

VAJE

Spoštovani učenci,

tudi danes se bomo ukvarjali z enotami za merjenje dolžine.

A) POGLEJMO REŠITVE PREDHODNJE URE:

2. naloga:

Pretvori!

- | | | |
|-----------------------|--------------------|------------------|
| a) 7 m = 70 dm | 3 dm 5 cm = 3,5 dm | 12 cm = 1,2 dm |
| b) 16 cm = 1,6 dm | 1233 m = 1,233 km | 3,8 cm = 38 mm |
| c) 1 km 25 m = 1025 m | 124 cm = 1,24 m | 3,35 m = 33,5 dm |

3. naloga:

POMOČ: 9 cm, 3,9 cm, 70 cm, 90 cm,

ODG: 39 mm < 9 cm < 0,7 m < 9 dm

4. Naloge v učbeniku:

154/3

- | | | |
|--------------------|-------------------|-------------------|
| a) 5,3 dm = 0,53 m | 14,2 km = 14200 m | 0,493 km = 493 m |
| b) 0,35 m = 35 cm | 0,8 m = 80 cm | 6,24 dm = 62,4 cm |
| c) 0,5 m = 500 mm | 4,7 cm = 47 mm | 0,12 dm = 12 mm |

154/4

- | | | |
|----------------|---------------|----------------|
| 8,5 cm = 85 mm | 7,2 m = 72 dm | 8,3 dm = 83 cm |
|----------------|---------------|----------------|

5,77 m = 577 cm 8,03 dm = 803 mm 1,023 km = 1023 m

154/11

- | | |
|-----------------------|--|
| a) 0,70 m · 60 = 42 m | b) 42 m : 60 cm → 4200 cm : 60 cm = 70 korakov |
|-----------------------|--|

ZMOREM TUDI TO!!! (neobvezno)

- | | | |
|-------------------------|----------|---------|
| 154/ 10 * 814 cm | b) 260 m | c) 5 cm |
|-------------------------|----------|---------|

B) VAJE ZA UTRJEVANJE:

1. Zapiši v zahtevanih merskih enotah.

$$25 \text{ cm} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ m}$$

$$3,5 \text{ m} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ cm}$$

$$0,65 \text{ m} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ mm}$$

$$520 \text{ m} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ km}$$

$$\frac{1}{2} \text{ m} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ dm}$$

$$\frac{1}{4} \text{ m} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ cm}$$

2. Lenka je v letu dni zrasla za 7 cm. Kolikšna je bila njena višina pred enim letom, če sedaj meri 1,72 m?

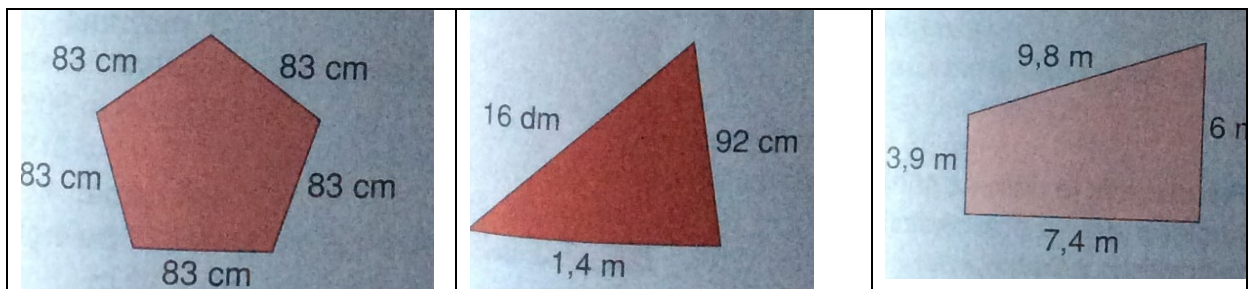
3. Rokova pot od doma do šole meri 350 m. Koliko km prehodi Rok na poti do šole in domov v mesecu, ki ima 20 šolskih dni, če se med potjo ne potepa? Pomagaj si s skico.

4. Danaja je iz 42 cm dolge žice oblikovala trikotnik, ki ima vse stranice enako dolge.

a) Koliko meri posamezna stranica?

b) Rezultat zapiši še v metrih.

5. Na sliki so trije liki. Vsakemu izračunaj obseg ter rezultat zapiši v metrih.



UČENCI!

Prosim, da mi rešitve nalog pošljete v pregled!!!

Ostanite zdravi!

učiteljica Marijana

Četrtek, 9. 4. 2020

Dragi šestošolci,

Posredujem vam stran v DZ za tiste, ki nimate doma delovnega zvezka, ali pa ne znate priti v Rokusov DELOVNI ZVEZEK.

Rešite to stran, TO JE STRAN 20.

Ker imamo ob četrtnih dve uri slovenščine, boste v zvezek zapisali 9 povedi, v katerih boste uporabili besede:

JAZ, TI, ON, MIDVA VIDVA, ONADVA, MI, VI, ONI.

Te besede imenujemo **OSEBNI ZAIMEK**.

To je dovolj za zdaj, saj bomo o zaimku še govorili.

Napišite čimbolj zanimive povedi in mi jih posredujte.

To pa je za ta teden vse.

Želim vam lepe praznike. Odpočijte si, preberite kaj.

Vse bo še dobro.

Lep pozdrav

Učiteljica Mojca

2. Ali je Mila svetovalko Cvetko tikala ali vikala? Se ti zdi to ustrezno? Koga po navadi vikamo in koga tikamo? Pogovorite se v razredu.
3. V Cvetkinem pismu poišči besedo, po kateri veš, da gre za nasvet.

4. Kakšne težave ima Mila in kaj ji svetuje Cvetka? Kaj bi Mili svetoval/-a ti?
5. Preberi pismo.

Draga svetovalka Cvetka!

Imam sošolko, ki mi je zelo všeč. Ne vem zakaj, ampak med poukom v sošolko mečem koščke radirke. Zadnjič sem sošolki iz rok izpulil test in ga vrgel v koš. Sošolko tudi zelo rad zbadam. Sošolki se vse to zdi čudno, jaz pa si sošolki ne upam povedati, da mi je v resnici zelo všeč.

Žak

Katera beseda se v besedilu največkrat ponovi? _____

S katerimi besedami bi jo lahko nadomestil/-a?

Ali ima Žak težave samo s sošolko ali tudi s tvorjenjem pisma? V petih povedih je kar šestkrat uporabil besedo *sošolka*. V jeziku obstajajo besede, ki jih lahko uporabimo namesto imen in drugih samostalnikov, da se izognemo ponavljanju in naredimo zapisano ali govorjeno besedilo razumljivejše. Naučili se bomo, katere so te besede, kako jih imenujemo in kdaj jih uporabljamo.



6. Prepiši besedilo iz 5. naloge. Kjer je smiselno, besedo *sošolka* nadomesti z drugimi besedami.

- Sprehod ali tek (vsaj 30 minut)
- Vodenje žoge v različne smeri, podajanje in lovljenje žoge (kakršnokoli žogo imaš doma)

Navodila za delo za učence 6. razreda pri predmetu Tehnika in tehnologija

Četrtek, 9. april 2020

Nadaljujemo z obravnavo obdelave lesa, spoznali bomo možnosti površinske zaščite lesa.

V učbeniku najdeš to poglavje na straneh 88 in 89.

Tvoja naloga je, da prebereš vsebino učnega gradiva OBDELAVA LESA – površinska zaščita (učno gradivo najdeš v spletni učilnici) ter si vsebino zapišeš v šolski zvezek. Če imaš možnost, lahko tudi prilepiš fotografije.

Če boš imel težave z odpiranjem učnega gradiva v spletni učilnici, mi piši in na mail ti bom poslala učno gradivo v drugačni obliki.