

Pozdravljeni osmošolci!

Pošiljam vam navodila za četrtek, 9. 4. 2020. Uspešno delo vam želim! In ne pozabite – javljajte se vsem učiteljem in podajajte konkretne povratne informacije.

Lep sončen pozdravček,  
vaša razredničarka Nataša Žgajner

1. URA – GUM

Pozdravljeni! 🎵

Ta teden boste utrjevali snov o glasbeni romantiki.

**PROSIM, ČE MI LAHKO DO PETKA, PREKO VAŠE SKUPINE NA E-ASISTENTU ALI PREKO MOJEGA E-NASLOVA, VSI NA KRATKO SPOROČITE KAKO VAM GRE PRI UTRJEVANJU SNOVI.**

### PONAVLJANJE IN UTRJEVANJE SNOVI O GLASBENI ROMANTIKI

- V spletni učilnici sem vam (v priponki) pripravila vprašanja za ponavljanje in utrjevanje snovi o glasbi v romantiki. (V kolikor imaš težave s spletno učilnico, mi prosim piši na e-naslov [barbararupar1@gmail.com](mailto:barbararupar1@gmail.com), z veseljem ti posredujem vprašanja po e-pošti).
- Vprašanja rešite s pomočjo vaših zvezkov, delovnega zvezka (od strani 34 naprej), lahko pa si pomagata tudi z e-učbenikom *Glasba danes in nekoč 8* ([www.irokus.si](http://www.irokus.si)) ali drugimi e-gradivi, spletom, ...
- Rešitve vam posredujem v začetku prihodnjega tedna, da boste lahko preverili vaše znanje 😊. **ČE ŽELIŠ**, mi lahko odgovore že prej posreduješ na e-naslov [barbararupar1@gmail.com](mailto:barbararupar1@gmail.com), z veseljem ti pregledam odgovore in ti pošljem povratno informacijo! 😊

### **ZA SPROSTITEV, IGRO IN KRAJŠANJE PROSTEGA ČASA DOMA**

Enega od družinskih članov (mama, oče, brat, sestra) naučiti igranja na lastna glasbila imenovana "bodypercussion" (izgovorjava: bodiperkašn)

Na razpolago imaš primer:

<https://www.youtube.com/watch?v=UkFs5glUMjw> - lažji primer

<https://www.youtube.com/watch?v=YhE4LERF9zQ> - težji primer

Učenje ritmičnega vzorca poteka počasi, po korakih, po gibih, eden za drugim. Gibe usvajaj sočasno z gledanjem videoposnetka. Ko se zapleteš, začni od začetka. Ponavljaj tako dolgo, dokler ne avtomatiziraš gibov. Ko usvojiš vzorec gibanja, ga predstavi enemu od družinskih članov in ga po korakih nauči. Pri učenju svojih bližnjih bodi potrpežljiv in dobre volje 😊.

Če imate kakršnokoli vprašanje ali težave z razumevanjem navodil, mi pišite v vašo skupino preko kanala na e-Asistentu.

🎵 OSTANITE ZDRAVI IN VELIKO USPEHA PRI DELU! 🎵

## 2. URA – MAT

### OBSEG KROGA - VAJE

Učenci,

tudi današnja uro bomo utrjevali znanje predhodnje ure.

Poleg osnovnih nalog je še nekaj nalog, ki zahtevajo malce več matematične spretnosti.

Uspešno reševanje vam želim.

**Rešitve nalog mi pošljite še danes v pregled – VSI UČENCI !!!**

#### A) REŠITVE PREDHODNJE URE:

UL:

<p>1. naloga:</p> <p>Postopek: <math>o = \pi \cdot 2r</math> <math>o = 3,14 \cdot 6 \text{ cm}</math> <b><math>o = 18,84 \text{ cm}</math></b></p> <p>ODG: Kroga imata enak obseg. Obseg meri manj kot 20 cm.</p>	<p>2. naloga:</p> <p>Pravokotnik: <math>o = 2a + 2b \rightarrow o = 10 \text{ cm}</math></p> <p>Krog: <math>o = \pi \cdot 2r</math> <math>o = 3,14 \cdot 3 \text{ cm}</math> <b><math>o = 9,42 \text{ cm}</math></b></p> <p>ODG. Pravokotnik ima večji obseg.</p>
<p>3.naloga:</p> <p>krog: <math>o = \pi \cdot 2r \rightarrow o = 12,56 \text{ dm}</math></p> <p><math>12,56 \text{ dm} \cdot 5 = 62,8 \text{ dm}</math></p> <p>ODG: Za model olimpijskih krogov potrebujemo 6,28 m žice.</p>	<p>4. naloga:</p> <p>A) razmerje med obsegom in premerom kroga</p> <p>B) ničesar</p> <p>C) realno, ker ima neskončno število decimalk</p> <p>D)) polmera kroga</p>

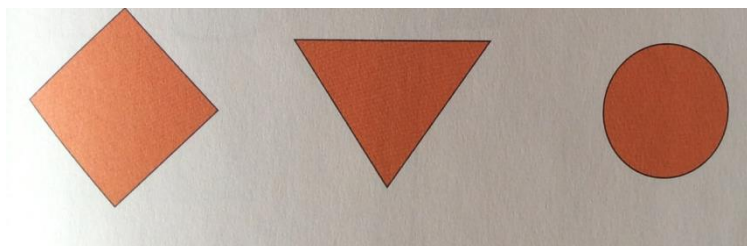
B) VAJE ZA UTRJEVANJE SNOVI:

Ne pozabi:  $o = \pi \cdot 2r$ ;  $2r = \frac{o}{\pi}$ ;  $\pi = 3,14$  ali  $\pi = \frac{22}{7}$

Naloge se po težavnosti ločijo.

Tiste, k so obarvano črno, so obvezne za vse učence.

1. Na sliki so kvadrat ( $a = 10$  cm), enakostranični trikotnik ( $a = 14$  cm) in krog ( $2r = 10$  cm). Kateri lik ima največji obseg?



Obkroži pravilni odgovor.

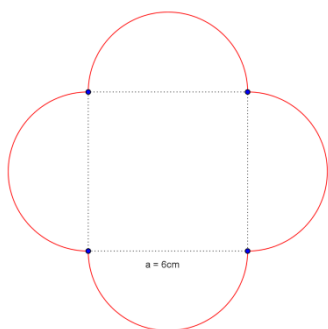
- a) kvadrat                      b) enakostranični trikotnik                      c) krog                      d) liki imajo enake obsege

2. Reši naloge v učbeniku: 164/ 2, 4, 5, 6, 1 2

3. ZMOREM TUDI TO!!!

- a) Izračunaj obseg lika (obarvano rdeče), če meri stranica kvadrata  $a = 6$  cm.

(Namig: če rešitve takoj ne opaziš, nariši primer v šolski zvezek.)



### 3. URA – TJA

Pozdravljeni dragi učenci!

Tokrat boste pri uri angleščine spoznali nekaj novega, vendar z rabo že poznanih oblik. Ne skrbite – poskusila bom pripraviti video, kjer vam bom to, kar boste delali danes, še natančno razložila tekom prihodnjih ur.

Upam, da ste ponovili 3. obliko nepravilnih glagolov, saj jo bomo v tej enoti potrebovali. Brez tega žal ne bo šlo.

Spodaj prilagam najprej rešitve od včerajšnje ure, nato pa kratka navodila za danes. Če boste imeli kakšno vprašanje, mi pišite.

## SOLUTIONS

### SB, p. 65, task 1

- i. win (a competition, a race...)
- ii. see (a UFO, a sports event...) **\*zakaj je pred UFO »a« in ne »an«?** Razmisli.
- iii. visit (a place, friends...)
- iv. ride (a bike, a horse, a skateboard...)
- v. be (on TV, in a film, in a TV commercial...)
- vi. do (a bungee jump, karate, judo, homework, the dishes...)
- vii. drive (a go-kart, a racing car...)

**What's the difference between DRIVE in RIDE?**

**Why do we say: »I drive a car« but then we say: »I ride a motorbike«?**

**\*DRIVE** gre običajno z vozili, kjer uporabljamo volan za vožnjo. Navadno pri teh vozilih **sedemo vanje** (smo notri).

**\*RIDE** običajno z vozili, **na katere se usedemo oz. smo nad njimi**. Navadno imajo 2 kolesi.

Npr.: rolka ima tudi 4 kolesa, ampak uporabimo »RIDE a skateboard«, ker smo nad njo in nima volana.

**SB, p. 56, task 2** – besedilo ste poslušali in prebrali

**SB, p. 57, task 3** \*pri razlogih (»Reason«) je več možnosti. Lahko ste navedli več primerov.

Name (ime)	TILDA	BRETT
Ambition (ambicija, velika želja)	<i>to be an actress</i>	<i>to be a Formula One driver</i>
Hero/Heroine (idol, nekdo po komer se vzgledujemo)	<i>Keira Knightley</i>	<i>Sebastian Vettel</i>
Reason (razlog, zakaj)	<i>*hasn't done anything silly; *has done charity work; *has given some of her own money to charity</i>	<i>*has won a lot of races, *he's the youngest driver to win the Formula 1 World Championship</i>

## NAVODILA ZA DANES

1. Naredi vajo z nepravilnimi glagoli. V zvezek zapiši naslov: »PRACTICE« in nariši tabelo:

verb	Past Simple	Past Participle	Slovene
<i>be</i>	<i>was/were</i>	<i>been</i>	<i>biti</i>

Pod stolpec »verb« si zapiši naslednje glagole, ki jih nato postavi v ustrezne oblike ter dodaj slovenski prevod. En primer je že narejen (spomni se, kako smo delali v šoli).

*be, bite, practice, do, watch, play, break, leave, lose, make, live, ride, stop, drive, see, wear, climb, write, buy, have, collect, read, run, win, visit*

Nato s poljubno barvico podčrtaj glagole, ki so PRAVILNI. Ustreznost zapisa preglej s pomočjo glagolov na zadnji strani DZ. Še posebej pazi na 3. obliko.

2. Odpri **U/str. 57**. Spoznali bomo nov glagolski čas, ki mu rečemo **PRESENT PERFECT TENSE**. Ničesar ni potrebno zapisovati v zvezke.

- Reši **nalogo 4a** tako, da poiščeš stavke v besedilu pri nal. 2 in jih ustrezno dopolniš.
- Preberi pravilo pri **nalogi 4b**. **Razmisli**, kakšna je razlika med *Past Simple* in *Present Perfect časom*?
- Sedaj si oglej posnetek (**osredotoči se na strukturo stavkov** – pravila rabe še niso tako pomembna): [https://www.youtube.com/watch?v=o1\\_0Gz4uRKO](https://www.youtube.com/watch?v=o1_0Gz4uRKO)
- Reši nalogo 4c. Torej, **Present Perfect** je sestavljen iz **2 DELOV**:

**HAVE / HAS** + **glagol v 3. obliki** (če je pravilen, dodamo –ed)  
I, we, you, they    he, she, it

\*TEGA NI POTREBNO ZAPISOVATI V ZVEZKE. SAMO TOLIKO, DA VAM BO LAŽJE NAJTI PRIMERE V BESEDILU ☺

e) Reši **nalogo 4c**. Pojdi nazaj k besedilu pri **nalogi 2**. Podčrtaj vse primere Present Perfect časa, ki jih najdeš. Da ti bo lažje, navajam prve tri primere:

\*I've been    \*I haven't been on    \*I've seen nearly...

f) Pa še en posnetek za zaključek. Pozorno poslušajte in **skušajte prepoznati Present Perfect**: <https://www.youtube.com/watch?v=XUIJ9pBDIHs>

Tako, to je do naslednjega tedna vse ☺ Za dodatne vaje utrjuj oblike nepravilnih glagolov, saj so le-ti ključnega pomena pri tej enoti. Vadi izgovorjavo in ZAPIS.

Čudovit sončen dan vam želim,

učiteljica Nataša

#### 4. URA – SLJ

**OPRAVIČILO** si spoznal/-a že v nižjih razredih. Če ga kaj polomimo, je prav, da se opravičimo, opravičimo se lahko z besedami (npr. oprostite, nisem tako mislil) ali z dejanji (objameš osebo, ji pokloniš npr. vrtnico, s čimer izkažeš resnost opravičila) ...

Ko se opravičimo je prav, da navežemo očesni stik in da je tudi obraz na izrazu tak, ki kaže na obžalovanje. (Joj, kako pogrešam pouk! Zdajle bi se vsi smejali, ker bi jaz kazala, kakšnega obraza človek ne sme narediti, ko se opravičuje 😊.)

Kako bi s kretnjami izrazil prošnjo, kadar od koga kaj želiš?

#### **V zvezek napiši:**

1. naslov **OPRAVIČILO**

2. **zapiši ključne besede** in razmisli, ali ji znaš pojasniti:

- pisno/ustno opravičilo
- uradno/neuradno
- javno/zasebno

3. Učitelju **napiši elektronski dopis, v katerem se opravičiš za eno od situacij:**

- **ni ti uspelo pripraviti govornega nastopa do dogovorjenega datuma,**
- **pozabil/-a si se udeležiti dopolnilnega pouka,**
- **ob odhodu iz šole si nenamerno razbil/-a steklo na vratih.**

**Pazi na obliko dopisa.**

**Vključi vse podatke** (sporočevalec, naslovnik, kraj, datum pisanja ...), **POMOČ JE** v spletni učilnici!

**\*Dodatna naloga (kdor želi)** – delo v dvojicah.

**Brata, sestro oz. družinskega člana prosi za sodelovanje. Navodila so v spletni učilnici.**

## 5. in 6. URA – ŠPO in TIT

### ŠPO

- TEK IN HOJA V NARAVI: 6 min teka – 3 min hoje – 6 min teka (lahko tudi več)
- Po sprehodu in teku izvedi **vaje za moč**:

### VAJE ZA MOČ + TEK NA MESTU

Ko narediš vse vaje, imaš dve minuti premora in nato serijo ponoviš še 2x. Torej skupno narediš 3 serije vaj. Če ne zmoreš, delaš z daljšimi premori.



tek na mestu z visokim dvigovanjem kolen **20 sekund**



dvigneš levo nogo in držiš **20 sekund**



dvigneš desno nogo in držiš **20 sekund**



tek na mestu z visokim dvigovanjem kolen **20 sekund**



držiš na levi roki **20 sekund**



držiš na desni roki **20 sekund**



tek na mestu z visokim dvigovanjem kolen **20 sekund**



dvigneš ramena od tal in držiš **20 sekund**



dvigneš noge od tal in držiš **20 sekund**

- SERIJO NAREDIŠ 3x
- MED VSAKO SERIJO 2 minuti ODMORA
- MED VAJAMI 10 sekund ODMORA

TIT

Nadaljujemo z obravnavo motorjev.

Danes bomo spoznali vrste motorjev z notranjim izgorevanjem. Tvoja naloga je, da prebereš vsebino učnega gradiva Motorji z notranjim izgorevanjem in vsebino zapišeš v šolski zvezek.

Učno gradivo boš našel v spletni učilnici. Če boš imel težave z odpiranjem gradiva, mi piši in poslala ti bom gradivo v drugačni obliki.

Kaj več o posameznih vrstah motorjev z notranjim izgorevanjem pa boš izvedel v prihodnjih tednih.

## 7. URA – NI2

### NADOMEŠČANJA:

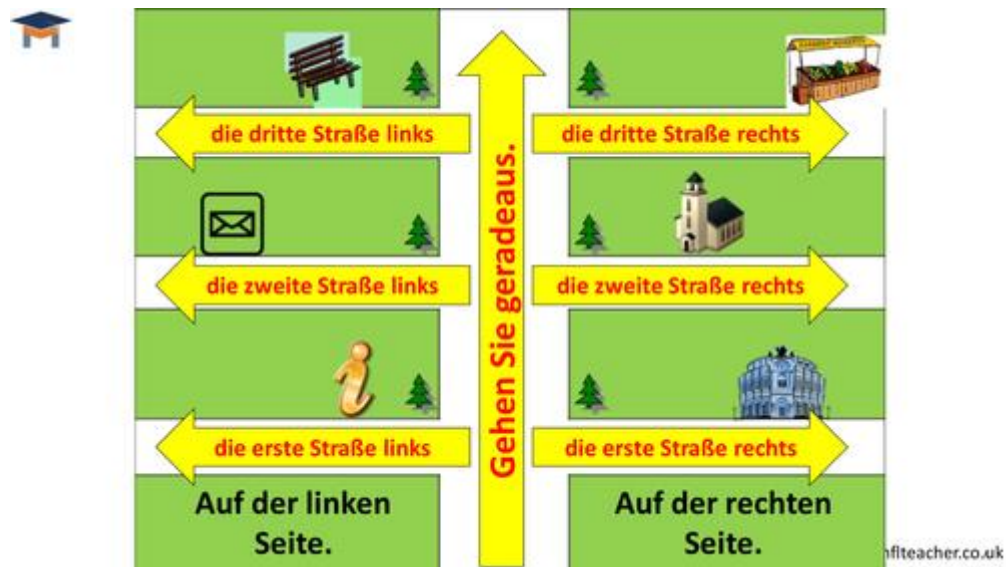
Ker nam je veliko odpadlo, bomo malo nadomeščali. Vsak teden vam bom poslala eno risanko za pogledati in s tem bomo nadomestili 1h. Manjka pa nam kar veliko ur. Časa vam ne bo veliko vzelo, so pa zelo luškane in lahko razumljive risanke. Uživajte v današnji.

<https://www.youtube.com/watch?v=-Mj-vTwHpU>

### REDNA URA- četrtek 9.4.2020

Potrebujes računalnik/tablico/ telefon, učbenik in zvezek.

Slediš navodilom v filmčku in rešuješ naloge v delovnem zvezku/učbeniku. (sliki spodaj sta tudi v videu). <https://www.youtube.com/watch?v=cEDg3Qfd7jY>



der Norden	north	Zentrum	center
der Süden	south	Zwischen	between
der Westen	west	nahe an	close to
der Osten	east	weit [von]	far [from]
nach rechts	to the right	die nächste Ecke	the next corner
nach links	to the left	an der Ecke	on the corner
geradeaus	straight	im Stadtzentrum	downtown
Karte	map	die Straße [f]	street
der Stadtplan	city map	Neben	next to