

1. šolska ura: MATEMATIKA**VERJETNOST slučajnega dogodka**

V današnji uri bomo nadgradili verjetnost in se poglobili v slučajne dogodke.

Se spomnite, kolikokrat ste se vprašali, kolikšna je verjetnost, da bom vprašan/a?

A) REŠITVE PREDHODNJE URE :

<ul style="list-style-type: none"> Kolikšna je verjetnost, da bom spraševala in <u>ocenjevala</u> matematiko in ne biologijo? 	Gotov dogodek
<ul style="list-style-type: none"> Kolikšna je verjetnost, da si vprašan/a? 	Slučajen dogodek
<ul style="list-style-type: none"> Kolikšna je verjetnost, da za neznanje dobiš odlično oceno? 	Nemogoč dogodek

2. primer:

ODG: V posodi so bile samo rdeče kroglice.

3. primer:

Na listku piše nedelja.	Na listku piše ponedeljek.	Na listku piše dan v tednu.
Nemogoči dogodek	Slučajni dogodek	Gotov dogodek

učbenik : 220/ 3

- | | |
|--------------------|---------------------|
| a) nemogoč dogodek | b) slučajni dogodek |
| c) gotov dogodek | d) slučajni dogodek |

B) OBRAVNAVA NOVE SNOVI – VERJETNOST SLUČAJNEGA DOGODKA

(Ob primerih, ki jih zapišeš v šolski zvezek, bomo poskusili ugotavljati verjetnost slučajnega dogodka.)

a) Primer: V škatli imam rdeče kroglice – izvlečem rdečo kroglico...

Ker je dogodek gotov, bomo seveda izvlekli rdečo kroglico (saj ostalih barv ni); torej je uspeh 100 % zagotovljen.

b) Primer: Igram Človek ne jezi se – mečem kocko – zadenem deset(!?)...

To je nemogoč dogodek, saj ima igralna kocka števila od 1 do 6.

c) Primer: Igram Človek ne jezi se – mečem kocko – zadenem sodo število pik (torej 2, ali 4 ali 6).

Dogodek je slučajni, saj bi lahko zadela tudi liho število pik (eno , tri , pet pik).

V slučajnih dogodkih lahko izračunamo kolikšna bo naša uspešnost (beri: verjetnost), oziroma relativno frekvenco dogodka (učb. stran 215).

Dogodke označujemo z velikimi tiskanimi črkami.

Verjetnost dogodka A označimo P(A) (probability= verjetnost).

Verjetnost slučajnega dogodka je število, ki je večje od 0 in manjše od 1 (lahko zapišemo tudi z %).

Pri metu kocke lahko dobim eno, dve, tri, štiri, pet, šest pik. Verjetnost, da zadenem sodo število pik (torej 2, 4, 6,) je:

$$\text{(tri od šestih) oziroma: } P(A) = \frac{3}{6} = \frac{1}{2} = 0,5 \quad (\text{ ali } 50\%)$$

d) Primer: Igram Človek ne jezi se – mečem kocko – zadenem 5 pik.

Dogodek je slučajni.

Kocka ima šest enakovrednih strani, zato ni nobenega razloga, da bi padla ena stran pogosteje kot druga, zato je možnost, da pade 5 pik, $\frac{1}{6}$.

$$\text{Torej: } P(A) = \frac{1}{6} \quad (\approx 16,7\%) \quad (\text{znak približno enako: } \approx)$$

e) Zaključne ugotovitve:

Verjetnost slučajnega dogodka lahko ocenimo z besedo (verjetno, zelo verjetno, malo verjetno) ali pa izrazimo s številom (torej izračunamo).

Izkušnje iz vsakdanjega življenja pa nam potrjujejo dejstvo, da se v nekaterih primerih dejanska situacija lahko razlikuje od teoretične (matematične).

Primer: matematična verjetnost, da pade pri igranju Človek ne jezi se, 5 pik je $\frac{1}{6}$,

Iz izkušenj pa vemo, da se zgodi, da nikakor ne moremo zadeti 5 pik.

Včasih se empirična (statistična verjetnost) razlikuje od teoretične (matematične).

C) DN 220/ 6, 7

Ostanite zdravi!

2. šolska ura: GEOGRAFIJA**ALPSKE IN PREDALPSKE POKRAJINE - UTRJEVANJE ZNANJA****I – UČBENIK (129 – 180)**

Navodilo za delo:

- odpri i-učbenik na spletni povezavi <https://eucbeniki.sio.si/geo9/2634/index.html>
- še enkrat preberi učno snov o Alpskih in Predalpskih pokrajinah
- ob koncu vsakega poglavja reši naloge za ponavljanje in utrjevanje znanja na naslednjih straneh:
 - ✓ 135 – 136
 - ✓ 143 – 144
 - ✓ 151 – 152
 - ✓ 160 – 162
 - ✓ 169 – 170
 - ✓ 179 – 180

Sporoči, kako ti je šlo in ali si imel težave!

3. šolska ura: SLOVENŠČINA

Ko boš dopolnil/-a 15 let, lahko začneš služiti svoj denar. Imeti svoj denar je nekaj čisto drugega kot pa prositi zanj. Sama sem zelo veliko delala preko študentskega servisa. Ta dela so bila zelo različna in tudi različno zahtevna (prodaja sladoleda, vodenje vodne aerobike, delo v fitnesu, prodaja kruha, pomivanje posode (sem od dvigovanja dobila hudo vnetje reber), delo v planinski koči ... prodaja bonbonov na sejmu, zavijanje poslovnih daril ... Lahko rečem, da sem morda zaradi vseh teh izkušenj danes takšna kot sem. Velikokrat mi je bilo zelo težko, a menim, da je prav, da mlad človek izkusi, da denar ne pride sam od sebe. »Več kot znaš, več veljaš!« pravi star pregovor. Mislim, da kar drži.

Spet mi je žal, ker nismo v razredu, da bi se lahko pogovarjali.

Na spodnji povezavi si poglejte kaj več o delu preko študentskega servisa. Študentkih servisov je več.

<https://www.studentski-servis.com/studenti/pogosta-vprasanja>

Ko se boste prijavljali na delo, bo delodajalca zanimal tudi vaš življenjepis, na podlagi katerega lahko morda prekašate drugega kandidata. Vedno imejte v mislih, da svoje podatke, izkušnje predstavite tako, da boste delodajalca pritegnili. In še nekaj: V življenjepis ne vnašajte svojih občutkov, ampak samo dejstva oz. preverljive podatke.

Danes boš tvoril/a svoj življenjepis. Pazi, da boš upošteval/-a značilnosti te besedilne vrste.

Življenjepis pošlji sošolcu v pregled, ki bo ocenil, povedal svoje mnenje.

4. šolska ura: ZGODOVINA

- Obvestilo:

Prosim, če mi zapiskov ne pošiljate v spletno učilnico ampak kar po e-pošti na: kturnsek@gmail.com

Pri pošiljanju e-pošte morate izpolniti tudi **zadevo**, kamor napišete naslov učne ure; npr.

Za: kturnsek@gmail.com

Zadeva: *Diktatura v tridesetih letih*

Za vprašanja sem dosegljiv na zgornjem e-naslovu.

- Navodila za delo:

Na youtube si oglej naslednje posnetke e-predavanj:

<https://www.youtube.com/watch?v=FbH5mVmtCCs&t=35s> To je snov prejšnje ure.

<https://www.youtube.com/watch?v=wGslagO-MJU&t=3s>

<https://www.youtube.com/watch?v=99cad3u5BLU>

Preberi snov v učbeniku na straneh od 90 in 91, prepisi tabelsko sliko in pojasni spodnje pojme.



Diktatura v tridesetih letih

- Zaradi vse večjih trenj med narodi, kralj Aleksander leta 1929 uvede **diktaturo** - prepove vse stranke, vlada odgovorna le njemu.
- Od leta 1931 dovoljena le ena stranka: **Jugoslovanska nacionalna stranka** - njeni člani podporniki diktature.
- Zaradi vse bolj nasilne oblasti, kralj izgublja podporo doma in v tujini. Leta 1934 izvedejo v Marseillu nanj **atentat**.



Atentat na Aleksandra Karađorđevića v Marseillu 1934

- Po atentatu na kralja, se gospodarske razmere v državi izboljšajo.
- Oblast v državi prevzame **kraljevo namestništvo**, ki ga vodi **Pavle Karađorđević**.
- Nacionalni položaj Slovencev in Hrvatov se izboljša.
- Avgusta 1939 ustanovljena **banovina Hrvaška**, ki je dala Hrvatom široko avtonomijo.
- Po začetku II. svetovne vojne je Jugoslavija nevtralna, vendar pa marca 1941 **pristopi k trojnemu paktu**.

S pomočjo sskj-ja (dostopen je na spletu) in učbenika pojasni spodnje pojme:

Diktatura –

Banovina –

Oktroirati –

Centralizem –

Regent –

Avtonomija –

Nevtralnost (vojaška)

5. šolska ura: KEMIJA

Pozdravljeni.

Danes sem za vas pripravila malo drugačno podajanje snovi. V spletno učilnico sem pripela PPT, kjer je poleg fotografij in besedila posnet tudi moj glas ☺. Torej boste sedaj lahko slišali tudi mojo razlago. Ne pozabite vklopiti zvočnikov. Upam, da boste do prosojnic dostopali vsi. Vseeno sem snov podala tudi v klasični obliki, torej v Wordovem dokumentu, če bi slučajno kdo imel težave.

NASLOV: **ALDEHIDI IN KETONI**



To so snovi, ki jih srečamo vsak dan. Npr. pri peki piškotov.

1. *Primerjava aldehyda in ketona. Tabela prepisi v zvezek.*

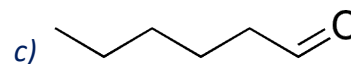
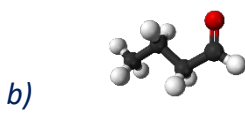
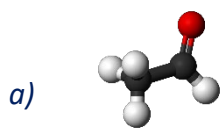
ALDEHID	KETON
<p>Model molekule propanala $\text{CH}_3\text{CH}_2\text{CHO}$ aldehid</p>	<p>Model molekule propanona CH_3COCH_3 keton</p>
<p>aldehidna skupina</p>	<p>ketonska skupina</p>
Karbonilna skupina na katero je vezan vodikov atom: $-\text{CHO}$	Karbonilna skupina na katero ni vezan vodikov atom: $-\text{CO}-$
POIMENOVANJE: Imenu osnovnega ogljikovodika dodamo končnico $-\text{al}$.	POIMENOVANJE: Imenu osnovnega ogljikovodika dodamo končnico $-\text{on}$.
METANAL, ETANAL, PROPANAL, BUTANAL ...	PROPANON, BUTANON ...

2. *Utrdimo svoje znanje. Naloge reši v zvezek.*

2.1. *Aldehidi imajo karbonilno skupino na začetku verige ogljikovih atomov. Napiši STRUKTURNE formule navedenih aldehydov. Obkroži funkcionalno skupino.*

- Etanal
- Butanal
- Pentanal

2.2. Prikazani so trije aldehidi. Poimenuj jih.



2.3. Katero je drugo ime spojine PROPANON in v kakšne namene ga uporabljamo?

Učbenik stran 71.

2.4. Napiši strukturni formuli navedenih ketonov. a) butanon, b) pentan-2-on.

2.5. Opiši podobnosti in razlike med strukturama propanona in propanala.

6. šolska ura: ASTRONOMIJA

Tudi danes bomo razmišljali o Luninih menah.

Najprej v učbeniku preberi besedilo na str. 28.

Nato naredi poskus **Model za prikazovanje luninih men**, ki je opisan v učbeniku na str. 28. Pripravi skice ali fotografije poskusa.

Na koncu reši vaje (1. – 4.) v učbeniku na str. 29.

7. šolska ura: IZBRANI ŠPORT

Dober dan,

tečemo, hodimo 20 min, vmes ali na koncu opravi raztezne vaj in vaje moči (sklece, trebušne, hrbtne, poskoki), kot običajno pri poku. Poišči primerno žogo in vadi vse osnovne odbojkarske elemente (sp. in zg. servis, zgornji in spodnji odboj, napadalni udarec). To lahko opraviš sam(a), še lažje pa bo v družbi katerega od DRUŽINSKIH članov.

Lep pozdrav, učitelj Bojan