

Navodila za delo za učence 7. razreda

Torek, 22. april 2020

1. učna ura – MAT:

Še vedno utrjujemo znanje o trapezu.

V učbeniku na strani 146 reši 18., 19. in 21. nalogo.

Kdor želi lahko reši tudi 22. nalogo.

Naloge reši v šolski zvezek in jih fotografiraj. Fotografije pošlji do četrтка, 23. aprila, na mail katka.krnc@gmail.com.

2. učna ura – ZGO:

Danes vam pošiljam rešitve na vprašanja: Ponavljanje in utrjevanje snovi Rimljani 1. in 2. del. Prosim, da pregledate in POPRAVITE odgovore. Ko boste naredili popravke, poskusite ustno odgovoriti na vprašanje BREZ pomoči odgovorov. Pri vsaki snovi naredite samooceno, na primer:

- Pri snovi Rimski vojski bi svoje znanje ocenil s 4,

- Pri snovi Rimska znanost, arhitektura in gradbeništvo bi svoje znanje ocenil s 5

... in tako dalje

Tako kot sem napisal pri prejšnjih navodilih, te »ocene« so samo za mojo in vašo osebno evidenco in **NE BODO V REDOVALNICI**.

Samoocene mi pošljite na e-pošto: kturnsek@gmail.com do petka 24.4.2020.

Lep pozdrav,

Klemen Turnšek

PONAVLJANJE IN UTRJEVANJE SNOVI – Rimljani 1. del

1.) Katera ljudstva so poseljevala Apeninski polotok pred nastankom rimske države?

Veneti, Galci, Etruščani, Sabini, Latini, Grki.

2.) Kako so Etruščani s svojo kulturo in znanjem vplivali na Rimljane?

V gradbeništvu: ceste, vodovod, kanali in mesta. Bili so dobri oblikovalci kovin, trgovci in pomorščaki, Rimljani so od njih prevzeli tudi abecedo.

3.) Opiši legendo o nastanku mesta Rima.

Dvojčka Romula in Rema, potomca trojanskega junaka Eneja, je njun stric ukazal vreči v reko Tiberu. Košarico je naplavilo na obrežje pod sedmimi griči, kjer ju je našla volkulja, ki ju je dojila. Ko sta odrasla, sta se odločila, da bosta na mestu, kjer ju je našla volkulja ustanovila mesto. Sprla sta se, Romul ubije Rema in novo mesto poimenuje Rim.

4.) Podrobno opiši delovanje rimske republike (senat, diktator, ljudski tribun itd.)?

Za rimsko republiko je bilo značilno, da so vodje ljudstva izvolili odrasli svobodni moški, ki so imeli politične pravice.

Dva konzula so izvolili za obdobje enega leta, poveljevala vojski

Diktatorje postal eden od konzulov v primeru vojne (ima popolno oblast)

Senat je bil zbor mož iz uglednih rimskih družin (patriciji). Položaj v njem je bil dosmrten in deden. Senat je svetoval konzuloma, lahko je predlagal zakone in imel veliko politično moč.

Ljudski tribun je zastopal pravice preprostega ljudstva (plebejcev)

5.) Kako je bila razdeljena rimska družba v času republike?

Razdeljena je bila na:

patricije (pripadniki starih bogatih rimskih družin)

plebejce (kmetje, obrtniki in trgovci, večino prebivalstva, moški imeli volilno pravico)

6.) Kako je bila organizirana rimska vojska? Pojasni zakaj je bila tako učinkovita?

Osnovne enote so se imenovale legije (5000 do 6000 legionarjev). Manjše pa so bile kohorte (800 mož) in centurije (okoli 100 mož). Vsaka legija je imela še konjenico, bojne naprave ter, če je bilo potrebno, oblegovalne naprave za osvajanje mest (katapult, oblegovalni stolp).

Učinkovita je bila, ker je vladala stroga disciplina, legionarji so bili zelo dobro oboroženi (meč, ščit, oklep, čelada) in izurjeni, imeli so tudi odlično taktiko (formacija želva). Za hitre premike so na osvojenih ozemljih gradili ceste, mostove, viadukte.

7.) S kom in zakaj so se Rimljani spopadli v punskih vojnah?

Spopadli so se s Kartażani (Punci), ker so ovirali širjenje rimske pomorske trgovine v zahodnem Sredozemlju.

8.) Kdo je bil Hanibal in kaj je dosegel?

Hanibal je bil kartažanski vojskovodja, ki se je odlikoval v drugi punski vojni. Zbral je veliko vojsko in s sloni preko Španije in Alp napadel Rimsko državo. Več let se je bojeval na Apeninskem polotoku, vendar Rima ni nikoli zasedel, ker ni imel oblegovalnih naprav.

9.) Kako se končajo punske vojne?

Končajo se s tretjo punsko vojno, ko Rimljani napadejo Kartagino, jo požgejo, prebivalce a odpeljejo v suženjstvo.

10.) S kakšnimi družbenimi spremembami se je spopadal rimski imperij v času hitrega širjenja?

Rimski imperij se je hitro širil, kar je pomenilo, da je bilo vedno več sužnjev (vojni ujetniki). Sužnje so si lahko privoščili veleposestniki, ki so imeli velika posestva (latifundije). Kmetje z njimi niso mogli tekmovati zato so propadli in veliko se jih je izselilo v Rim, kje so postali mestni reveži (proletariat). Politiki so tem revežem za

podporo ponujali poceni žito in brezplačno zabavo (gladiatorske igre). Od tod geslo: »kruha in iger«.

Zaradi vojaških osvajanj, so vedno večji vpliv v državi pridobivali uspešni vojaški poveljniki.

11.) Kdo je bil Gaj Julij Cezar in kateri so bili njegovi dosežki?

Gaj Julij Cezar je bil sposoben vojaški poveljnik, ki je rimsko republiko spremenil v velesilo. V galskih vojnah si je pokoril Galijo, kar mu je prineslo veliko ugled med vojaki in prebivalstvom. Po tem, ko je v državljanski vojni porazil senat, je bil leta 46 pr.n.št. izvoljen za dosmrtnega diktatorja. Postal je: vrhovni svečenik in vrhovni poveljnik vojske. Izvedel je tudi številne reforme: razširil senat, revnim razdeljeval žito, gradil javne zgradbe, vojakom dal višjo plačo in zemljo, reformiral koledar –julijanski koledar (leto 365 dni, vsako 4 leto prestopno).

12.) Kdo je bil prvi rimski cesar in katere reforme je uvedel?

Prvi rimski cesar je bil Gaj Oktavijan Avgust. Uvedel je reforme:

- senat obdrži le posvetovalno vlogo,
- v rokah ima vso oblast (vojaško, versko)
- Ustvaril zvesto uradništvo
- obnavljal je Rim in gradil po vsem imperiju
- dvestoletno obdobje miru – pax romana.

13.) Naštej tri rimske cesarje, ki so vladali v 1. in 2. stoletju in njihove dosežke.

V času cesarja Trajana je cesarstvo doseglo največji obseg.

Cesar Hadrijan je utrjeval meje cesarstva (Hadrijanov zid) in bil velik občudovalec grške kulture.

Mark Avrelij je branil meje pred napadalci (barbari), ukvarjal se je s filozofijo, cesarstvo je bilo na višku moči.

14.) Naštej tri vzroke za krizo rimskega imperija v 3. stoletju.

Šibka centralna oblast, vdori barbarskih ljudstev, upad discipline v vojski. Vse to je vodilo v propad trgovine in obrti, slabe letine (suše, poplave), bolezni (kuga), lakota.

15.) S katerimi reformami je cesar Dioklecijan upočasnil propad imperija?

Cesar Dioklecijan je v 3. stoletju:

- podvojil številčnost rimske vojske,
- utrdil meje imperija,
- razdelil imperij na vzhodni in zahodni del (vsak del imel svojega cesarja)
- poživil gospodarstvo in okrepil moč imperija

16.) Kdaj in zakaj dokončno razpade zahodni del imperija?

To je bilo leta 476, ko zaradi preseljevanja Hunov in Germanov, dokončno propade Zahodnorimsko cesarstvo.

PONAVLJANJE IN UTRJEVANJE SNOVI – Rimljani 2. del REŠITVE

17.) Kakšen pomen je imel vzhodnoalpski prostor za Rimljane?

Dva pomena: gospodarski (kamnolomi, železarstvo, prometne poti itd.) in vojaški (varovanje meje rimskega imperija ter izhodišče za prodor proti vzhodu)

18.) Katere so bile pomembne rimske naselbine na naših tleh? (najdi na zemljevidu!)

Najpomembnejše naselbine od Z proti V: Akvileja (Oglej), Navportus (Vrhnika), Emona (Ljubljana), Atrans (Trojane), Celeja (Celje), Poetovio (Ptuj)

19.) Naštej nekaj rimskih ostankov na Slovenskem?

Mestna obzidja, ceste, kanalizacije, nagrobniki, mitreji, vodni stolp, kipi, mozaiki, freske itd.

20.) Kdo je bil Jezus Kristus in kaj je učil?

Jezus Kristus je bil začetnik krščanske vere. Jezus je pomagal ljudem, opravljal dobra dela ter učil o pomembnosti človekove ljubezni do bližnjega. Učil je, da obstaja življenje po smrti ter da bo Bog pokončal zlo na svetu.

21.) Zakaj se je krščanstvo tako hitro širilo po rimskem imperiju?

Ker je nagovarjalo vse ljudi, revežem dajalo upanje, osebni odnos z Bogom, posmrtno življenje. Krščanstvo se je uspešno širilo tudi zaradi apostolov, ki so širili vero po cesarstvu, ter zaradi enotnosti rimskega cesarstva, ki je imelo odlične ceste in pomorske poti. Zelo pomembna je bila varnost teh poti.

22.) Zakaj so rimske oblasti do 4. stoletja preganjale kristjane?

Najpomembnejši razlog: ker so kristjani zavračali čaščenje rimskih bogov in cesarjev.

Krščanstva tudi niso razumeli, širile so se govorice o uživanju človeškega mesa.

23.) Kako so bile prve krščanske skupnosti organizirane?

Znamenje pripadnosti krščanski skupnosti je bil krst (takrat so se krstili večinoma odrasli). Organizirala se je krščanska cerkev, ki je imela:

- župnije (majhne lokalne skupnosti, ki so jih vodili duhovniki)
- škofije (povezanih več skupnosti, ki jih je vodil škof)
- papež (Rimski škof, ki so ga ostali škofje priznali kot voditelja krščanske cerkve)

24.) Kateri so najpomembnejši dosežki rimske znanosti in gradbeništva?

Znanost: Rimljani so prevzeli dosežke grške kulture in razvili novo grško-rimsko kulturo. Znanosti:

- geografija (Grk Strabon - opisovanje novih dežel, izdelal zemljevid rimskega imperija)
- medicina (Grk Galen – v medicinski šoli poučeval, zdravil in opravljal manjše operacije)
- filozofija (razvila stoična filozofija – krepost, dolžnost, zmernost, vzdržljivost)
- zgodovina (Livij – zgodovina rimske države, Tacit – predstavil prednosti in slabosti rimskega imperija)
- pravo (rimsko pravo je temelj sodobne pravne ureditve)
- latinščina (jezik Rimljanov iz katerega so se razvili mnogi moderni jeziki (IT, FRA, ŠPA ...))

Gradbeništvo: Iznašli betonu podobno maso, gradili mostove, akvadukte, ceste, kanalizacijo, velika svetišča, amfiteatre, hipodrome.

25.) Opiši najpomembnejše značilnosti rimske umetnosti.

V umetnosti močno vplivali Grki. Kiparstvo – tehnika reliefa pri slavolokih. Mozaiki, freske, književnost (pesnika Vergilij in Ovidij ter dramatik Plavt)

26.) **Naštej vsaj pet rimskih bogov in njihove lastnosti.**

Pet rimskih bogov: Jupiter (kralj bogov, bog neba), Junona (boginja zakona, družine), Neptun (bog morja), Apolon (bog sonca), Mars (bog vojne)

27.) **Kako so se zabavali v rimskem imperiju?**

Prirejanje brezplačnih iger za zabavo množic v amfiteatrih (rimske bitke in gladiatorski boji), hipodromih (tekmovanje z konjskimi vpregami). Gradili so tudi gledališča (tragedije, komedije)

28.) Pojasni pojem romanizacija in opiši rimsko gospodarstvo.

Romanizacija je širjenje rimske kulture in načina življenja. Gospodarske panoge so bile:

- kmetijstvo (žito, trte, oljke),
- obrt (kovaštvo, keramika, steklarstvo, tekstil ...)
- trgovina (uvažanje in izvažanje številnih izdelkov, dobro razvita zaradi enotnega imperija)

29.) **Opiši rimsko družino (položaj moža, žene in otrok).**

Rimska družina: pater familias (oče) na čelu družine. Imel popolno oblast nad ostalimi družinskimi člani (pravni zastopnik, lahko kaznoval ostale člane)

Ženske (podrejene, brez političnih pravic, gospodinjstvo, lahko na javne prireditve, lahko imele zemljo, premožne tudi izobražene)

Otroci (dečki bolj cenjeni, mnogi zgodaj umrli, šolanje bogatih trajalo do 16 leta, deklice poučevali za vlogo gospodinje, žene, matere)

30.) Kakšna je bila vloga sužnjev pri Rimljanih?

Sužnji (tretjina prebivalstva, večinoma vojni ujetniki, lastnina brez vsakršnih pravic, lastniki so jih lahko tudi osvobodili, opravljali različna dela – gospodinjstvo, polja, kamnolomi, rudniki, dobri borci postali gladiatorji)

3. učna ura – GEO:

Pozdravljeni učenci!

Ker ste pretekli teden ponavljali in utrjevali svoje znanje o Evropi, vas v spletni učilnici čaka preverjanje znanja. Reševanja se lotite tako, da najprej samostojno brez pomoči učbenika in zvezka rešite preverjanje, z rdečo barvo označite vprašanja, ki so vam delala težave. Naslednjo uro, torej v petek, 24.4.2020, bom objavila rešitve, s pomočjo katerih boste popravili preverjanje znanja z rdečim kemičnim svinčnikom, ga poslikali in poslali na moj elektronski naslov ali objavili v spletni učilnici. Vaše oddane naloge bom pregledala in vam posredovala povratne informacije o dosežkih. Še enkrat, prosim, naj bo reševanje nalog resnično merilo vašega znanja in ne prepisanih rešitev. Ne ustrašite se nerešenih nalog ali napačnih odgovorov. Preverjanje ne bo za ocene, saj bo le merilo vašega dosedanjega dela in truda.

Uspešno reševanje.

4. učna ura – SLJ:

Danes bomo naredili analizo dela, ki si ga opravil/-a v času šolanja na daljavo.

Razmisli, kaj vse smo predelali.

1. OPIS ŽIVLJENJA OSEBE
2. TVORBNA NALOGA OPISA ŽIVLJENJA OSEBE
3. OPIS ŽIVLJENJA SKUPINE LJUDI
4. ANKETA O ŽIVLJENSKIH NAVADAH SEDMOŠOLCEV
5. POROČILO
6. TVORBA POROČILA
7. OSEBNI ZAIMEK (PONOVI TEV)
8. SVOJILNI ZAIMEK

Se vidimo/slišimo ob 10.30. Bodi, prosim, točen!

Povezava:

<https://us04web.zoom.us/j/77557903029?pwd=MVpGTG5kOEZhRE9NTkpHemJqV1g0Zz09>

Lep pozdrav, učiteljica Silva

5. učna ura – UBE:

6. učna ura – AST:

Prejšnji teden (v torek, 14. aprila) ste v spletni učilnici reševali preverjanje znanja o Soncu in o Luni. Vaše odgovore sem pregledala in vam poslala povratno informacijo.

Danes svoje odgovore primerjaj z rešitvami, ki jih najdeš v spletni učilnici. Če je potrebno, odgovore popravi in dopolni. Popravo naredi v šolski zvezek.

Če boš imel kakršnokoli vprašanje ali boš med reševanjem naletel na težavo, mi piši na katka.krnc@gmail.com.