

PETEK, 17. 4. 2020

SLOVENŠČINA - književnost

Polonca Kovač; Vezalkine sanje

ZA ZAČETEK:

- Asociacije: Povejte čim več besed, ki vam pridejo na misel ob besedi vezalke.
- Kakšne so lahko vezalke? Naštejte čim več besed, s katerimi bi jih opisali.
- Kaj bi se zgodilo, če bi vezalke oživele? Kaj bi počele?
- O čem bi vezalke sanjale?

NEKAJ O AVTORICI:

Polonca Kovač, sodobna slovenska mladinska pisateljica, je znana tudi kot prevajalka Grimmovih pravljic. V svojih knjigah, npr. Pet kužkov išče pravega, Težave in sporočila psička Pafija, nas popelje v pravljичno-fantastične svetove, v delih Andrejev ni nikoli preveč in Urške so brez napake pa v sodobni realistični svet mladih. Za roman Kaja in njena družina je leta 2000 prejela večernico.

Pisateljica Polonca Kovač je napisala zgodbo z naslovom Vezalkine sanje.

BRANJE:

Interpretativno preberi zgodbo v berilu na strani 84, 85.

Premor po branju, izražanje doživetij

Povej, če ti je bilo besedilo všeč; kaj ti je bilo najbolj/najmanj všeč in zakaj.

So morda v besedilu kakšne besede, ki jih nisi razumel? Razlago lahko poiščeš v Slovarju slovenskega knjižnega jezika (SSKJ).

Še pred branjem besedila si opisovali lastnosti vezalk. Katera izmed njih je značilna za vezalko iz zgodbe Polonce Kovač?

Kako se rumena vezalka obnaša do rožnate? Ljubeznivo, prijazno, vzvišeno, prevzetno, brezbrizno? Utemeljite.

V besedilu poišči besede, ki prikazujejo vezalkino početje, npr. zvijala se je ...

Za kaj je rožnata vezalka zamenjala rumeno vezalko?

Zakaj se rožnata vezalka zaljubi v rumeno? Naštejte tri vzroke, zakaj ji je rumena vezalka všeč.

Kaj se z vezalko zgodi na koncu? Kako se ob tem počuti?

Besedilo še enkrat preberi.

UTRJEVANJE ZNANJA

Rešitve (sreda, 15. 4.):

$$\begin{array}{r} 15 \overset{\downarrow}{:} 2 = 76 \\ 01 \\ 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 612 : 3 = 204 \\ 32 \\ 12 \\ 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 59 \overset{\downarrow}{:} 2 = 74 \\ 08 \\ 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 74 \overset{\downarrow}{:} 7 = 83 \\ 27 \\ 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 25 \overset{\downarrow}{:} 5 = 51 \\ 05 \\ 0 \end{array}$$

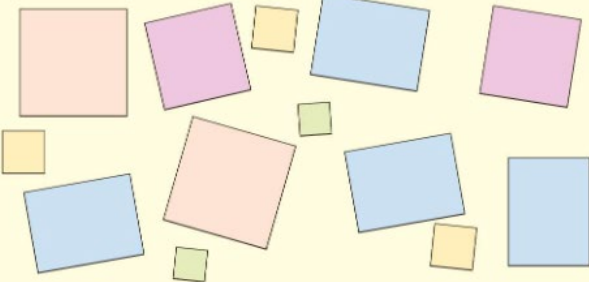
LEGENDA: \downarrow - simbol ponazarja, da vzamemo prvi dve števili, da se deljenje izteče

Rešitve nalog v Zbirki vaj:

Stran 58:

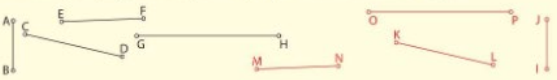
Skladnost

1. Z enako barvo pobarvaj skladne like. Dopolni povedi spodaj.



Vsi liki v 1. nalogi so pravokotniki (ali štirikotniki). Vsi imajo 4 stranice in 4 oglišča.

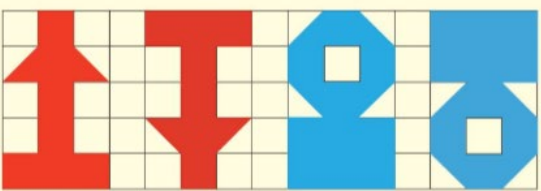

2. Daljice so skladne, če so enako dolge. Lahko pa so v različnih legah. Na črte zapiši dolžine narisanih (štirih) daljic. Nato daljicam AB, CD, EF in GH nariši skladne daljice.




$|AB| = 14 \text{ mm}$... $|CD| = 28 \text{ mm}$... $|EF| = 23 \text{ mm}$... $|GH| = 40 \text{ mm}$...

3. Ob lika nariši skladna lika, ki naj bosta obrnjena okoli (glej zgled). Pomagaj si z mrežo.

Zgled: lik: 😊 skladni lik: ☹️


Sto odtisa moje leve in desne sprednje tace skladna? Ne.

Rodovednih pet  59

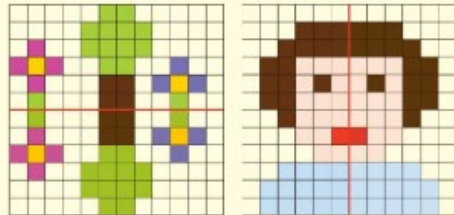
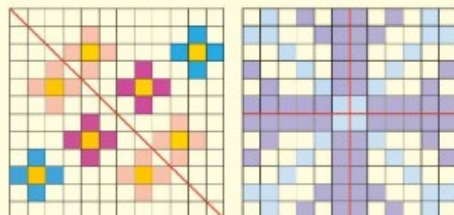
Stran 59:

Simetrija


1. Simetričnim likom nariši vse simetrale.




2. Prezrcali like čez odebeljeno črto.

3. Dopolni letalo tako, da bo simetrično. Pomagaj si z mrežo.

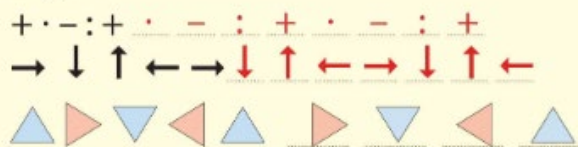


60  Rodovednih pet

Stran 60:

Vzorci

1. Nadaljuj vzorce.



2. V vsako okence vpiši ustrezno število ali črko.

3 → 6 → 9 → 12 →

2 → 4 → 6 → 10 →

A → C → D → F →



3. Neža iz zobotrebcev sestavlja like.

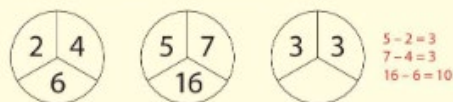


a) Ob tretji lik nariši četrti lik.

b) Koliko zobotrebcev bo potrebovala za 7. lik? 22

c) Ima 31 zobotrebcev. Največ koliko kvadratkov lahko sestavi po danem vzorcu? 10

4. Oglej si kroge in števila v njih. Odgovori na vprašanje.

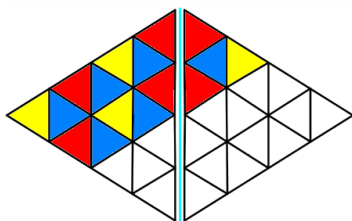


Katero število bi vstavil v prazno polje tretjega kroga? 10

ZA UTRJEVANJE ZNANJA REŠI NASLEDNJE NALOGE (Naloge rešuj v zvezek):

1. Nariši kvadrat s stranico 5 cm in pravokotnik s stranicama 4 cm in 3 cm. Obema ustrezno označi oglišča in stranico.
2. Kvadratu in pravokotniku, ki si ju narisal pri prejšnji nalogi, nariši skladen lik. Skladne like pobarvaj z isto barvo.
3. Opiši kocko in kvader (oglasto/okroglo telo, število mejnih ploskev, robov, oglišč).
4. Nariši poljubno obliko tako, da bo simetrična. Nariši tudi simetrala, ki ponazarja, da je oblika simetrična. Lahko uporabiš poljubne barve, da bo oblika čim bolj zanimiva.

Primer:



5. Nadaljuj vzorca (pomagaj si s šablono):



6. Izračunaj. Ne pozabi na preizkus.

$$832 : 8 = \quad 357 : 7 = \quad 256 : 4 = \quad 159 : 3 = \quad 324 : 6 = \quad 946 : 9 =$$

7. Reši besedilni nalogi.

Pekarna je spekla 636 krofov. Prodala jih je šestim trgovinam, vsem enako število. Koliko krofov je kupila vsaka trgovina?

R:

O:

Osem zabojev fižola tehta 816 kg. Koliko tehta vsak zaboj fižola?

R:

O:

DRU

Danes boste UTRJEVALI in hkrati PREVERJALI SVOJE ZNANJE vsebin, ki smo jih obravnavali v času pouka na daljavo. Delo opravite tako, da najprej **še enkrat ponovite snov iz učbenika in delovnega zvezka**.

Rešen učni list lahko fotografirate, skenirate in mi ga pošljete na mail na vpogled. Dobili boste povratno informacijo o vašem znanju.

Želim vam veliko uspeha pri reševanju. **Rok za oddajo učnega lista je v torek, 21. 4. 2020 in je OBVEZNA!!!**

Gradivo za učenje:

UČBENIK stran 68-71

DELOVNI ZVEZEK stran 86-90

ZVEZEK z izpiski

GRADIVO RADOVEDNIH 5 na spletu

TEME IN CILJI:

Kako potujemo?

Cilji:

- Učenec ve, zakaj potrebujemo promet.
- Pozna različne vrste prometa.
- Ve, kaj so prometna sredstva.
- Vrednoti vlogo prometa in prometnih sredstev za prebivalce.

Moja pot v šolo**Cilji:**

- Učenec ve, da je v prometu dolžan upoštevati prometna pravila, oznake na cestah in semaforje.
- Na primerih zna analizirati in presojeti strategije ravnanja udeležencev v prometu.
- Pozna varne in nevarne poti v šolo.

UTRJEVANJE, PREVERJANJE ZNANJA – DRUŽBA

Datum: 17. 4. 2020

Ime in priimek: _____

1. Kaj je promet?

2. Naštej vrste prometa.

3. Za vsako vrsto prometa naštej vsaj dve prevozni sredstvi:

- cestni promet: _____
- železniški promet: _____
- vodni promet: _____
- zračni promet: _____

4. Reši.

Katere so prednosti železniškega prometa pred cestnim?

Katera prednost se ti zdi najpomembnejša? _____



Pojasni. _____

5. Kaj pomeni, da kot udeleženec v prometu skrbiš za svojo varnost?

7. Obkroži DA, če trditev drži, in NE, če trditev ne drži.

Cesto prečkamo na prehodu za pešce. DA NE

V avtu moraš sedeti zadaj do dopolnjenega 10. leta starosti ali do višine 100 cm. DA NE

Kolesarski izpit lahko opraviš, ko si star 6 let. DA NE

V mraku nosimo temna oblačila, da nas vozniki bolje vidijo. DA NE

Kadar ni pločnika, hodimo po skrajno levi strani cestišča. DA NE

8. Napiši svoje mnenje o dogajanju na ilustraciji.

9. Napiši, kateri del tvoje poti od doma do šole je nevaren.

Zakaj?

Kako ravnaš, da si na tem delu poti varen?

GLASBENA UMETNOST

Zapoj pesem DO, RE, MI

Poslušaj posnetek:

<https://www.youtube.com/watch?v=drnBMAEA3AM>

Solmizacijske zloge kaži na telesu.