

1. šolska ura: MATEMATIKA

VERJETNOST, KOMBINATORIKA- VAJE

Učenci,

še vedno bomo utrjevali učni sklop Obdelava podatkov.

Utrdili bomo računanje verjetnosti in dodali kombinatoriko (kombinacije).

Ob rešenem primeru sem prikazala kombinatoriko, ki jo najlažje prikažemo z drevesnim prikazom (risali smo ga v 7. r.).

A) REŠITVE NALOG PREDHODNJE URE SO V SPLETNI UČILNICI.

B) VAJE ZA UTRJEVANJE:

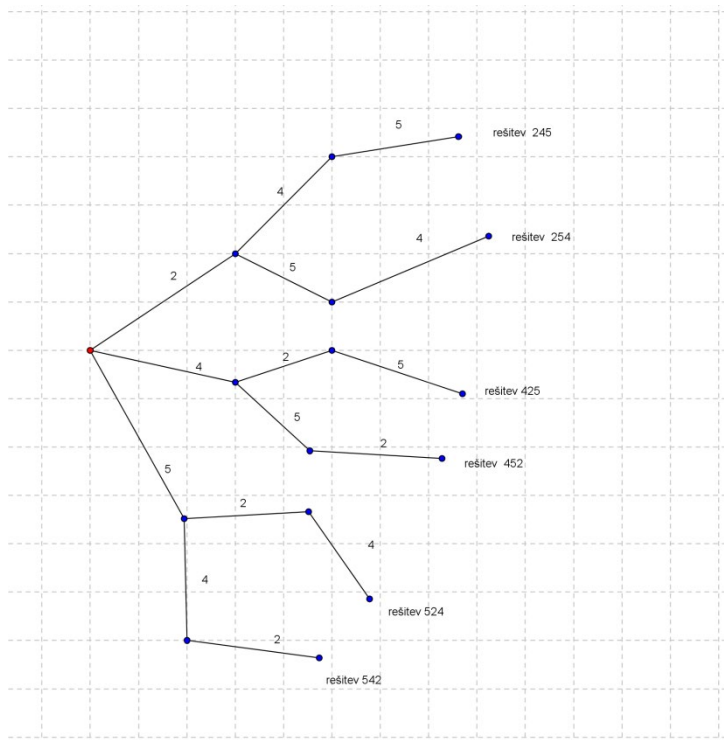
1.REŠENI PRIMER:

Iz števk 2, 4, 5 sestavi vsa možna trimestna števila in sicer tako, da se števke ne ponavljajo.

ODG: 245, 254, 425, 452, 524, 542,

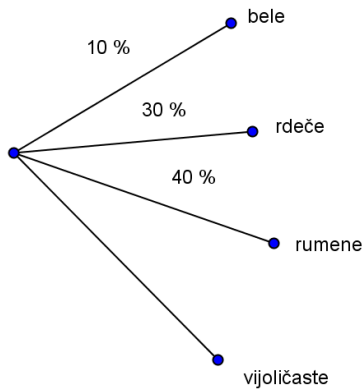
V takšnem zapisu se pogosto zgodi, da kakšno število izpustimo, če nismo zapisovali sistematično. Zato je bolj pregledno narisati drevesni prikaz, kot prikazuje slika.

(Rešitev preberemo na koncu veje)



2. V NADALJEVANJU SAMOSTOJNO REŠI DVE NALOGI:

1. naloga: V mešanici semen so astra različnih barv, kakor prikazuje drevesni diagram .



a) Kolikšna je verjetnost, da bo zrasla rdeča astra ?

ODG: _____

b) Kolikšna je verjetnost, da astra ne bo bele barve ?

ODG: _____

c) V paketu je bilo 6 semen vijoličaste barve.

Koliko je bilo v paketu vseh semen ?

ODG: _____

2. naloga: Vitan bo iz števk 3, 4, 6 sestavil trimestna števila. Nobena števka se ne ponovi.

a) Katera števila bo sestavil ?

ODG: _____

b) Nariši drevesni prikaz.

c) Kolikšna je verjetnost, da bo sestavil sodo število ?

ODG: _____

d) Kolikšna je verjetnost, da bo sestavil liho število.

ODG: _____

Ni bilo težko, kajne?

Ostanite zdravi, učiteljica Marijana

2. šolska ura: GLASBENA UMETNOST

Pozdravljeni! 🎵

Ta teden boste utrjevali snov o jazzu.

PROSIM, ČE MI LAHKO DO PETKA, PREKO VAŠE SKUPINE NA E-ASISTENTU ALI PREKO MOJEGA E-NASLOVA, VSI NA KRATKO SPOROČITE KAKO VAM GRE PRI UTRJEVANJU SNOVI.

PONAVLJANJE IN UTRJEVANJE SNOVI O JAZZU

- V spletni učilnici sem vam (v priponki) pripravila vprašanja za ponavljanje in utrjevanje snovi o jazzu. (V kolikor imaš težave s spletno učilnico, mi prosim piši na e-naslov barbararupar1@gmail.com, z veseljem ti posredujem vprašanja po e-pošti).
- Vprašanja rešite s pomočjo vaših zvezkov, delovnega zvezka (od strani 64 naprej), lahko pa si pomagate tudi z e-učbenikom *Glasba danes in nekoč 9* (www.irokus.si) ali drugimi e-gradivi, spletom, ...
- Rešitve vam posredujem v začetku prihodnjega tedna, da boste lahko preverili vaše znanje 😊. **ČE ŽELIŠ**, mi lahko odgovore že prej posreduješ na e-naslov barbararupar1@gmail.com, z veseljem ti pregledam odgovore in ti pošljem povratno informacijo! 😊

ZA SPROSTITEV, IGRO IN KRAJŠANJE PROSTEGA ČASA DOMA

Enega od družinskih članov (mama, oče, brat, sestra) naučiti igranja na lastna glasbila imenovana "bodypercuson" (izgovorjava: bodiperkašn)

Na razpolago imaš primer:

<https://www.youtube.com/watch?v=UkFs5glUMjw> - lažji primer

<https://www.youtube.com/watch?v=YhE4LERF9zQ> - težji primer

Učenje ritmičnega vzorca poteka počasi, po korakih, po gibih, eden za drugim. Gibe usvajaj sočasno z gledanjem videoposnetka. Ko se zapleteš, začni od začetka. Ponavljaj tako dolgo, dokler ne avtomatiziraš gibov. Ko usvojiš vzorec gibanja, ga predstavi enemu od družinskih članov in ga po korakih nauči. Pri učenju svojih bližnjih bodi potrpežljiv in dobre volje 😊.

Če imate kakršnokoli vprašanje ali težave z razumevanjem navodil, mi pišite v vašo skupino preko kanala na e-Asistentu.

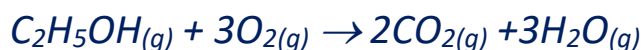
🎵 OSTANITE ZDRAVI IN VELIKO USPEHA PRI DELU! 🎵

3. šolska ura: KEMIJA

NASLOV: REAKCIJE ALKOHOLOV

V spletni učilnici vaš čaka PPT predstavitev.

1. GORENJE ALKHOLOV

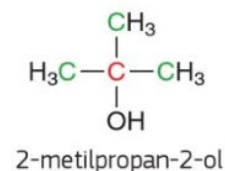
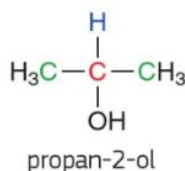
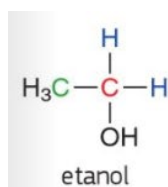


Oglej si videoposnetek, ki je dostopen na spletni strani <https://eucbeniki.sio.si/kemija9/1100/index4.html>

V zvezek opiši eksperiment. Ne pozabi na ugotovitve!

2. OKSIDACIJA ALKOHOLOV učbenik stran 74

Alkohole delimo na primarne, sekundarne in terciarne. **Ponovi razliko.**

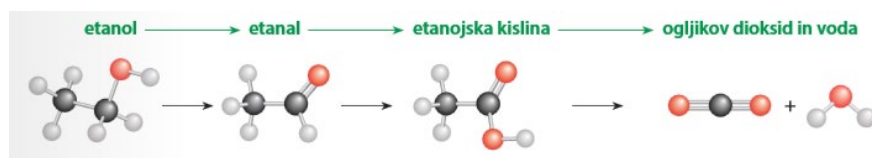
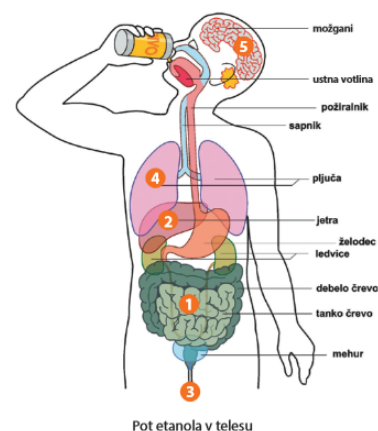


Oksidacija primarnega alkohola

Primarni alkoholi se oksidirajo že pri sobni temperaturi v aldehide, in potem v karboksilne kisline.

Prepiši besedilo in modrega kvadratika (uč. str. 74 – spodaj).

Encimi v jetrih oksidirajo alkohol etanol v etanal, tega pa naprej v etanojsko kislino, ki se končno pretvori v vodo in ogljikov dioksid. Tako se pretvori več kot 90 % etanola, ki smo ga popili. Del etanola se nato po krvi prenese do možganov, kjer vpliva na centralni živčni sistem. Preostalo popito količino etanola izločimo z znojem in urinom ter izdihanim zrakom. (Ni potrebno prepisati v zvezek, gre le za razlago.)



S strukturnimi ali racionalnimi prikaži oksidacijo etanola. Zapis v zvezek. Pomagaj si z učbenikom.

Eksperiment: Oksidacija etanola

Oglej si videoposnetek <https://eucbeniki.sio.si/kemija9/1101/index1.html> ter v zvezek nariši skico in opis eksperimenta. Ne pozabi na ugotovitve.

4. šolska ura: BIOLOGIJA

NASLOV: *NASTAJANJE NOVIH VRST*

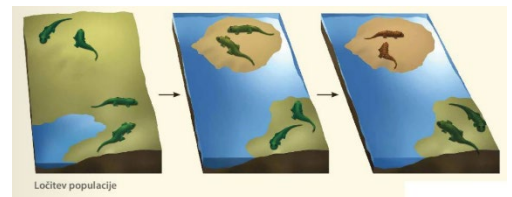
Oglej si videoposnetek na spletni strani

https://folio.rokus-klett.si/?credit=BIO9UC_2izd&pages=80-81

Preberi besedilo: Učbenik stran 81-83.

Odgovori na vprašanja in odgovore zapiši v zvezek.

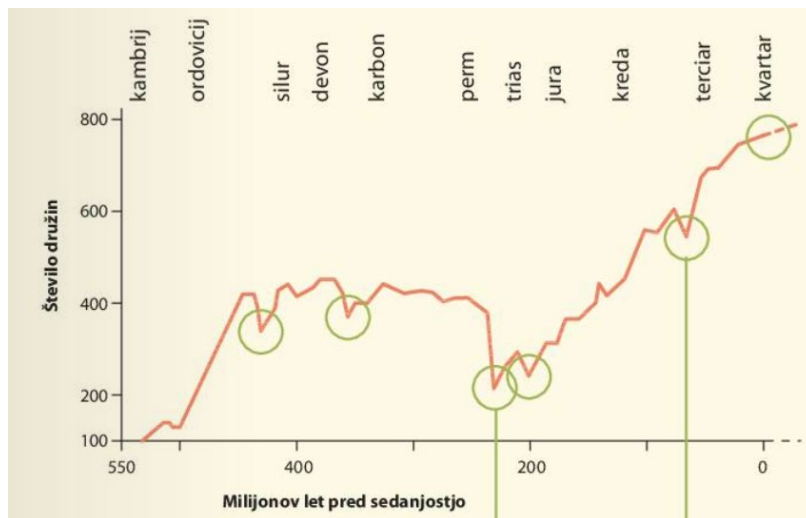
1. Kaj je vrsta?
2. Kaj je populacija?
3. Kdaj lahko pride do nastanka nove vrste? Razlogi!



Oglej si vse **tri posnetke** na spletni strani in odgovori na vprašanja.

https://folio.rokus-klett.si/?credit=BIO9UC_2izd&pages=84-85

4. Zakaj vrste izumirajo?
5. Naštej primere množičnih izumrtij (uč. str. 85.).



Odgovore mi pošlji na elektronski naslov franja.murn@os-bostanj.si do 14. 4. 2020.

Za vas pripravljam naloge za utrjevanje znanja, ki jih boste dobili po velikonočnih praznikih.

5. 6. šolska ura: SLOVENŠČINA (2 URI)

Ta teden si razmišljal o svoji prihodnosti, tvoril krajše besedilo ter napisal svoj življenjepis.

Danes si boš ogledal/-a **biografski dokumentarni film**, ki govori o gospodu Zdenku Šturmanu in njegovem načinu življenja.

Gospod zbira odpadke oz. stvari, ki se jih družba naveliča. Njegova hiša in dvorišče sta veliko »skladišče« odvrženih stvari, ki so naložene ena na drugo do višine dveh metrov. Nabira stvari, ki ga spominjajo na lepe čase, ko je bil še mlad. A za vsem tem se skriva velika, pozitivna oseba, ki se je odločila živeti po drugačnih smernicah kot sodobna družba: brez televizije, interneta, brez stresa. Bohemsko življenje, ki ga je pripeljalo do tega, da je zadnja leta postal prava atrakcija.

1. Oglej si film: <https://bsf.si/sl/film/v-senci-kletk-je-najhladneje/>

2. V zvezek napiši naslov: V senci kletk je najhladneje (**biografski dokumentarni film**).

Postavi se v vlogo novinarja in **zapiši 5 vprašanj**, ki bi jih zastavil g. Šturmanu.

Na vprašanja tudi odgovori.

Napisal/-a boš intervju (ne pozabi, kako je intervju sestavljen: naslov, kratek povzetek, nato sledijo vprašanja in odgovori). Ponovil/-a boš snov 8. razreda.

Intervju mi pošlji (tipkano, fotografirano) **do 15. aprila!**

Pa še nekaj! V bazi slovenskih filmov lahko najdeš kakšen zanimiv film zase, ki si ga lahko ogledaš brezplačno.

7. šolska ura: RAZREDNA URA

Se vidimo ob deseti uri 😊