

DELO NA DOMU - NAČRTOVANJE , 5.R

Torek, 14. 4. 2020

NIT: **PROSTORNINO PLINA LAHKO SPREMINJAMO**

- Če imaš možnost opravi naslednjo dejavnost.
DEJAVNOST: PARFUM SE ŠIRI PO PROSTORU - DZ ST. 93
- Odprite **DZ, str. 92 in** preberite naslov.
- Preberite v modrem zapisano besedilo.
POJDITE V SERIJO RADOVEDNIH 5 in si preberite PROSTORNINO PLINA LAHKO SPREMINJAMO.
- Poglejte, kaj je v rumenem krogu. Natančno si pogledajte slike in preberite, kaj pod njimi piše.
- Vrnite se v DZ. Str. 92 in rešite
1. nalogo: Pravilno razporedi zapise k slikam. (rešitev preveri v SERIJI RADOVEDNIH5).
- .
- **Opravite še DZ, str. 93** Dejavnost- Stiskanje zraka, če imate brizge. Če je nimate pa si spodaj pogledajte sliko brizge in zapis, kaj bi bilo če bi lahko naredili vajo.

Zapišite snov v zvezek

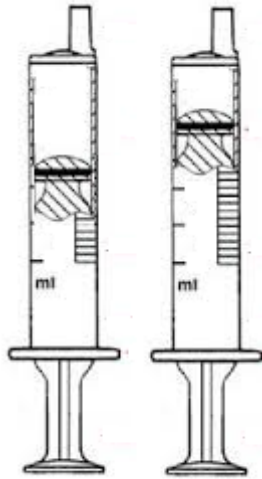
ZAPIS V ZVEZEK:

PROSTORNINO PLINA LAHKO SPREMINJAMO

Pline lahko stiskamo. Pri tem se spremeni njihova prostornina, masa pa se ne spremeni.

Stiskanje plina z brizgalko.

Bat v brizgalki smo lahko stisnili do določene mere.



Skica dejavnosti: Bat brizgalke pred in po stiskanju.

Opomba: Učenci dorišejo še prst, kako zatiska luknjico na koncu brizgalke.

NIT: O GOSTOTI

1. Preberite v z DZ STR. 94 O GOSTOTI V MODREM OKVIRČKU. In odgovori na 1. in 2. nalogo. Rešitve preveri v SERIJI RADOVEDNIH 5.
2. Razložimo pojem gostota. Preberite, da boste lažje razumeli.
 - Snovi se med seboj razlikujejo po gostoti.
 - Snov z večjo gostoto ima pri enaki prostornini večjo maso kot snov z manjšo gostoto.

Primer, da si boste lažje predstavljali.

 - Za ponazoritev lahko navedemo čokolešnik; več ko ga bomo dali v enako količino mleka, bolj gost bo. Če bi krožnik dali na tehtnico, bi ugotovili, da se zmesi hkrati z gostoto povečuje tudi masa.
3. Izvedi POSKUS:
 - V stekleno posodo nalijemo vodo.
 - V vodo položi kos lesa in majhen žebliček.

Pomembno: Kos lesa mora imeti večjo maso kot žebliček.

Kaj ugotoviš?, Razmisli, kaj si videl.

(ugotovitev: da les plava na vodi, žebliček pa potone.)

Razmišljanje učencev: Učenci pogosto rečete, da je to zato, ker je les lahek, železo pa težko.

- Sedaj pa oba predmeta stehtaj.
 - UGOTOVITEV: Ugotovimo, da je kos lesa težji od žeblička, pa je kljub temu paval.
 - UGOTOVITEV: za plavanje je pomembna gostota snovi. Če ima snov večjo gostoto kot voda, bo potonila. Če pa ima snov manjšo gostoto kot voda, bo plavala.
4. IZVEDI VAJO DZ. Str. 94.
 5. Naredi v DZ .str.94. Razmišljaj, zapiši in preveri rešitev v SERIJI RADOVEDNIH 5.
 6. Naredi nalogo v DZ. STR. 95 NAL.4

7. Naredi nalogo DZ. STR. 95 . RAZISKOVANJE: KATERO SADJE JE GOSTEJŠE OD VODE?
8. Naredi DZ.ST. 96.
9. Če o gostoti ne boste uspeli vse narediti lahko naredite v četrtek.

SLJ:

SLOVENŠČINA: SPOL SAMOSTALNIKA

1. PONOVI, KAJ VSE SO SAMOSTALNIKI IN KAKO SE PO NJIH VPRAŠAMO.

- Odprite SDZ 2, str. 54

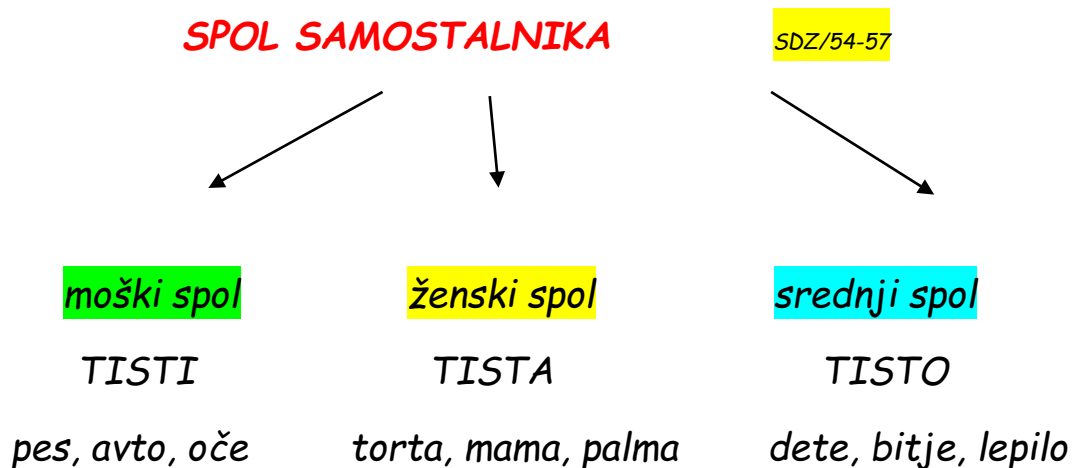
1. naloga

Berite dialog (Zala – Filip) in pogovor (Jaka – Neža – Cof).

– Zakaj Filip ve, da je *mama* ženskega spola, *oče* pa moškega? (Govorimo namreč o t. i. naravnem spolu.)

2. Odpri zvezek in napiši: vaj, datum in naslov: SPOL SAMOSTALNIKA

PREPIŠI:



2., 3. naloga:

Vrni se nazaj v DZ. str. 54 in reši 2.in 3. nalogo. Pomagaj si rešiti to nalogo tako, da pred samostalnik dodajaš besede TISTA, TISTI, TISTO. Te besede samo ustno izgovarjaš, jih ne pišeš zraven samostalnika.

REŠITVE PREVERITE V SERIJI RADOVEDNIH 5

- **SDZ 2, str. 55**
4., 5. naloga

Rešujejo samostojno. Določajo spol stvarim.

6. naloga

Samostojno zapišite rešitve. Preverite rešitve v SERIJI RADOVEDNIH 5

7. naloga

Samostojno utrjujete znanje. Preverite rešitve v SERIJI RADOVEDNIH 5

8. naloga

Samostalnikom določajo spol. Preverite rešitve v SERIJI RADOVEDNIH 5

9. naloga

Določijo spol danih samostalnikov. Preverite rešitve v SERIJI RADOVEDNIH 5

TJA:

TJA – 5. razred (Torek, 14. 4. 2020)

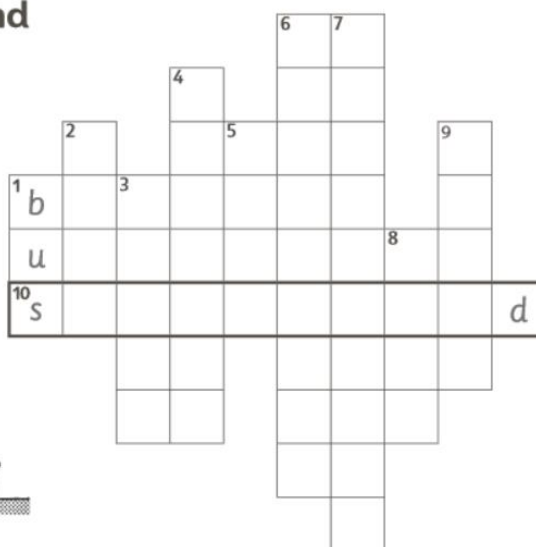
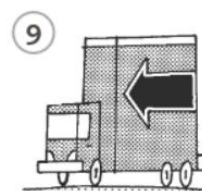
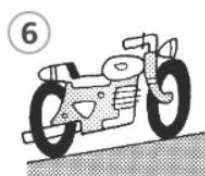
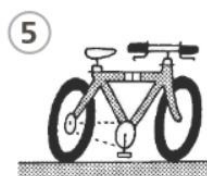
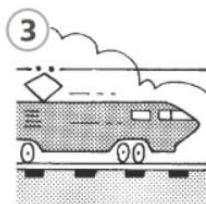
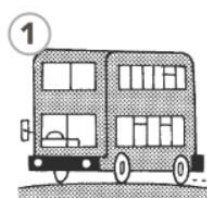
Pozdravljeni učenci!

Upam, da ste preživeli lepe velikonočne praznike. Prehitro so minili in že nadaljujemo s šolskim delom. Da pa ne bomo naenkrat spoznali preveč novih struktur, bomo danes ponovili, kar ste se naučili v enoti o prevoznih sredstvih.

Spodaj boste videli različne naloge. **Ni si jih potrebno tiskati. Rešitve zapišite v zvezke.**

Pri križanki bo to morda malo težje (če bo šlo, si jo poskusi prerisati v zvezek, sicer lahko to nalogo izpustiš).

1 Look at the pictures and do the crossword.



Rešitev križanke se glasi: _____

Zapiši rešitev križanke v zvezek in jo nariši.

2. Besede postavi v ustrezen vrstni red tako, da dobiš stavke. Glej primer, ki je že narejen.

2 Put the words in order.

1 to I'd ride a bike like

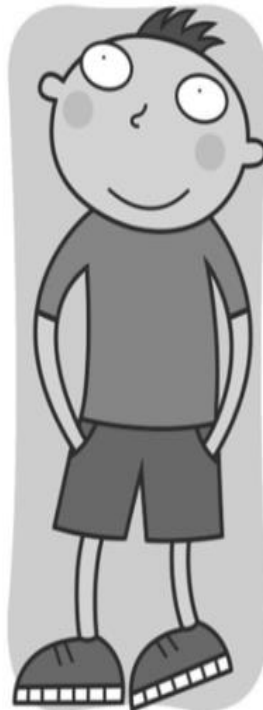
I'd like to ride a bike. _____

2 like sail a boat I'd to

3 I'd to a bus like drive

4 fly like I'd to a plane

5 a train drive to like I'd



DODATNA NALOGA

Oglej si slike vozil. V zvezek zapiši zaporedno številko in ustrezno poimenovanje. Za prevozna sredstva, ki so nova, dodaj še slovenski prevod in nariši/prilepi slikico. Lahko si pomagaš s spletom in s slovarji.

Vehicles



Match the names with the pictures.

• air hot balloon • ambulance • bicycle • boat •
• coach • digger • double-decker bus • fire
engine • helicopter • lorry • motorbike • raft •
• rocket • ship • spaceship • submarine • train •
• tram • underground • van •



1



2



3



4



5



6



7



8



9



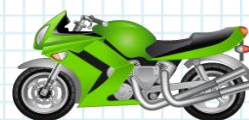
10



11



12



13



14



15



16



17



18



19



20



MAT: DVOMESTNO PISNO DELJENJE

1. Ponovite deljenje. Spodaj imate napisana dva računa. Delite in napravite preizkus. 35 : 2 = 17

15

1 ost.

$$75 : 9 = 8$$

2 ost.

Prvi in drugi račun se razlikujeta v tem, da smo pri prvem najprej delili samo s prvim številom (3 : 2 =) pri drugem pa z obema, ker je prvo manjše od delitelja (75 : 9 =).

Podobno bomo danes srečali pri deljenju z dvomestnim deliteljem.

2. Danes se boste učili deliti z dvomestnim številom. Delajte tako, kot bom rekla:
- Poglejte si link najprej v celoti
 - Odprite zvezek in napišite vaja, datum in naslov: DVOMESTNO DELJENJE.
 - Poglejte si link v celoti še enkrat.
 - Nato zapišite isti račun deljenja.
 - Pri vsakem koraku link ustavite in vi naredite tako kot je bilo povedano.
 - Tudi vi govorite zraven glasno, ko delite.

LINK: - <https://www.youtube.com/watch?v=qyoGdpv7aHc>

3. Nato odpri DZ.STR.15 in skušaj po istem postopku kot je bil link izračunati v zvezek prve tri kupčke. Pri vsakem naredi preizkus, da boš videl, če si računal pravilno.
4. Če si pozabil pisno množiti dvomestna števila si lahko to pogledaš in ponoviš v DZ. STR. 14 pri prvem primeru računanja tam, kjer piše črka P.

ŽELIM TI VELIKO USPEHA PRI RAČUNANJU.

DOP: Utrjevanje dvomestnega deljenja

1. Naredi tri primere z dvomestnim deljenjem. Račune si izmisli sam.

