

Navodila - NŠP - Sreda, 8. 4. 2020:

- Sprehod v naravi. Vmes izvedi 10 minut teka.
- Gimnastične vaje (razgibaj roke, trup in noge)
- Ko se vrneš izvedi vaje ob videoposnetku:
https://www.youtube.com/watch?v=L_A_HjHZxfl

Uživaj v teh sončnih dneh!

6.B, SREDA, 8.4.2020

Potrebuješ učbenik in delovni zvezek, da preveriš nalogo od prejšnjic ter tablico/računalnik/telefon z zvočniki. Znotraj videa bomo tudi utrjevali.

<https://www.youtube.com/watch?v=G1rNERKAxwA> Have

a great day!

NARAVOSLOVJE, 8.4.2020

NASLOV: **KAMNINE**

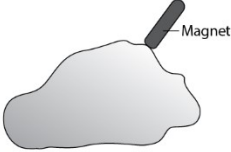

Danes boš postal(a) raziskovalec. Preučil(a) boš nekatere lastnosti kovin. Natančno preberi navodila in izvedi raziskavo. Odgovore in ugotovitve zapiši v zvezek, jih fotografiraj in pošlji na e-mail franja.murn@os-bostanj.si do **10. 4. 2020**.

Cilj: Pri tej dejavnosti boš za izbrane kamnine preučil, ali vsebuje mineral kalcit in ali jih privlači magnet.

Pripomočki: kis za vlaganje, magnet, tri različne kamnine.

Navodilo:

- a) Kot je prikazano na shemah, tudi ti preveri, ali posamezna kamnina **privlači magnet** in ali vsebuje **mineral kalcit** (Če kamnina vsebuje mineral kalcit, se bo le-ta ob stiku s kisom začela raztapljati). Izpolni tabelo.

Kamnina	Ali privlači magnet?	Ali vsebuje mineral kalcit?	SKICA
			
1			
2			
3			

- b) V literaturi ali na spletu poišči primere kamnin, ki jih privlači magnet in primere kamnin, ki vsebujejo mineral kalcit.
- c) Kaj si se naučil pri tej dejavnosti?

MAT 6

MERIMO DOLŽINO - enote za merjenje dolžine

VAJE

Spoštovani učenci,

Tudi danes se bomo ukvarjali z enotami za merjenje dolžine.

Ste našli stare dolžinske enote?

ODG: Nanašajo se na dele človeškega telesa: prst, palec, korak, ...

A) POGLEJMO REŠITVE PREDHODNJE URE:

154/2

- a) $50 \text{ dm} = 5 \text{ m}$ $700 \text{ cm} = 7 \text{ m}$ $12 \text{ km} \ 500 \text{ m} = 12500 \text{ m}$
b) $11 \text{ dm} = 110 \text{ cm}$ $2 \text{ dm} \ 3 \text{ cm} = 23 \text{ cm}$ $8 \text{ m} \ 5 \text{ cm} = 805 \text{ cm}$
c) $8 \text{ dm} = 800 \text{ mm}$ $2 \text{ cm} \ 6 \text{ mm} = 26 \text{ mm}$ $4 \text{ m} = 4000 \text{ mm}$

154/5

$1 \text{ m} = 100 \text{ cm}$; $4,7 \text{ dm} = 47 \text{ cm}$; $100 \text{ cm} - 47 \text{ cm} = \mathbf{53 \text{ cm}}$

ODG: ... za 53 cm.

154/8

- a) $2 \text{ m} \ 3 \text{ cm} < 2,3 \text{ m}$ b) $0,76 \text{ m} > 6 \text{ dm} \ 7 \text{ cm}$ c) $2 \text{ m} \ 83 \text{ cm} = 28,3 \text{ dm}$
($20,3 \text{ dm} < 23 \text{ dm}$) ($76 \text{ cm} > 67 \text{ cm}$) ($283 \text{ cm} = 28,3 \text{ dm}$)

B) VAJE ZA UTRJEVANJE:

1. V zvezek izpiši rešeni primer:

Dolžine: 7,6 dm; 8,1 cm; 0,25 m; zapiši v takšni enoti, da bodo merska števila naravno število (torej rešitev ob enoti mora biti naravno število).

Ugotovitev:

Če 7,6 dm izrazim v cm, dobim rešitev naravno število. → $7,6 \text{ dm} = 76 \text{ cm}$

Če 8,1 cm izrazim v mm, dobim rešitev naravno število. → $8,1 \text{ cm} = 81 \text{ mm}$

Če 0,25 m izrazim v cm, dobim rešitev naravno število. → $0,25 \text{ m} = 25 \text{ cm}$

2. Pretvori!

a) $7 \text{ m} =$ dm $3 \text{ dm} \ 5 \text{ cm} =$ dm $12 \text{ cm} =$ dm

b) 16 cm = dm 1233 m = km 3,8 cm = mm
c) 1 km 25 m = m 124 cm = m 3,35 m = dm

3. Uredi po velikosti: 9 cm, 39 mm, 0,7 m, 9 dm. Prični z najmanjšim.

Namig: najprej vse primere zapiši v enaki enoti (npr. cm), potem jih razvrsti.

ODG: _____

4. Reši naloge v učbeniku: 154 / 3,4,11,

ZMOREM TUDI TO!!! (neobvezno)

5. Če uspeš, reši še nalogo: 154/ 10 * (POŠLJI REŠITEV NA MOJ MAIL)

Želim ti uspešno delo!

NAVODILO ZA DELO, GEOGRAFIJA, 8.4.2020

Od danes do naslednje ure geografije spremljaj vreme v kraju bivanja. Za pridobivanje informacij si pomagaj s opazovanjem vremena, s pametnim telefonom ali spletom. Poskušaj, čim več informacij pridobiti z opazovanjem in sklepanjem. Ne se ustrašiti - čeprav je danes malo več navodil, pisanja je zelo malo.

Spoznali smo že, da je vreme trenutno stanje v ozračju. Kadar opazujemo vreme največkrat spremljamo naslednje elemente: TEMPERATURO, PADAVINE, OBLAČNOST in VETROVE.

Podatke o temperaturi lahko pridobiš s pripomočkom, ki se imenuje TERMOMETER. Če ga nimaš, si pomagaj s aplikacijo na pametnem telefonu ali spletu.

Pod rubriko padavine zapiši obliko padavin (če so), npr. dež, megla, slana, rosa, toča...

Oblačnost neba določiš tako, da zapišeš zastrtost neba z oblaki v desetinah, npr. če je z oblaki zastrta polovica neba, boš zapisal, da je oblačnost 5/10, če je nebo jasno je oblačnost 0/10 itn.

Smer vetra določamo po smeri, iz katere piha, npr. če veter piha od severa proti jugu je severni veter itn. Smer vetra določi tako, da se najprej na svoji stojni točki orientiraš (to pomeni, da določiš smer sever) in nato ugotoviš, iz katere smeri neba piha veter.

Tvoja naloga je, da do naslednje ure geografije, 14.4.2020, tabelo narišeš v zvezek in tri dni spremljaš vreme ter vanjo vpisuješ potrebne podatke.

Ko opraviš nalogo, tabelo slikaj in mi jo pošlji na mail mateja.jazbec1@gmail.com ali jo oddaj v spletno učilnico. V pomoč naj ti bojo podatki za danes, 7.4.2020.

Upam, da boš užival!

DATUM in URA MERITVE	KRAJ MERITVE	TEMPERATURA	PADAVINE	OBLAČNOST	VETRE
7.4.2020, 11.15	Tržišče	11°	BREZ PADAVIN	0/10 - jasno	SEVEROVZHODNI

SREDA, 7. APRIL

Dragi šestošolec, šestošolka!

Preberi besedilo, ki je napisano spodaj. Morda si ga prebral že včeraj, a te prosim, da ga še enkrat prebereš. Tvoja naloga pa je samo ena: ker se nam je zagotovo vsem že zgodilo kaj podobnega, kot se je Mili, napišite še vi svojo izkušnjo. Recimo, da sem ta svetovalka jaz, zato besedilo začnite z naslovom: DRAGA SVETOVALKA MOJCA.....

Besedilo mi pošljite kar na mail (mojca.sevnica@gmail.com), ni ga potrebno pisati v zvezek. Vsem bom odgovorila.

Lep pozdrav,

Učiteljica Mojca

RAZMIŠLJAMO IN SE POGOVARJAMO

- Ali se dobro razumeš s sošolci in sošolkami? Opiši vaš odnos.
- Kako v razredu rešujete morebitne spore? Pripoveduj o kakšni izkušnji.
- Na koga se obrneš, kadar imaš težave ali potrebuješ pomoč?
- Ali kdaj prebiraš rubrike, v katerih ljudje prosijo za nasvet ali pomoč?
- Oglej si naslov spodnjega besedila. Kje bi lahko našli rubriko s takšnim naslovom in o čem bi v njej brali?

BEREMO IN RAZISKUJEMO

Kaj pa tebe žuli?



Draga svetovalka Cvetka!

Pišem ti zaradi hude težave. Imam sošolca, ki me ves čas zbada in vame med poukom meče koščke radirke. Zadnjič mi je iz rok izpulil test, ga primerjal s svojim, potem pa ga je vrgel kar v koš. Vzel mi je tudi peresnico, seveda brez mojega dovoljenja. Pred začetkom pouka se vedno usede na moj stol in me izziva. No, saj mi ne reče nič grdega, ampak meni gre to že pošteno na živce. Ves čas se tudi želi družiti z mano in z mojo najboljšo prijateljico Saro. Sara je stara toliko kot jaz, je tudi moja sošolka in sedi zraven mene.

Mi lahko, prosim, pomagaš?! A misliš, da je zaljubljen vame? A sem mu všeč? Kaj misliš ti? Mislim, da on meni ni všeč. No, ko sem ob njem, mi je malo čudno.

Mila, 11 let

Draga Mila!

Najstnike, predvsem fante, ljubezenska čustva pogosto motijo, ne vedo, kaj bi z njimi, pa še neprijetno jim je pred drugimi in potem so po navadi bolj nerodni pri izražanju čustev. V resnici jih na ta način prikrivajo. Tvoj sošolec je klasičen primer. Na vsak način bi rad pritegnil tvojo pozornost. A mu je uspelo? Je! Če mu ne bi, mi ti ne bi pisala pisma. Lahko bi ti podaril čokolado, lahko bi prijazno klepetal s teboj, ampak takrat bi to vsi videli.

Prvi, ki bi moral ukrepati, je učitelj/učiteljica, vendar mislim, da za sošolčevo obnašanje za zdaj vem samo jaz. Najprej lahko sama poskusiš rešiti težavo. Svetujem ti, da nadležnega sošolca prijazno vprašaš, ali ni morda zaljubljen vate. Če so zraven še drugi sošolci, ga to vprašaj še posebej glasno. Večina se po navadi ustraši, da bi drugi zares lahko mislili, da so zaljubljeni, kar je najmanj, kar si želiš, in potem raje odnehajo.

Draga Mila, upam, da bo tvojih težav kmalu konec. Vsekakor pa se obmi na učitelja/učiteljico, če sošolec s svojim vedenjem ne bo prenehal.

Cvetka

1. Preberi trditve in ugotovi, ali držijo. Nepravilne trditve ustrezno popravi.

- Izhodiščno besedilo sta napisali dve osebi.
- Mila in Cvetka sta sošolki.
- Mila je napisala odgovor na Cvetkino vprašanje.
- Vprašanje in odgovor sta nastala istočasno.

2. Ali je M
tikam

3. V Cvet

4. Kakšn

5. Preber

Dra
Ima
Zac
zdi

Katera

S kate

Ali ima
povedit
ki jih lah
izogner
razumlji
in kdaj j

6. Prepis