

8. A – navodila za delo (Četrtek, 23. 4. 2020)

Pozdravljeni učenci!

Čisto malo še, pa bo zopet čas za malo oddiha. Spodaj prilagam navodila za delo pri posameznih predmetih. Prosim spomnite starše, da preverijo elektronsko pošto, kjer jih čaka obvestilo o izbirnih predmetih za naslednje šolsko leto.

Lep pozdrav,

Nataša Žgajner

1. URA – GUM

Pozdravljeni!

- Ta teden bomo pri GUM odpotovali v daljno Rusijo. Spoznali boste znamenitega ruskega skladatelja iz obdobja romantike - **Modesta P. MUSORGSKEGA**.
- Vsa podrobna navodila za učenje in obravnavanje nove snovi imate (v word priponki) v spletni učilnici.
- **Rešitve preverjanja o glasbeni romantiki** iz prejšnjega tedna, sem vam prav tako objavila (v word priponki) v spletni učilnici.

Prosim, če preverite vaše odgovore – jih po potrebi popravite ali dopolnite.

Preverjanje si prosim tudi shranite v zvezek za GUM, ker bom pregledala vaše zvezke ko se ponovno vidimo. Če si učnega lista ne moreš natisniti, si vprašanja prepisi in jih reši v zvezek za GUM.

MALO ZA SPROSTITEV IN ZABAVO 😊

Na spodnji povezavi si poslušaj rap pesem: **Karantena rap** Sanje Poljšak Pesan.

https://www.youtube.com/watch?v=A9qY0Ezm3ZQ&fbclid=IwAR3W-cXLWZ3XWba3IT_bJ50Si2tQkSvdyeFWCDJpLYuJU8F0E-wnKzibcDk

Za hec se lahko preizkusiš v »repanju« tudi ti ali navduši kakšnega družinskega člana! Mogoče na začetku ne bo šlo gladko, ampak ne obupaj! 😊 Na povezavi je tudi besedilo za lažje učenje. (Na spletni strani pod posnetkom klikni na POKAŽI VEČ).

Za pomoč pri samostojnem izvajanju prilagam še inštrumentalno spremljavo na povezavi:

<https://www.youtube.com/watch?v=JVISRjhXzzM>

Če želiš se lahko posnameš in mi pošlješ posnetek tvojega »rapanja«! Ali napišeš svoje besedilo! Vesela bom vsakega odziva! 😊

Če imate kakršnokoli vprašanje ali težave z razumevanjem navodil, mi pišite v vašo skupino preko kanala na e-Asistentu ali na e-naslov barbararupar1@gmail.com.

🎵 OSTANITE ZDRAVI IN VELIKO USPEHA PRI DELU! 🎵

2. URA – MAT

KROŽNI KOLOBAR

Učenci,

današnje uro bomo računali ploščino krožnega kolobarja.

Kot vedno, najprej preglejte rešitve predhodnje ure, zatem sledi samostojno delo.

Če ste namesto nalog na strani 171, reševali naloge na strani 176, mi prosim pošljite v pregled .

A) PREGLED REŠITEV PREDHODNJE URE

(natančno preglej, po potrebi dopiši postopek. Vrednost za π ni potrebno vstaviti).

171/ 6

$$r_1 = 10 \text{ cm} \rightarrow p = 100 \pi \text{ cm}^2$$

$$r_2 = 1 \text{ cm} \rightarrow p = 1 \pi \text{ cm}^2$$

$$\text{razlika ploščin: } 99 \pi \text{ cm}^2$$

171/ 7

$$r = 15 \text{ m} \rightarrow p = 225 \pi \text{ m}^2$$

$$225 \cdot 3,14 \cdot 5 = 3532,5 \text{ dag} = \mathbf{35,325 \text{ kg}}$$

171/ 9

Kvadratna ograja: $o = 64 \text{ m}$, $\rightarrow a = 64 \text{ m} : 4 = 16 \text{ m}$; stranica kvadrata meri **16 m**.

Okrogel vodomet: $r = 8 \text{ m} \rightarrow p = \mathbf{64 \pi \text{ m}^2}$

171/ 11

Ugotovitev:

a) če je po dolžini 5 krogov, je premer enega kroga 4 cm, polmer pa **2 cm**.

Izračunamo ploščino vseh **desetih** krogov:

$$r = 2 \text{ cm} \rightarrow p = 4 \pi \text{ cm}^2; \text{ ploščina desetih krogov je } 40 \pi \text{ cm}^2, \text{ oziroma } \mathbf{125,6 \text{ cm}^2} .$$

b) Lik je pravokotnik s podatki: $a = 20 \text{ cm}$, $b = 8 \text{ cm}$;

$$p = a \cdot b \rightarrow p = \mathbf{160 \text{ cm}^2}$$

c) Obarvani del: $160 \text{ cm}^2 - 125,6 \text{ cm}^2 = \mathbf{34,4 \text{ cm}^2}$

171/ 12

Kvadrat: $a = 10 \text{ cm}$, \rightarrow ugotovitev:

premer kroga je 5 cm , polmer je $2,5 \text{ cm}$, $\rightarrow p = 19,625 \text{ cm}^2$

ZMOREM TUDI TO! $o = 8 \pi \text{ cm}$, $p = 8 \pi \text{ cm}^2$

B) VAJE ZA UTRJEVANJE:

NE POZABI:

$$o = \pi \cdot 2r; \quad 2r = \frac{o}{\pi}; \quad p = \pi \cdot r^2; \quad r = \sqrt{\frac{p}{\pi}}; \quad \pi = 3,14 \text{ ali } \pi = \frac{22}{7}$$

1. REŠENI PRIMERI (zapiši v šolski zvezek in razmisli o postopku):

a) PRIMER 1:

Obseg kroga meri $25,12 \text{ cm}$. Izračunaj ploščino kroga.

Postopek:

- najprej je potrebno izračunati premer/ polmer kroga:

$$2r = \frac{o}{\pi} \rightarrow 2r = \frac{25,12 \text{ cm}}{3,14} = 8 \text{ cm}; \quad r = 4 \text{ cm}$$

- zatem izračunamo ploščino kroga:

$$p = \pi \cdot r^2 \rightarrow \underline{p = 16 \pi \text{ cm}^2}$$

b) PRIMER 2:

Ploščina kroga meri $729 \pi \text{ cm}^2$. Izračunaj obseg kroga.

- Iz obrazca za ploščino kroga izračunamo polmer kroga:

$$\text{Če velja: } p = \pi \cdot r^2; \text{ potem je } r^2 = \frac{p}{\pi}, \text{ oziroma } r = \sqrt{\frac{p}{\pi}}$$

$$\text{Torej: } r = \sqrt{\frac{p}{\pi}}$$

$$r = \sqrt{\frac{729\pi}{\pi}} \quad (\text{postopek krajšanja})$$

$$r = \sqrt{729}$$

$$r = 27 \text{ cm}$$

- Ko imamo polmer kroga, lahko izračunamo obseg.

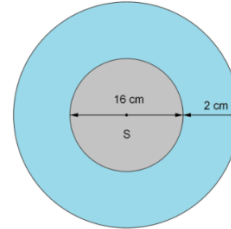
$$o = \pi \cdot 2r \rightarrow o = 54 \pi \text{ cm}$$

2. VAJE ZA UTRJEVANJE:

1. naloga:

Na sliki je krožni kolobar. Dopolni!

- a) Polmer notranjega kroga meri _____ cm,
širina krožnega kolobarja meri _____ cm,
polmer zunanjskega kroga meri _____ cm.
- b) Izračunaj ploščino krožnega kolobarja.



2. naloga:

Tinkara je v zvezek narisala krožni kolobar. Širina kolobarja je 4 cm.

Polmer večje krožnice meri 7 cm. Izračunaj ploščino krožnega kolobarja in ga izrazi s π .

Nariši skico!

3. naloga:

Okoli ribnika, okrogle oblike, s premerom 20 m je speljana 1 metre široka steza (pot), ki je tlakovana z granitnimi kockami. Koliko m^2 meri površina steze?

Nariši skico!



4. Učbenik; 171/ 8,

5) **ZMOREM TUDI TO!!!** Učbenik: 171/18

Vam je uspelo? Čestitam!

Učiteljica Marijana

3. URA – TJA

Pozdravljeni učenci,

zelo vesela sem, da nov glagolski čas tako dobro usvajate. Tisti, ki mi naloge redno pošiljate, dobivate tudi sprotne povratne informacije. Veseli me, da postavljate tudi vprašanja, če česa ne razumete. Super!

Prejšnjo uro ste poslušali zgodbico, izpisovali pravilne in nepravilne glagole ter poiskali vprašalno obliko Present Perfect časa. Zaenkrat bomo z vprašanji še malo počakali.

Navodila za današnjo uro so sledeča:

- Odpri **U/str. 57** in si oglej **nalogo 7a**. Pozorno poglej sličice in poskusi v angleščini povedati, kaj prikazujejo.
- Preberi navodilo naloge (»Kaj so ljudje na slikah že doživeli/videli/naredili...«)? Ob poslušanju posnetka obkljukaj ustrezno sličico).
Predvajaj posnetek, ki ga najdeš na povezavi:
<https://elt.oup.com/student/project/level3/unit05/audio?cc=si&selLanguage=en>
- Ponovno poslušaj in preveri rešitve.
- **Po vzoru naloge 7b zapiši stavke za vsak par sličic.**

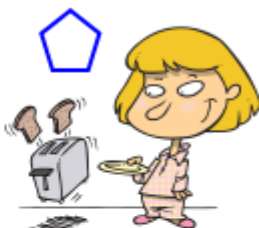
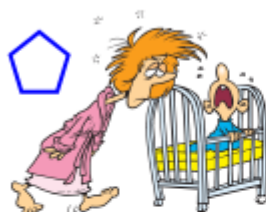
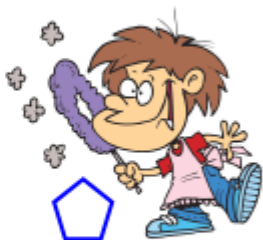
ZAPISANE STAVKE MI POSREDUJ PO ELEKTRONSKI POŠTI. NALOGA JE OBVEZNA ZA VSE. Nalogo mi pošlji **do PETKA, 24. 4. do 12.00 ure.**

Dodatne vaje (rešuješ po želji):

DZ/str. 44, 45

UL – glej prilogo spodaj (ni potrebno tiskati, stavke zapiši v zvezek)

present perfect



COMPLETE THE SENTENCES USING PRESENT PERFECT TENSE

- 1.- Granny (listen) to the radio today.
- 2.-Tom (mow) the lawn this afternoon.
- 3.-The baby (wake) up.
- 4.-Robert (dust) the furniture.
- 5.-My neighbour (go) to the beach.
- 6.-He (sit) down because he was tired.
- 7.-Elisa (cook) some green soup.
- 8.-Helen (prepare) some toast.
- 9.-Tina and. her friend (do) some crafts.
- 10.-Diana (iron) some family clothes.
- 11.-Anne (sweep) the kitchen floor.
- 12.-Dad (read) some stories to me.
- 13.-Julie (do) the laundry
- 14.-The loves (meet) at the cafetería.
- 15.-The Browns (leave) their house.
- 16.-George (push) the trolley.

Match the sentences to the pictures

4. URA – SLJ

Draži učenci, danes bomo izvedli uro slovenščine v živo.

OB 9.00 se prosim, prijavi v ZOOM (povezavo sem ti poslala tudi na E-naslov).

Povezava je tudi tukaj:

<https://us04web.zoom.us/j/72453242283?pwd=a1lxVHdmUi91OFdhNlZ3cTI4UmRZQT09>

1. Pripravi berilo in UČNI LIST, ki si ga rešil/-a (V. Vodnik).
2. Če lista nisi natisnil/-a, morajo biti rešitve v zvezku.

Se vidimo!

Učiteljica Silva

5. in 6. URA – ŠPO (dekleta)

Četrtek, 23. 4. 2020:

- Hoja ali tek v naravi
- GIBALNI IZZIV s palico ali metlo: <https://www.youtube.com/watch?v=135a4qcwLZI>

Na koncu lahko tudi pometeš okrog hiše



P.S: Ne pozabi poslati naloge!

Želim ti lepe počitnice!

ŠPO (fantje)

Glej spletno učilnico.

5. in 6. URA – TIT

Fantje, dekleta

Prejšnji teden si spoznal delovanje štiritaktnega in dvotaktnega motorja. V šolskem zvezku imaš povzetek delovanja in bistvene razlike med štiritaktnim in dvotaktnim motorjem.

Za boljše razumevanje te učne snovi preberi besedilo v učbeniku na straneh 46 – 49.

Nato preveri svoje znanje in razumevanje snovi tako, da rešiš preverjanje znanja o motorjih z notranjim izgorevanjem, ki ga najdeš v spletni učilnici. Če imaš možnost preverjanje znanja natisni in reši, sicer naloge rešuj v šolski zvezek.

Rešene naloge fotografiraj in fotografijo pošlji na e-mail katka.krnc@gmail.com do četrтка, 7. 5. 2020. Dobil boš povratno informacijo o usvojenem znanju.

7. URA – NEM

ČETRTEK 23.4.2020 NEM 8R

1. Slediš navodilom posnetka; potrebuješ tablico/računalnik/telefon z zvočnikom, da slišiš; učbenik.

<https://www.youtube.com/watch?v=fXg9w-Fro4Y>

2. Poglej si risanko:

<https://www.youtube.com/watch?v=pKMDyjZQbVk>