

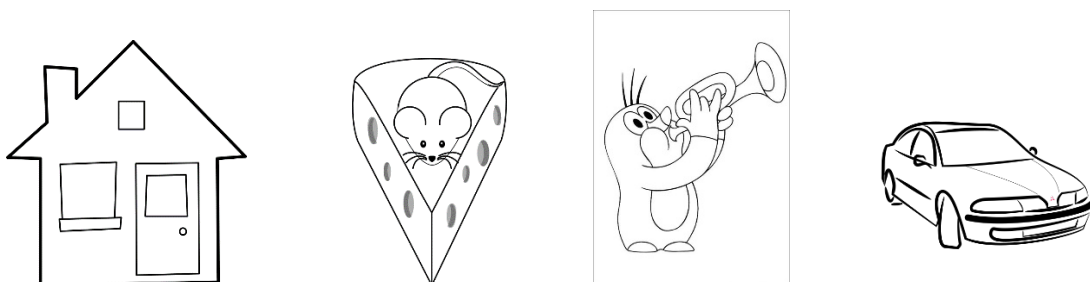
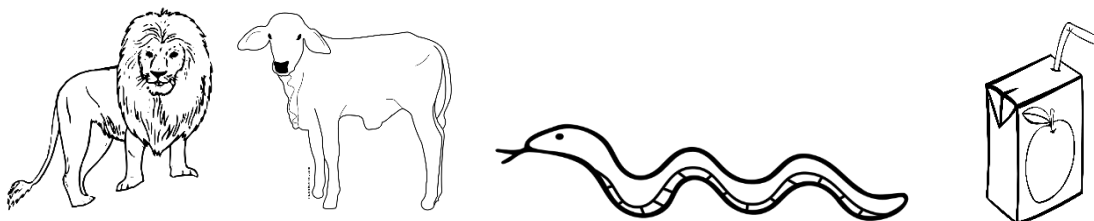
SLOVENŠČINA

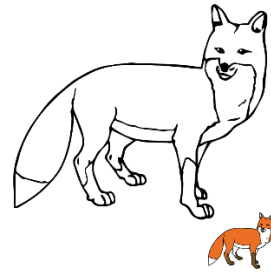
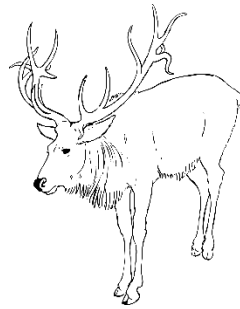
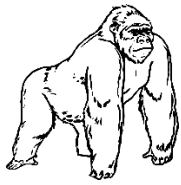
Danes boste ponovili črke, ki smo jih spoznali do sedaj. Poznamo jih res že veliko.

- Vzemi zvezek Pisanček in sam napiši vse črke, ki se jih spomniš in jih poznaš (piši čez dve vrstici, pazi na lep in pravilen zapis).
- Za vsako črko se spomni kakšno besedo, ki se začne na tisto črko.

Nekdo od odraslih ti naj pregleda zapisane črke in preveri, če so zapisane pravilno. Skupaj ugotovita, če so zapisane vse poznane črke.

- Pogledj spodnje slike in jih poimenuj (si prepoznal vse na sliki),
- v zvezek zapiši besede namesto slik, zapiši jih vsaj 10,
- piši čez dve vrstici, med besedami pusti en prst prostora,
- *dodatna naloga
- kdor želi lahko poimenuje vse,
- ob zadnji sliki lahko zapišeš krajše povedi.





Starši,

mogoče bo kdo od otrok imel težave pri zapisu besed, potem lahko pomagate tako, da mu narekujete počasi besedo, on pa naj zapiše. Želeli bi tudi povratno informacijo, kako so zapisi besed šli. To lahko sporočite proti koncu tedna, skupaj z analizo nareka, ki ga boste narekovali otroku v petek (navodila še dobite).

MATEMATIKA

Danes bomo pri matematiki zapisovali račune seštevanja in odštevanja.

Tudi pri tej nalogi boš potreboval/a odraslo osebo, da ti bo pomagala.

Poslušaj, razmisli in povej račun in ga izračunaj! Če ti je lažje, lahko račune tudi zapišeš.

- Miha je imel 10 balonov, 5 balonov mu je odnesel veter. Koliko balonov še ima Miha? ($10-5=5$)
- Jure ima 8 lizik, 3 lizike je dal prijatelju. Koliko lizik še ima Jure? ($8-3=5$)
- Mami je kupila 3 rogljičke, potem je ati prinesel še 4 rogljičke. Koliko rogljičkov imata ati in mami skupaj? ($3+4=7$)

- V vazi je bilo 7 rdečih tulipanov in 2 bela tulipana. Koliko tulipanov je v vazi? ($7+2=9$)

Verjetno si pravilno rešil vse naloge, ki so ti jih prebrali.

Sedaj si pa oglej sliko v modrem delovnem zvezku na strani 61.

OTROCI IMAJO ZABAVO. OGLEJ SI SLIKO IN POVEJ NEKAJ RAČUNSKIH ZGODB. NA ČRTE NAPIŠI RAČUNE IN JIH IZRAČUNAJ.

Zapiši račune seštevanja in odštevanja.

Dobro poglej:

- vazo,
- Pladenj s kolački, mafini,
- Krožnik s pico,
- Košaro z jabolki,
- Pladenj s kozarci,
- Balone,
- Otroke – fantke, punčke, s kapo in brez nje,

SPOZNAVANJE OKOLJA

Včeraj si se naučil poimenovati telesne dele človeka. Poskusi vse dele tudi danes pokazati na sebi in jih poimenovati. Če ti katero poimenovanje dela težave, ponovi večkrat.

Starši se lahko sedaj ali pa ob kateri drugi priložnosti igrate igrico, da mora otrok izvajati naloge po vaših ukazih;

- pomahaj z levo roko,
- pokimaj z glavo,

- zapri desno oko,
- pobožaj se po trebuhu,
- stegni desno nogo in jo stresi,
- desno oko si pokrij z desno roko,
- pomigaj s prsti leve roke,
- z levo roko se primi za desno uho,
- poklekni na obe kolena,
- z levim komolcem se dotakni desnega kolena,
- primi se za levo zapestje,.....

Sedaj ste se malo razmigali. Verjetno ste morali tudi malo razmišljati, saj nekaterim pojma levo in desno delata še nekaj težav.

VPRAŠANJA ZA OTROKE:

- KAJ VSE LAHKO VIDIŠ?
- KAJ VSE LAHKO SLIŠIŠ?
- KAJ VSE LAHKO VONJAŠ?
- KAJ VSE LAHKO TIPAŠ?
- KAJ VSE LAHKO OKUŠAŠ?

Verjameva, da ste našteali veliko stvari pri posameznem vprašanju. Verjetno tudi veš, kateri organi nam pomagajo pri:

- Vidu – oči,
- Sluhu – uho,
- Vonju – nos,
- Tipu – roka,
- Okusu – jezik

Vsa čutila so zelo pomembna. Določene stvari, predmete lahko čutimo z različnimi čutili. Čutila nas velikokrat obvarujejo pred nevarnostjo.

- Rdeča luč pomeni stop.

- Zvok avtomobila, da se umaknemo k robu ceste.
- Zelo neprijeten vonj, si zatisnemo nos, se umaknemo, ne zaužijemo take tekočine, hrane.
- Ne dotikamo se zelo vročih predmetov, da se ne opečemo.

Doma se lahko malo poigrate z določenimi predmeti, hrano.

- Otrok naj zapre oči in mora z vonjem ugotoviti, kaj mu ponujate – jabolko, pomarančo, banano, solato,.....
- Otrok naj zapre oči in mora ločiti različne zvoke; udarjanje s pokrovko, tleskanje, trkanje po vratih, premikanje kozarcev,.....
- Otroku zavežite oči in mu dajte v roke različne predmete, da jih bo samo otipal; list papirja, plišasta igrača – naj ugotovi katera, nekaj hrapavega, steklen kozarec, plastično igračo,....
- Otrok naj si dal v ušesa slušalke, vi pa mu povejte določeno besedo in naj ugotovi katero besedo ste mu rekli.

Ugotovili smo, da so vsa čutila pomembna in da je najboljšo, da imamo vsa čutila zdrava, ker je tako najlažje živeti. Že, če imamo samo z enim čutilom težave (sluh, vid) je zelo težje zaznavanje okolice. Veliko je pa na svetu ljudi, ki imajo nekatera čutila prizadeta in zato, če pridemo v stik z njimi, jim moramo pomagati. Če veste za kakšen tak primer, ga lahko otroku predstavite in se o njem pogovorite.

NALOGA

V zvezek Pikapolonico preriši in prepriši iz učnega lista. Pri risanju ti lahko pomagajo starši.

ČUTILA



VID



SLUH



VONJ



OKUS



TIP