

Pozdravljeni učenci,

Pošiljam navodila za tore. Imeli bomo tudi RU, preverite elektronsko pošto.

Lep pozdrav, Nataša Žgajner

1. URA – ZGO

Pozdravljeni.

Hvala vsem, ki ste poslali samoocene prejšnji teden. Upam, da je sedaj ta snov sedaj vsem razumljiva.

Navodila za delo:

Če imaš možnost, se poglej videoposnetek na spletni strani mozaweb (Baročna arhitektura):

<https://www.mozaweb.com/sl/Search/global?search=Barok&lexikontypeid=VIDEO>

Preberi snov v učbeniku na straneh 81 do 83 v zvezek odgovori na spodnja vprašanja in prepiši spodnji miselni vzorec:

- 1.) Zakaj so bili ljudje v srednjem veku vraževerni?
- 2.) Pojasni zakaj je bilo sežiganje čarovnic tako razširjeno?
- 3.) Kdaj so na Slovenskem potekali čarovniški procesi?



2. URA – MAT

PLOŠČINA KROGA - VAJE

Učenci,

današnje uro bomo utrjevali računanje ploščine kroga.

A) PREGLED REŠITEV PREDHODNJE URE (natančno preglej, po potrebi dopiši postopek).

170/1a (račun s postopkom)

$$r = 45 \text{ mm} \rightarrow p = \pi \cdot r^2$$

$$p = \pi \cdot 45^2$$

$$p = 2025 \pi \text{ mm}^2$$

$$(\text{ ali: } 6358,5 \text{ mm}^2)$$

170/3a

$$r = 45 \text{ mm} \rightarrow p = \pi \cdot r^2$$

$$p = \pi \cdot 40^2$$

$$p = 1600 \pi$$

cm^2

170/5

Kvadrat: $a = 12 \text{ cm}$, $\rightarrow p = 144 \text{ cm}^2$

Krog: $r = 6 \text{ cm} \rightarrow p = \pi \cdot r^2 \rightarrow p = 36 \pi \text{ cm}^2$

Ploščina obarvanega dela: $144 \text{ cm}^2 - 36 \pi \text{ cm}^2 = 30,96 \text{ cm}^2$

B) VAJE ZA UTRJEVANJE:

NE POZABI:

$$o = \pi \cdot 2r; \quad 2r = \frac{o}{\pi}; \quad p = \pi \cdot r^2; \quad \pi = 3,14 \text{ ali } \pi = \frac{22}{7}$$

1. Učbenik: stran 176/ 6, 7, 9, 11, 12.

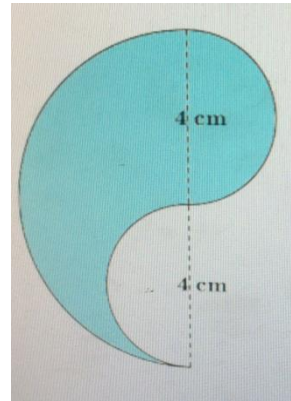
V zvezek izpiši podatke.

Zapisan mora biti postopek reševanja (kot v gornjem primeru - rešitve domače naloge).

Ob nalogi si nariši skico.

2. ZMOREM TUDI TO!

a) Izračunaj obseg in ploščino kroga.



3. URA – KEM

Pozdravljeni učenci. PPT predstavitev z razlago vas čaka v spletni učilnici. Želim vam lep dan.

NASLOV: PREHODNI ELEMENTI

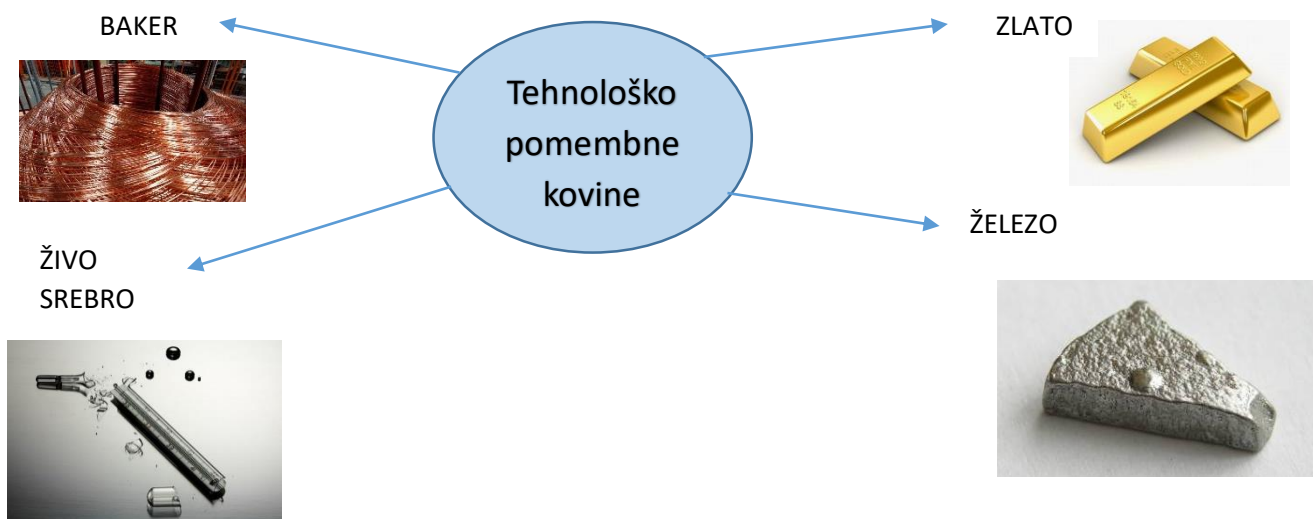
1. Prehodne kovine imajo:

- *značilen kovinski sijaj,*
- *prevajajo električni tok,*
- *večinoma so kovne,*
- *večinoma imajo visoka tališča in vrelišča, gostoto .*

Periodic table of elements with color-coded groups: Alkali metals (blue), Alkaline earth metals (green), Transition metals (purple), Halogens (pink), Noble gases (yellow), and Lanthanides/Actinides (orange). Labels include 'ALKALISKE KOVINE', 'ZEMELJALKALISKE KOVINE', 'PREHODNI ELEMENTI', 'POLOVINE', 'NEKOVINE', 'ZLAHNI PLINI', and 'HALOGENI'.

2. Med prehodnimi kovinami je veliko **tehnološko zelo pomembnih kovin**.

NALOGA: V učbeniku na strani 88 poišči podatke o lastnostih kovin, ki so tehnološko pomembne in kako jih uporabljamo. Odgovor zapiši v zvezek pod tretjo točko.



3. ZLITINA

- *Je zmes, ki je običajno sestavljena iz dveh ali več kovin.*

NALOGA: Spodaj so prikazane najbolj znane zlitine. Tvoja naloga je, da jih opišeš.



bronasta medalja



amalgam zalivke



jeklo



medenina

4. URA – BIO

Pozdravljeni učenci. PPT z razlago snovi vas čaka v spletni učilnici. ☺

Naslov: *BOLEZNI IZLOČAL OZ. SEČIL*

1. *Urinski testi*

Z urinskimi testi lahko določimo:

- *nepravilnosti v delovanju ledvic,*
- *sladkorno bolezen,*
- *bakterijsko vnetje,*
- *nosečnost,*
- *uporaba nedovoljenih snovi.*



2. *Ledvični kamni*

- *Ledvični kamni nastajajo v ledvicah, in sicer v ledvičnem mehu.*
- *Nastane droben pesek, ki se lahko v nekaj letih poveča.*
- *Ovirajo pretok seča.*
- *Zakaj? Glavni razlog je premalo tekočine.*
- *Drobni kamni se izločijo s sečem, večji z operacijo ali pa jih zdrobijo z ultrazvokom.*
- *Droben pesek lahko nastane tudi v sečnem mehurju (kamni sečnega mehurja).*



3. *Dializa*

V učbeniku na strani 89 je kratek zapis o dializi. Preberi in oblikuj kratek zapis v zvezek.

4. UTRJEVANJE

Učbenik stran 90, navodila se nahajajo čisto spodaj.

Izdelaj letak, s katerim boš opozoril na pomen ledvic.

Pošlji ga na e-mail (franja.murn@os-bostanj.si) do 19. 4. 2020

5. URA – GEO

Pozdravljeni učenci!

Ker ste pretekli teden ponavljali in utrjevali svoje znanje o Severni in Južni Ameriki, vas v spletni učilnici čaka preverjanje znanja. Reševanja se lotite tako, da najprej samostojno brez pomoči učbenika in zvezka rešite preverjanje, z rdečo barvo označite vprašanja, ki so vam delala težave. Naslednjo uro geografije bom objavila rešitve, s pomočjo katerih boste popravili preverjanje znanja, ga poslikali in poslali na moj elektronski naslov ali objavili v spletni učilnici. Vaše oddane naloge bom pregledala in vam posredovala povratne informacije o dosežkih. Še enkrat, prosim, naj bo reševanje nalog resnično merilo vašega znanja in ne prepisanih rešitev. Ne ustrašite se nerešenih nalog ali napačnih odgovorov. Preverjanje ne bo za ocene, saj bo le merilo vašega dosedanjega dela in truda.

Uspešno reševanje.

6. URA – ASL

Prejšnji teden (v torek, 14. aprila) ste v spletni učilnici reševali preverjanje znanja o Soncu in o Luni. Vaše odgovore sem pregledala in vam poslala povratno informacijo.

Danes svoje odgovore primerjaj z rešitvami, ki jih najdeš v spletni učilnici. Če je potrebno, odgovore popravi in dopolni. Popravo naredi v šolski zvezek.

Če boš imel kakršnokoli vprašanje ali boš med reševanjem naletel na težavo, mi piši na katka.krnc@gmail.com.

IŠO

Glej spletno učilnico.