoma dovolim uporabo barvic 😊

LUM:

Nadaljevanje naloge od prejšnjega tedna.

MAT:

KROŽNI KOLOBAR

Učenci,

današnja uro bomo računali ploščino krožnega kolobarja.

Kot vedno, najprej preglejte rešitve predhodnje ure, zatem sledi samostojno delo.

Če ste namesto nalog na strani 171, reševali naloge na strani 176, mi prosim pošljitev v pregled .

A) PREGLED REŠITEV PREDHODNJE URE

(natančno preglej, po potrebi dopiši postopek. Vrednost za π ni potrebno vstaviti).

171/ 6

$$r_1 = 10 \text{ cm} \rightarrow p = 100 \pi \text{ cm}^2$$

171/ 7

$$r = 15 \text{ m} \rightarrow p = 225 \pi \text{ m}^2$$

$$r_2 = 1 \text{ cm} \rightarrow p = 1 \pi \text{ cm}^2$$

$$\text{razlika ploščin: } 99 \pi \text{ cm}^2$$

$$225 \cdot 3,14 \cdot 5 = 3532,5 \text{ dag} = \mathbf{35,325 \text{ kg}}$$

171/ 9

Kvadratna ograja: $o = 64 \text{ m}$, $\rightarrow a = 64 \text{ m} : 4 = 16 \text{ m}$; stranica kvadrata meri **16 m**.

Okrogel vodomet: $r = 8 \text{ m} \rightarrow p = \mathbf{64 \pi \text{ m}^2}$

171/ 11

Ugotovitev:

a) če je po dolžini 5 krogov, je premer enega kroga 4 cm, polmer pa **2 cm**.

Izračunamo ploščino vseh **desetih** krogov:

$r = 2 \text{ cm} \rightarrow p = 4 \pi \text{ cm}^2$; ploščina desetih krogov je $40 \pi \text{ cm}^2$, oziroma **125,6 cm²**.

b) Lik je pravokotnik s podatki: $a = 20 \text{ cm}$, $b = 8 \text{ cm}$;

$$p = a \cdot b \rightarrow p = \mathbf{160 \text{ cm}^2}$$

c) Obarvani del: $160 \text{ cm}^2 - 125,6 \text{ cm}^2 = \mathbf{34,4 \text{ cm}^2}$

171/ 12

Kvadrat: $a = 10 \text{ cm}$, \rightarrow ugotovitev:

premer kroga je 5 cm, polmer je 2,5 cm, $\rightarrow p = \mathbf{19,625 \text{ cm}^2}$

$$\mathbf{ZMOREM TUDI TO! o = 8 \pi \text{ cm}, p = 8 \pi \text{ cm}^2}$$

B) VAJE ZA UTRJEVANJE:

NE POZABI:

$$o = \pi \cdot 2r; \quad 2r = \frac{o}{\pi}; \quad p = \pi \cdot r^2; \quad r = \sqrt{\frac{p}{\pi}}; \quad \pi = 3,14 \text{ ali } \pi = \frac{22}{7}$$

1. REŠENI PRIMERI (zapiši v šolski zvezek in razmisli o postopku):

a) PRIMER 1:

Obseg kroga meri 25,12 cm. Izračunaj ploščino kroga.

Postopek:

- najprej je potrebno izračunati premer/ polmer kroga:

$$2r = \frac{o}{\pi} \rightarrow 2r = \frac{25,12 \text{ cm}}{3,14} = 8 \text{ cm}; \quad r = 4 \text{ cm}$$

- zatem izračunamo ploščino kroga:

$$p = \pi \cdot r^2 \rightarrow p = 16 \pi \text{ cm}^2$$

b) PRIMER 2:

Ploščina kroga meri $729 \pi \text{ cm}^2$. Izračunaj obseg kroga.

- Iz obrazca za ploščino kroga izračunamo polmer kroga:

Če velja: ; $p = \pi \cdot r^2$; *potem je* $r^2 = \frac{p}{\pi}$, *oziroma* $r = \sqrt{\frac{p}{\pi}}$

Torej: $r = \sqrt{\frac{p}{\pi}}$

$$r = \sqrt{\frac{729\pi}{\pi}} \quad (\text{postopek krajšanja})$$

$$r = \sqrt{729}$$

$$r = 27 \text{ cm}$$

- Ko imamo polmer kroga, lahko izračunamo obseg.

$$o = \pi \cdot 2r \rightarrow o = 54 \pi \text{ cm}$$

2. VAJE ZA UTRJEVANJE:

1. naloga:

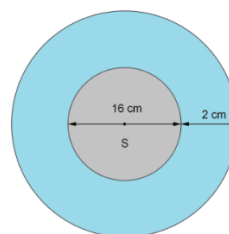
Na sliki je krožni kolobar. Dopolni!

a) Polmer notranjega kroga meri _____ cm,

širina krožnega kolobarja meri _____ cm,

polmer zunanjskega kroga meri _____ cm.

b) Izračunaj ploščino krožnega kolobarja.



2. naloga:

Tinkara je v zvezek narisala krožni kolobar. Širina kolobarja je 4 cm.

Polmer večje krožnice meri 7 cm. Izračunaj ploščino krožnega kolobarja in ga izrazi s π .

Nariši skico!

3. naloga:

Okoli ribnika, okrogle oblike, s premerom 20 m je speljana 1 metre široka steza (pot), ki je tlakovana z granitnimi kockami. Koliko m^2 meri površina steze?

Nariši skico!



4. Učbenik; 171/ 8,

5) **ZMOREM TUDI TO!!!** Učbenik: 171/18

Vam je uspelo? Čestitam!

Učiteljica Marijana

GEO:

Pozdravljeni učenci!

Ker ste pretekli teden ponavljali in utrjevali svoje znanje o Severni in Južni Ameriki, vas v spletni učilnici čaka preverjanje znanja. Reševanja se lotite tako, da najprej samostojno brez pomoči učbenika in zvezka rešite preverjanje, z rdečo barvo označite vprašanja, ki so vam delala težave. Naslednjo uro geografije bom objavila rešitve, s pomočjo katerih boste popravili preverjanje znanja, ga poslikali in poslali na moj elektronski naslov ali objavili v spletni učilnici. Vaše oddane naloge bom pregledala in vam posredovala povratne informacije o dosežkih. Še enkrat, prosim, naj bo reševanje nalog resnično merilo vašega znanja in ne prepisanih rešitev. Ne ustrašite se nerešenih nalog ali napačnih odgovorov. Preverjanje ne bo za ocene, saj bo le merilo vašega dosedanjega dela in truda.

Uspešno reševanje.

ZGO:

Pozdravljeni učenci.

Na spodnjih povezavah pošiljam učno snov, ki sem jo posnel za lažje učenje.

Vseh teh posnetkov si ni potrebno pogledati takoj ampak si jih lahko pogledate med učenjem te snovi.

Nastanek ZDA: <https://youtu.be/IyLO42a3aEc>

Francoska revolucija 1. 2. in 3. del:

<https://youtu.be/jIcDTQ8WIL8>

<https://youtu.be/3-yroUVZ45c>

<https://youtu.be/j9ssVwzKfEI>

Napoleon in francosko cesarstvo:

<https://youtu.be/gAUZZyVH-0o>

Ilirske province:

https://youtu.be/nCa_NfZHdsM

Barok:

<https://youtu.be/xwUZd8Zzpnk>

Navodila za delo:

- V zvezek odgovori na spodnja vprašanja.

Želim ti veliko znanja ☺

Lep pozdrav,

Klemen