

SLJ

V torek si si ogledal/-a predstavo SROTE.

Ustno odgovori.

Kakšna se ti je zdela predstava? Ti je bila všeč? Da/ne, utemelji.

O kom ali o čem govori?

Ali veš, zakaj ima takšen naslov? Na vasi so ljudje velikokrat rekli, da je nekdo »srota«, kar pomeni, da je revež.

Si sam/-a že kdaj nastopal? Ali veš, kaj vse je potrebno, da nastane takšna predstava?

Gremo lepo po vrsti.

Najprej moramo imeti idejo (zgodbo), ki jo napišemo.

Tako besedilo se imenuje **DRAMSKO BESEDILO**.

DRAMSKO BESEDILO je napisano drugače, kot je napisana pesem ali zgodba.

Sestavljeno je iz **GLAVNEGA BESEDILA** (to je besedilo, ki ga govorijo igralci) in iz

STRANSKEGA BESEDILA (iz njega izvemo, kako so ljudje oblečeni, kako se premikajo, kje se dogaja, kakšne začudene obraze delajo ...) – stransko besedilo je napisano v oklepaju.

Preberi spodnji odlomek in **ga dokončaj ALI SI IZMISLI SVOJEGA!**

Zapiši v zvezek. Besedilu daj tudi naslov.

Bodi šaljiv, a ne žaljiv.

Učiteljica: (*ježno*) Jure, pridi k tabli!

Jure: (*Začudeno. Gre počasi proti tabli.*) Spet jaz? Zakaj sem vedno jaz prvi?

Učiteljica: Saj nisi (*prijazno*) ... Poleg tega vem, da si se učil in bomo hitro končali.

Tine: Ja, Jure, seveda si se učil. Saj vsi vemo, da si piflar.

Učiteljica: (*ježno*) Tine, ne moreš zdržati brez pripomb?

Tine: Kaj sprašujete, ko pa veste?

Jure: (*se obočavlja, praska za ušesom, ima tremo*) Učiteljica, danes, no, včeraj, ja, včeraj se nisem mogel učiti. Mame ni bilo doooma ...

Tine:

Jure:

Učiteljica:

Jure:

Tine:

Učiteljica:

Jure:

Učiteljica:

Jure:

Tine:

Jure:

Tine:

NAVODILO ZA DELO**VREMENSKA NAPOVED**

Od danes do naslednje ure geografije spremljaj vreme v kraju bivanja. Za pridobivanje informacij si pomagaj z opazovanjem vremena, s pametnim telefonom ali spletom. Poskušaj čim več informacij pridobiti z opazovanjem in sklepanjem. Ne se ustrašiti - čeprav je danes malo več navodil, pisanja je zelo malo.

Spoznali smo že, da je vreme trenutno stanje v ozračju. Kadar opazujemo vreme največkrat spremljamo naslednje elemente: TEMPERATURO, PADAVINE, OBLAČNOST in VETROVE.

Podatke o temperaturi lahko pridobiš s pripomočkom, ki se imenuje TERMOMETER. Če ga nimaš, si pomagaj z aplikacijo na pametnem telefonu ali spletu.

Pod rubriko padavine zapiši obliko padavin (če so), npr. dež, megla, slana, rosa, toča...

Oblačnost neba določiš tako, da zapišeš zastrtost neba z oblaki v desetinah, npr. če je z oblaki zastrta polovica neba, boš zapisal, da je oblačnost 5/10, če je nebo jasno je oblačnost 0/10 itn.

Smer vetra določamo po smeri, iz katere piha, npr. če veter piha od severa proti jugu je severni veter itn. Smer vetra določi tako, da se najprej na svoji stojni točki orientiraš (to pomeni, da določiš smer sever) in nato ugotoviš, iz katere smeri neba piha veter.

Tvoja naloga je, da do naslednje ure geografije, 24.4.2020, tabelo narišeš v zvezek in tri dni spremljaš vreme ter vanjo vpisuješ potrebne podatke.

Ko opraviš nalogo, tabelo slikaj in mi jo pošlji na mail mateja.jazbec1@gmail.com ali jo oddaj v spletno učilnico. V pomoč naj ti bojo podatki za ponedeljek, 13.4.2020.

Upam, da boš užival!

DATUM in URA MERITVE	KRAJ MERITVE	TEMPERATURA	PADAVINE	OBLAČNOST	VETRE
13.4.2020, 20.10	Tržišče	12°C	BREZ PADAVIN	10/10 - oblačno	SEVEROVZHODNI

TJA

1. Slediš posnetku. Potrebuješ telefon/tablico/računalnik z zvočniki in učbenik na strani 56.

<https://www.youtube.com/watch?v=uFPqC-HFW3g>

2. Ko končaš nalogo iz posnetka reši še nalogo v delovnem zvezku stran 46/1

Naloga za petek:☺

Izberi si **1** FILM. Imaš cel teden čas, da si ga pogledaš. Izberi si enega junaka zgodbe in ga **OPIŠI**.

A TURTLE'S TALE: <https://www.youtube.com/watch?v=i0Y8iaCkoDI>

JACK AND THE BEANSTALK:

<https://www.youtube.com/watch?v=zxNY5p4ylmQ>

ZAMBEZIA: <https://www.youtube.com/watch?v=O7I7q4WLhEw>

MAT 6

MERIMO ČAS

Učenci, v današnji uri boste ponovili časovne enote.

Saj se še spomnite, kajne.

Pomagaj si z različnimi predmeti: opazuj uro - gibanje kazalcev, prelistaj koledar, pogledj v učbenik (stran 165).



1. Preberi spodnje izjave in jih dopolni (zaipiši celotno besedilo v šolski zvezek).

En dan ima _____ ur, ena ura ima _____ minut, ena minuta ima _____ sekund.

Teden ima _____ dni. Eno leto ima _____ dni. Letošnje leto, ki je prestopno ima _____ dni. Dodaten dan v prestopnem letu je 29. _____. Prestopno leto je na vsaka _____ leta.

2. Pravilne izjave označi s **P**, nepravilne z **N**.

a) 1 leto ima 366 dni, če je prestopno, pa 365 dni. _____

b) Polovica leta je 6 mesecev. _____

c) 1 teden ima 168 ur. _____

- d) 1 ura ima 3600 sekund. _____
e) Šolska ura traja 60 minut. _____
f) Pol minute je 50 sekund. _____

3, Vaje za utrjevanje: 167/46,47a,b, 48.

ZMOREM TUDI TO!

V uri in četrt predvajanja televizijske oddaje so bile zaradi predvajanja reklam tri 4-minutne prekinitve. Koliko minut je trajala televizijska oddaja?

- a) 72 min b) 63 min c) 71 min d) 65 min

OPOMBA: Učenci, ki še niste poslali preverjanja znanja na vpogled, prosim, da to naredite še danes. **Učiteljica Marijana**

ZGO

Navodila za delo:

Danes vam pošiljam rešitve pretekle snovi. Prosim, da pregledate vaše zapiske in mi pošljete po e-pošti samooceno vaših zapiskov. Na primer:

- Pri ponavljanju in utrjevanju snovi bi svoje zapiske ocenil za 4,
- Pri snovi Mesta v novem veku bi svoje zapiske ocenil za 5

... in tako dalje

Te »samoocene« so samo za mojo in vašo osebno evidenco in **NE BODO V REDOVALNICI.**

Prosim, da mi samooceno pošljete na e-pošto: kturnsek@gmail.com do petka 24.4.2020.

Ostanite zdravi in doma ☺

Klemen Turnšek

Delovni list: Ponavljanje in utrjevanje snovi (učb. str. 28 – 37) REŠITVE

- 1.) Kakšna so bila prva človeška zavetja?

To so bila: jame, sklani previsi, pod drevesnimi krošnjami

- 2.) Pojasni zakaj so bila prva človeška bivališča začasni šotori?

Zato, ker je bil prazgodovinski človek nomad, ki se je ukvarjal z lovom in nabiralništvom, ter se neprestano selil.

3.) Razloži kako je uporaba opeke vplivala na gradnjo hiš.

Opeka je pomenila revolucijo v gradnji. Stavbe so bile bolj trdne in odporne na ogenj.

4.) Poveži!

1 Sumerski stopničasti tempelj

3 Svetišče

2 Grobnica za kralja in pomembne uradnike

4 Petra v Jordaniji

3 Zgradba namenjena čaščenju bogov

1 Zigurat

4 Eno izmed svetovnih čudes

2 Piramida

5 Najstarejše mesto na svetu

5 Jeriho v Izraelu

5.) Dopolni povedi.

Grki so živeli v majhnih **mestnih** državah imenovanih **polisj**. Na vzpetini

nad mestom, ki se je imenovala **akropola**, so bila svetišča bogov. V središču mesta je

bil osrednji trg ali **agora**.

6.) Opiši grško hišo.

Grške hiše so imele v središču odprto notranje dvorišče. Zgrajene so bile iz opeke, ostrešje je bilo pokrito s strešniki, tla so bila kamnita ali iz gline.

Ženski prostori so bili ločeni od moških, tekoče vode niso imeli, so pa nekatere hiše imele lasten vodnjak.

Pohištvo je bilo skromno (skrinje in košare namesto omar).

7.) Naštej in opiši najpomembnejše gradbene dosežke Rimljanov.

Rimljani so gradili:

- **Amfiteatre,**
- **Terme,**
- **Viadukte,**
- **Akvadukte,**
- **tlakovane ceste,**
- **v središču mesta je bil forum,**
- **v mestih še: palače, svetišča in ostale upravne zgradbe**

8.) Opiši srednjeveški grad. Kje so jih gradili in zakaj?

Prvi gradovi so nastali v 10. in 11. stoletju. Najprej so bili leseni, nato pa kamniti. V gradu je prebival gospodar, njegova družina ter služabniki in vojaki.

Najpomembnejše zgradbe gradov so bile: obzidje, stražni stolp, dvizni most, obrambni jarek, hlev, grajska dvorana, skladišče, kovačnica, kuhinja in spalni prostor za graščaka.

Gradove so gradili na vzpetinah predvsem zaradi obrambnih razlogov. Kasneje so jih gradili tudi v nižinah. Te gradove imenujemo dvorci.

9.) Opiši srednjeveško kmečko hišo.

Srednjeveške kmečke hiše so bile sprva lesene, kasneje pa tudi iz kamna ali opeke. Prekrite so bile s slamo, okna pa niso bila zastekljena. Zgodnje hiše so imele le en prostor, v katerem so kuhali in spali.

Dimnikov ni bilo ampak so zakurili ogenj sredi prostora. Da je bilo v prostoru bolj toplo, so v hišah spale tudi živali. Postelj ni bilo, pohištva pa zelo malo (le miza, klopi in skrinje).

- 10.) Pojasni pomen srednjeveških mest. Kdo je živel v mestih in katere so bile najpomembnejše zgradbe.

Mesta so bila predvsem gospodarska središča, v katerih so živeli meščani, ki so se ukvarjali s trgovino in obrtjo. Mesto so bila majhna in so imela okoli 1000 prebivalcev. Ulice so bile ozke, blatne in smrdljive (ni bilo kanalizacije).

Najpomembnejše zgradbe v mestu so bile:

- osrednji trg kjer je bil po navadi vodnjak in sramotilni steber (pranger),
- mestna hiša,
- cerkev,
- mestna vrata in obzidje
- obrambni stolpi

- 11.) Opiši pojme:

CERKEV: Zgradbe, kjer se kristjani zbirajo k skupni molitvi in obredom čaščenja Boga.

MOŠEJA: Islamska verska stavba za skupne molitve.

SAMOSTAN: Posebne naselbine, v katerih so živeli menihi. Obsegali so več zgradb: cerkev, bivalne, gospodarske objekte, za obrambo pa so bili obdani z obzidjem.

MENIH: Menih ali redovnik je vernik ali vernica, ki se odloči, da se bo umaknil v samoto in svoje življenje posvetil le Bogu. Živi v samostanu.

- 12.) Opiši pomen srednjeveških samostanov.

Samostani so bili kulturna in gospodarska središča:

- V njih so se menihi posvečali molitvi in delu (prepisovanje knjig),
- Imeli so šole v katerih so menihi učili plemiške otroke brati in pisati,
- Menihi so imeli preproste lekarne (nabiranje zelišč),
- Zdravili so ljudi – srednjeveške bolnišnice,
- Ukvarjali so se tudi s kmetijstvom (samostanski vrtovi).

Mesta v novem veku

Odgovori na vprašanja:

- a) V mesta so se pred približno 200 leti pričelo priseljevati vedno več prebivalcev. Da bi se mesta lahko širila, so večinoma obzidje porušila. Mesta so se širila brez načrtov, prometnih povezav, bila so hrupna, prenaseljena in onesnažena. Na obrobju so nastajale tovarne v bližini pa revne delavske četrti. V središčih so bile trgovine, banke, pisarne s sedeži podjetij.

Razvila so se velemesta tudi z več milijonov prebivalcev.

- b) Meščanski srednji sloj so sestavljali: lastniki manjših trgovin, obrtniki, zdravniki, učitelji, uradniki itd.
Njihove hiše so bile čiste in urejene. V pritličju je bila po navadi trgovina ali delavnica, bivalni prostori pa v zgornjih nadstropjih. V stanovanju je bilo: oblazinjeno pohištvo, mize, klopi in drugi dodatki (stenske ure, slike, lestenci, kredence itd.)
- c) Delavci so živeli v delavskih četrtih. Ulice so bile blatne, ni bilo kanalizacije in vodovoda. Hiše so bile slabo narejene, vlažne in polne zajedavcev. Stanovanja so bila majhna in običajno si je cela družina delila eno sobo.