

PONEDELJEK 20. 4. 2020

Tako, pred nami je že 6. teden pouka na daljavo in to je teden pred PRVOMAJSKIMI POČITNICAMI, ko si boste lahko oddahnili od šolskega dela.

V tem tednu bo nekoliko več POVRATNIH INFORMACIJ Z VAŠE STRANI (predvsem pri MAT in SLJ). Pri urah bo napisano, kdaj bi želela, da mi posredujete povratne informacije. Iz tega razloga tudi ne bom pripenjala rešitev k nalogam. Prosim pa tudi, da se doma z otroki pogovorite o pregledovanju rešitev. Te so namenjene vam oz. otrok jih lahko pregleda le ob vaši prisotnosti.

Hvala za vaše sodelovanje pri pošiljanju povratnih informacij.

SLOVENŠČINA (2 uri):

BRALNI TRENING: Glasno preberi vsa 3 besedila v DZ, str. 60, 61. Besedila preberi VEČKRAT, da bo branje TEKOČE in boš UPOŠTEVAL LOČILA PRI BRANJU.

Nato si oglej nalogo na str. 61. Preberi, kaj moraš v besedilih poiskati. Te podatke najprej V BESEDILIH PODČRTAJ, šele nato jih IZPIŠI.

MATEMATIKA: PONOVI; DZ, str. 24

Za ogrevanje: narek množenja/deljenja ali na spodnjih povezavah 10 računov množenja, 10 deljenja

RAČUNAJ ČIM HITREJE...

<https://www.thatquiz.org/sl/practicetest?1w6js3qx1flec>

<https://www.thatquiz.org/sl/practicetest?1w9lr4lw1c02k>

SE ŠE SPOMNIŠ? Kako že izračunamo, kadar imamo MNOŽENJE in SEŠTEVANJE ali ODŠTEVANJE v enem računu skupaj? **MNOŽENJE IMA PREDNOST!**

PRIMER: $42 - 5 \times 5 = 42 - 25 = 17$

REŠI NALOGE V DZ, STR. 24: 2. naloga + PONOVI

2. naloga: Pri besedilnih nalogah IZBERI 4, ki jih rešuješ v zvezek za MAT.

Starše prosi, da rešene naloge fotografirajo in mi fotografijo pošljete v spletno učilnico ali preko e pošte, da naloge pregledam. Poskusite reševati čisto sami, da PREVERIMO VAŠE ZNANJE.

ANGLEŠČINA

Pozdravljeni učenci!

Sedaj, ko znate že tako dobro opisati in pripovedovati o svojem dnevu, je čas za malo sprostitev. Ogleдали si boste 2 posnetka, vaša naloga pa bo, da obnovo obeh risank poveš nekemu od svojih družinskih članov.

Nato si izberi tisto, ki ti je bila ljubša, in jo čim bolj podrobno v slovenskem jeziku opiši v zvezek za angleščino.

Navodila so sledeča:

1. Ali si že slišal/a za **PUJSO PEPO**? Najbrž si ☺ Če pa ne, nič hudega. Jo boš spoznal/a danes!

2. Ogledal/a si boš 2 risanki o Peppinem dnevu:

- Lunch (Peppino kosilo): <https://www.youtube.com/watch?v=Ez0qR3m1G4g>
- Bedtime Routines (Pippina rutina pred spanjem):
<https://www.youtube.com/watch?v=hXZOCjd-EH4>

3. Ko si ogledaš risanki, povej o čem govorita nekemu v svoji družini.

4. Izberi si tisto, ki ti je bila bolj všeč. V zvezek prepisi naslov in spodaj v slovenščini napiši kratko obnovo.

Upam, da ne bo pretežko. Če ti bo zapis obnove delal težave, lahko za pomoč prosiš nekoga doma, ali pa risanki obnoviš le ustno.

Lep dan ti želim,

učiteljica Nataša

GLASBENA UMETNOST (navodila za PONEDELJEK in TOREK – delo si lahko razporediš na 2 dni)

Ena od učiteljic, ki prav tako poučuje v 3. razredu, je pripravila zelo zanimivo predstavitev o TOLKALIH. Vabim te, da si jo ogledaš na spodnji povezavi.

https://www.youtube.com/watch?v=jfjMv_UM4F8

Kot si že verjetno ugotovil/a, mi pri pouku GUM nimamo DZ, zato si vse skupaj lahko še enkrat ogledaš na interaktivnem gradivu na lilibi. si – spodnja povezava:

https://folio.rokus-klett.si/?credit=LIB3SDZGUM_2015

V zvezku za GUM si uredi zapiske.

NASLOV:

TOLKALA

DATUM

PREPIŠI BESEDILO: Tolkala so glasbila, na katera se igra s tolčenjem na napeto OPNO ali PLOŠČO. Večina tolkal potrebuje UDARJALKE (palice). Lahko pa nanje igramo tudi z roko. Ker so narejena iz različnih materialov, ustvarjajo različne zvoke.

Če imaš možnost, sličice natisni, sicer jih preriši in prepisi njihova imena. Za glasbila na desni sličici izbiraj med naslednjimi besedami: *TRIANGEL, BOBEN, ROPOTULJICI, PALČKE, ČINELE, TAMBURIN.*



PAVKE



KSILOFON
(marimba)



METALOFON
(vibrafon)



ZVONČKI

