

POUK NA DALJAVO – 8.b

Ponedeljek, 20. 4. 2020:



MAT:

PLOŠČINA KROGA

Učenci,

današnji uri bomo spoznali obrazec za računanje ploščine kroga.

V uvodnem delu bomo ploščino kroga poskusili določiti s pomočjo štetja kvadratkov.

Ker takšen način ni najbolj zanesljiv, bomo z manjšim poizkusom prišli do končne rešitev.

Ne bo pretežko. Potrebujete dobro voljo, geometrijsko orodje, škarje, papir (šeleshamer).

Gradivo (Power Point) je v spletni učilnici.

Primere zapišite in narišite v šolski zvezek.

Vsi tisti, ki mi do danes še niste poslali rešitve preverjanja znanja, prosim, da to storite še danes!!!

Učiteljica Marijana

SLJ:

Drači učenci, danes bomo izvedli uro slovenščine v živo.

OB 10.00 se prosim, prijavi v ZOOM (povezavo sem ti poslala tudi na E-naslov).

Povezava je tudi tukaj:

<https://us04web.zoom.us/j/72890690690?pwd=eIVxLzJ5ekUrSFZUQlcyQ3FjdmxjZz09>

1. Pripravi berilo in UČNI LIST, ki ste ga rešil/-a.
2. Če lista nisi natisnil/-a, morajo biti rešitve v zvezku.

Se vidimo!

Učiteljica Silva

KEM:

NASLOV: REAKCIJE KOVIN PRVE IN DRUGE SKUPINE

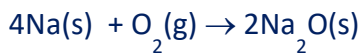
1. Reakcija kovin I. in II. skupine s KISIKOM

Oglej si videoposnetek na spletni strani:

<https://eucbeniki.sio.si/kemija1/496/index1.html>

Takoj po prerezu ima natrij kovinski sijaj, kmalu pa se prevleče s plastjo oksida.

KOVIN I. in II. + KISIK → KOVINSKI OKSID



natrij + kisik natrijev oksid

Zakaj Na_2O ?

Kovina + nekovina = ionska spojina.

Torej Na^+ in O^{2-} .

Spojine nimajo naboja!

Kovinski oksidi so v trdnem agregatnem stanju.

NALOGA: Zapiši naslednji enačbi kemijskih reakcij. Ne pozabi na agregatna stanja. Kemijsko enačbo uredi.

Zapiši urejeni kemijski reakciji.

a) Litij reagira s kisikom.

b) Magnezij reagira s kisikom.

2. Reakcija kovin I. in II. skupine z VODO.

Oglej si videoposnetek na spletni strani:

<https://www.youtube.com/watch?v=dmcfsEEogxs>

Vidimo, da natrij burno reagira z vodo, pri tem pa nastane **natrijev hidroksid** in **vodik**, ki ga dokažemo kot pokalni plin.

KOVIN I. in II. + VODA → KOVINSKI HIDROKSID + VODIK

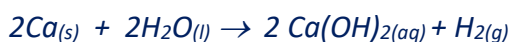
I. SKUPINA PSE



natrij + voda → natrijev hidroksid + vodik

OH, je ion, ki ima naboj -. Torej OH⁻ je hidroksidni ion.

II. SKUPINA PSE



kalcij + voda → kalcijev hidroksid + vodik

Zakaj Ca(OH)_2 ?

Ca ima naboj 2^+

OH ima naboj $-$.

Spojine nimajo naboja.

NALOGA: Zapiši naslednji enačbi kemijskih reakcij. Ne pozabi na agregatna stanja. Kemijsko enačbo uredi.

Zapiši urejeni kemijski reakciji.

c) Litij reagira z vodo.

d) Magnezij reagira z vodo.

Prišel je čas, da začnem preverjati tvoje delo.

Fotografiraj kar si danes zapisal(a) v zvezek (tudi

enačbe!) in mi pošlji na franja.murn@os-bostanj.si.

TJA:

1. Ponovi, kako se tvori Present Perfect. Nato pa si oglej spodnja dva posnetka:

https://www.youtube.com/watch?v=o1_0Gz4uRKo

<https://www.youtube.com/watch?v=XUIJ9pBDIHs>

2. V delovnem zvezku na strani 44 reši nalogi 1 in 4
3. V zvezek zapiši 2 stvari, ki si jih že počel v življenju, 2, ki jih še nisi; 2, ki jih je tvoja mama/oče/brat/sestra že počela in 2, ki jih še ni. **Slikaš in mi pošlješ na e-mail: sara.martinsek@os-bostanj.si**

NPR: I have flown by a plane. I have been to Malta. I haven't travelled to Africa. I haven't seen the Statue of Liberty. My mum has been to the UK. She has worked as a fashion designer. She hasn't been to America and she hasn't baked bread.

NEMŠČINA:

1. Slediš navodilom posnetka; potrebuješ tablico/računalnik/telefon z zvočnikom, da slišiš; učbenik in delovni zvezek.
1.del: https://www.youtube.com/watch?v=KOY2hS_1rHg
2. del: <https://www.youtube.com/watch?v=WGifpgmvdEA>
2. Nalogo mi pošlji na sara.martinsek@os-bostanj.si/ eassistenta/ e-ucilnico.
3. Poglej si risanko:
<https://www.youtube.com/watch?v=tHbYxLwFkmM>

ŠPO (učenke):

- Sprehod; vmes vsaj **10 minut teka** (hitrost teka prilagodi svoji pripravljenosti)
- Nato si izberi eno od naslednjih dejavnosti: rolanje, kotalkanje, badminton, vadba z žogo

Pred začetkom sprehoda in takoj po končanem teku si **izmeri srčni utrip** (število udarcev v eni minuti). Kaj ugotoviš? **Rezultat vpiši pod preglednico, ki te čaka v spletni učilnici!**

ŠE MALO TEORIJE... PREBERI, JE POUČNO IN ZANIMIVO:

Srce je eden najpomembnejših organov za življenje. V telesnem mirovanju vsako minuto prečrpa pet litrov krvi po naših žilah in tako omogoči celicam v telesu dostop do hranilnih snovi in kisika.

Srčni utrip ali pulz je število udarcev srca na minuto.

Normalen srčni utrip se spreminja od človeka do človeka, odvisen je od njegove starosti, obsega telesa, od tega, ali se oseba giblje ali sedi, zdravi, ki jih morda jemlje, celo od temperature zraka. Načeloma velja, da je normalen utrip za odraslega med 60 in 100 udarci srca na minuto, pri otrocih od 6. do 15. leta znaša v mirovanju med 70 in 100 udarci na minuto, nekateri športniki z zelo natreniranim srcem pa imajo lahko pulz v mirovanju tudi samo 40.

Srčni utrip narašča z gibanjem, delovanje srca pa lahko pospešijo tudi čustva, nervoza, stres, pretiravanje ali dehidracija. Zaradi hitrega pulza je telesna temperatura višja, žile razširjene. Srce moramo takrat umirjati postopoma, z globokim dihanjem, hojo, raztezanjem mišic. Če bi srce skušali prehitro umiriti, bi nam namreč lahko postalo slabo ali bi celo omedleli.

MERJENJE SRČNEGA UTRIPA:

Srčni utrip merite tako, da drugi, tretji in četrti prst leve roke položite tik nad palčno stran desnega zapestja ali ob mišico na vratu.

Število utripov na minuto dobimo tako, da ob tipanju utripajoče arterije štejemo število udarcev:

- merimo 10 sekund in dobljeni rezultat pomnožimo s 6 ali
- merimo 15 sekund in dobljeni rezultat pomnožimo s 4.

Tako dobiš število udarcev v 1 minuti.

V spletni učilnici te čaka naloga za ta teden!!!

ŠPO (učenci):

Navodila vas čakajo v spletni učilnici.