

8. A, petek, 24. 4. 2020

Tako učenci, pa smo zopet tik pred počitnicami!

Spodaj prilagam navodila za današnje delo. **Pozorno preglejte, pri kateri predmetih je potrebno oddati kakšne naloge!**

Želim vam prijetne in sproščene počitnice. Naberite si energije in se naužijte sončnih žarkov ☺

Ostanite zdravi,

učiteljica Nataša

1. URA – DKE

DELOVANJE EVROPSKE UNIJE (UČB. STR. 69 – 72)

Preberi uvodno besedilo Evropska unija nam ponuja priložnosti na str. 69 in Delovanje EU na str. 70 in 71 ter reši v samostojnem delovnem zvezku na str. 72.

Svoje odgovore preveri na spletni povezavi

<https://www.devetletka.net/index.php?r=downloadMaterial&id=31231&file=1> in popravi, če je potrebno.

2. URA – ZGO

Pozdravljeni učenci.

Na spodnjih povezavah pošiljam učno snov, ki sem jo posnel za lažje učenje.

Vseh teh posnetkov si ni potrebno pogledati takoj ampak si jih lahko pogledate med učenjem te snovi.

Nastanek ZDA: <https://youtu.be/IyLO42a3aEc>

Francoska revolucija 1. 2. in 3. del:

<https://youtu.be/jIcDTQ8WIL8>

<https://youtu.be/3-yroUVZ45c>

<https://youtu.be/j9ssVwzKfEI>

Napoleon in francosko cesarstvo:

<https://youtu.be/gAUZZyVH-0o>

Ilirske province:

https://youtu.be/nCa_NfZHdsM

Barok:

<https://youtu.be/xwUZd8Zzpnk>

Navodila za delo:

- V zvezek odgovori na spodnja vprašanja.

Želim ti veliko znanja ☺

Lep pozdrav, Klemen

Ponavljjanje in utrjevanje snovi: od nastanka ZDA do baroka

- 1.) Pojasni zakaj in kdaj je izbruhnila vojna za neodvisnost ZDA. Kdo je vodil vojsko kolonistov?
- 2.) Kdaj predstavniki kolonij podpišejo deklaracijo o neodvisnosti in kakšen je bil njen pomen?
- 3.) Kakšna politična ureditev je republika in opiši delitev oblasti v ZDA.
- 4.) Naštej glavne vzroke za francosko revolucijo. Kdaj se je začela?
- 5.) Kateri kralj je vladal Franciji pred revolucijo in katero obliko vladavine je branil?
- 6.) Na katere tri stanove je bil razdeljen francoski parlament in kdo je predstavljal posamezne stanove?
- 7.) Katera je bila glavna zahteva tretjega stanu in kaj je naredil tretji stan potem, ko niso bile izpolnjene njegove zahteve?
- 8.) Kateri dogodek je simbol francoske revolucije?
- 9.) Katere spremembe je v Franciji uvedla ustava leta 1791?
- 10.) V kakšnih razmerah je prišel na oblast Robespierre in kakšne spremembe je uvedel?
- 11.) Kako se je končal čas jakobinske republike?
- 12.) Naštej posledice francoske revolucije.
- 13.) Kateri deli prebivalstva so bili po revoluciji še vedno brez pravic?
- 14.) Kako in v kakšnih razmerah je prišel na oblast Napoleon?
- 15.) Opiši glavne značilnosti bonapartizma.
- 16.) Kaj je Napoleonu uspelo narediti v treh koalicijskih vojnah (od 1792 do 1805)?
- 17.) Kaj je to celinska zapora? Po kateri bitki Napoleona odpeljejo na otok Elbo?
- 18.) Kdaj in zakaj je Napoleon ustanovil Ilirske province?
- 19.) Kakšen je bil pomen Ilirskih provinc za Slovence?
- 20.) Zakaj in kdaj so potekali čarovniški procesi?
- 21.) Kaj je to barok in katere so njegove glavne značilnosti?
- 22.) Naštej nekaj pomembnih baročnih umetnikov in njihovih del.

3. URA – TJA

Pozdravljeni učenci!

Danes vas čakajo čisto kratka navodila. Za ponovitev boste rešili Kahoot, ter poslušali in prebrali zgodbo o Sweet Sue in Smart Alecu.

Želim vam prijetne in sproščene počitnice! ☺

Lep pozdravček,

učiteljica Nataša

1. PONOVI TEV

Povežite se na Kahoot in rešite naloge. Rok je: **PETEK, 24. 4. do 13.00 ure.**

https://kahoot.it/challenge/03573926?challenge-id=8d112a9e-093f-45a0-8671-cae2c620b73a_1587556202737 ali PIN: **03573926**

V Kahoot se prijavite s svojim **pravim** imenom in začetnico priimka.

2. Sweet Sue and Smart Alec – U/str. 58

<https://elt.oup.com/student/project/level3/unit05/audio?cc=si&sellLanguage=en>

Poslušaj zgodbo in jo preberi. Zapiši odgovor na vprašanje pri **nalogi 1.**

Nato stavke pri **2. nalogi** dopolni z ustreznim imenom (Sweet Sue ali Smart Alec) ter glagoli.

Nato s pomočjo zgodbe dopolnite še manjkajoče podatke pri **3. in 4. nalogi.**

V pregled mi pošljite le rešitve U/str. 59, naloga 2.

4. URA – BIO

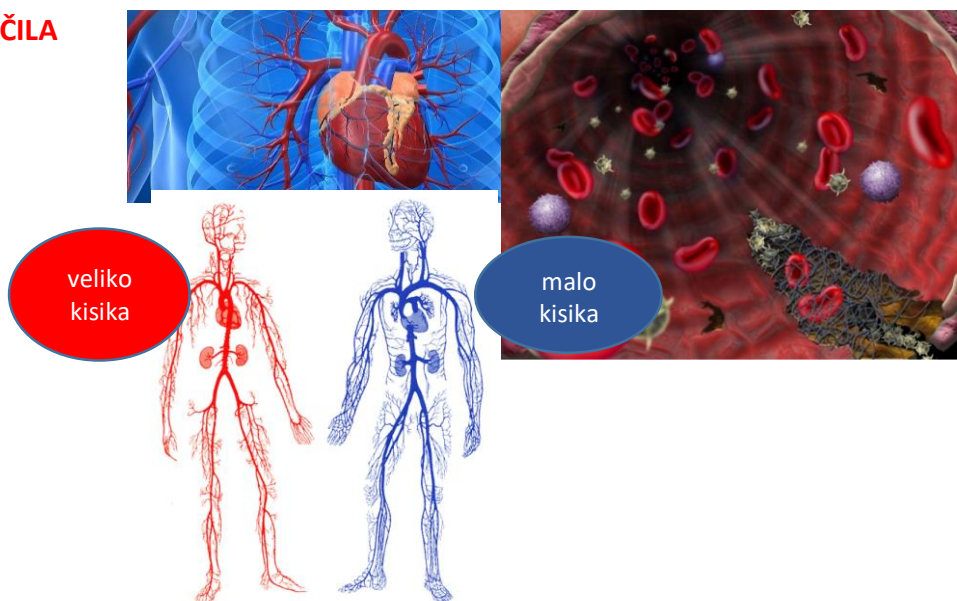
Pozdravljeni učenci. PPT z razlago snovi vas čaka v spletni učilnici. ☺

NASLOV: **KRVNA OBTOČILA**

Zapis v zvezek:

1. Krvna obtočila gradi:

- srce,
- žile,
- kri.



Na spletni strani si ogledaj videoposnetka:

<https://folio.rokus-klett.si/?credit=CT8UC&pages=92-93>

<https://folio.rokus-klett.si/?credit=CT8UC&pages=92-93>

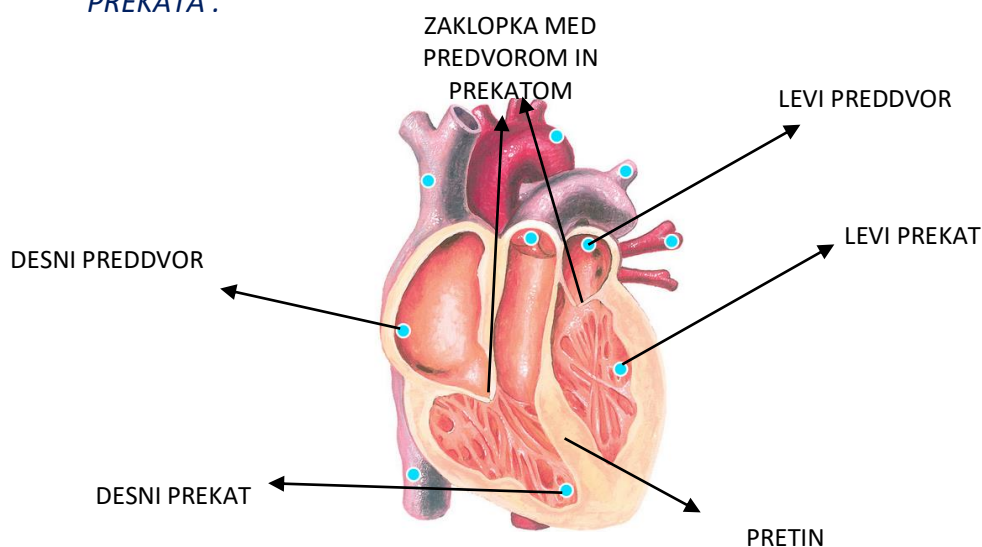
Zapis v zvezek:

2. SRCE

- je votel mišični organ, ki se ritmično krči in razteza.
- sprejema kri iz telesa in jo hkrati potiska po telesu.

Zgradba srca

- S PRETINOM je srce razdeljeno na levo in desno polovico.
- S SRČNIMI ZAKLOPKAMI je srce nato razdeljeno še na zgornja PREDDVORA in spodnja PREKATA.



PAZI! NA SKICI
JE LEVO IN
DESNO RAVNO
OBRATNO!

5. URA – SLJ

V učnem načrtu piše, da učenci pregledno poznajo življenje in delo Valentina Vodnika.

Danes bo tvoja naloga:

1. POIŠČI BISTVENE PODATKE O VALENTINU VODNIKU (ROJSTVO, POKLIC, DELA, ZANIMIVOSTI, SMRT).

V pomoč ti je lahko povezava:

<https://eucbeniki.sio.si/slo8/2345/index4.html>

2. ZAPIŠI JIH V ZVEZEK.

3. DODATNA NALOGA (KDOR ŽELI):

NALOGA 1

Napiši kratek sestavek z naslovom *Išče me sreča*. V njem razmišljaj o naslednjih vprašanjih: Ali te kdaj »obišče« sreča? Ali jo iščeš sam? Razmišljaj in napiši, kaj se ti dogaja v zvezi s srečo. Kakšno vlogo imajo pri tem tvoji vrstniki? Kdaj si najbolj srečen? Ali so po tvojem mnenju bolj srečni otroci ali odrasli? Kaj vpliva na njihovo (ne)srečo? Napiši zaokroženo besedilo v največ šestih povedih. Pazi na jezikovno pravilnost zapisanega.

ALI

NALOGA 2

Po vzoru Vodnikovega *Dramila* napiši svojo pesem budnico.

V pomoč sta ti pesmi *Dramilo II* in *Dramilo III*, ki sta ju napisala osmošolca Nastja in Jaka.

Najdeš ju na povezavi:

<https://eucbeniki.sio.si/slo8/2345/index8.html>.

Dodatno nalogo mi pošlji na E-naslov.