

## PONEDELJEK, 6. 4. 2020

### DRU: PRAZGODOVINA – Kako so živeli prvi ljudje? Kamena doba in doba kovin

Ustno ponovi:

Kaj raziskuje zgodovina?

Kaj opredelimo s časovnim trakom?

Razporeditev zgodovinskih obdobij.

Katere zgodovinske vire poznamo?

Ponovi vse o muzejih

1. Danes se boš učil o PRAZGODOVINI- KAKO SO ŽIVELI PRVI LJUDJE?
2. V ZVEZEK NAPIŠI NASLOV: **PRAZGODOVINA – KAKO SO ŽIVELI PRVI LJUDJE?**
3. Preberite besedilo v zelenem okvirčku in ustno odgovori na vprašanja:
  - Od česa je bilo odvisno življenje ljudi?
  - Kako so pridobivali hrano?
  - Kaj je pestnjak?
  - Naštej nekaj orožij, ki so jih uporabljali v prazgodovini?
  - Kje so živeli prvi ljudje?
  - Ali so bila bivališča prvih ljudi stalna ali so se nenehno selili?
  - Ali so že poznali ogenj? Kako so ga iznašli?
4. Reši 1. in 2. nalogo v DZ. St. 90. Rešitve, ko rešiš preveri v SERIJI RADOVEDNIH 5.
5. V DZ na str. 91. Preberi besedilo v zelenem okvirčku in zopet ustno odgovori na vprašanja:
  - Do katerih pomembnih spoznanj so prišli ljudje?
  - S čim so se začeli ukvarjati ljudje?
  - Zakaj se ti zdi to dobro?
6. Reši 3. nalogo in rešitev preveri v SERIJI RADOVEDNIH5
7. Preberite še: Kamena doba in doba kovin ter zopet ustno odgovori na vprašanja
  - Na kateri dve obdobji delimo prazgodovino?
  - Iz katerih materialov, poleg kamna, je še bilo narejeno orodje?
  - Zakaj se doba kovin tako imenuje?
8. Pod tem naslovom rešite 1. nalogo v DZ. Rešitev preveri v SERIJI RADOVEDNIH5.
9. Nauči se to snov.

Zapis v zvezek:

### **PRAZGODOVINA – KAKO SO ŽIVELI PRVI LJUDJE?**

1. PRAZGODOVINA je najstarejše obdobje zgodovine človeštva. Segi več tisoč let nazaj.
2. IZKOPANINE nam povedo, kako so ljudje živeli takrat. Odkrijejo jih znanstveniki- ARHEOLOGI.
3. Prednik človeka je izdeloval preprosto orodje, orožje iz kamna, lesa in železa.

4. **PRAZGODOVINO** DELIMO NA:

- **KAMENO DOBO** ( KAMENA DOBA ( 2 milijona let pred KRISTUSOVIM ROJSTVOM in je trajala približno do 2000l pr. KRISTUSOVIM ROJSTVOM)
  - Za kameno dobo so značilni:
    - Pestnjaki,
    - rezila,
    - strgala iz kamna
    - Koščene konice
    - Kamnita sekira iz Hoč
  
- **DDOBO KOVIN:**
  - BAKRENO DOBO
  - BRONASTO DOBO
  - ŽELEZNO DOBO

Če te več zanima o PRAZGODOVINI, si v spletni učilnici poglej POWER POINTE, ki sem jih pripravila.

Lahko si ogledaš tudi tale link, če želiš: <https://www.slideserve.com/fynn/p-r-a-z-g-o-d-o-v-i-n-a>

**TJA:**

**TJA, 5. A (Ponedeljek, 6. 4. 2020)**

Pozdravljeni učenci!

Pa že začenjamo tretji teden pouka na daljavo! Spodaj preberi, kako bo angleščina potekala danes.

Lep dan ti želim,

učiteljica Nataša

1. Ponovitev (KAHOOT).

[https://kahoot.it/challenge/0430375?challenge-id=8d112a9e-093f-45a0-8671-cae2c620b73a\\_1585908831532](https://kahoot.it/challenge/0430375?challenge-id=8d112a9e-093f-45a0-8671-cae2c620b73a_1585908831532) ali PIN: **0430375**

2. The ALPHABET. Ponovili bomo abecedo. Staršem sem na elektronski naslov posredovala posnetek, na katerem boste slišali mene 😊 V zvezke zapišite naslov:

## DICTATION

Nato predvajajte posnetek in zapisujte črke, ki jih slišite. Tvorili boste posamezne besede.

3. Ponovno poslušaj pesmico v **U/str. 84**. Predvajaj jo na iRokusu. Nato jo glasno preberi in reši nalogo 2. Oglej si sličice in jih oštevilči v zaporedju besedila pesmice.

(Rešitve od leve proti desni: 2, 7, 1, 4, 8, 2, 5, 6)

4. Prejšnjo uro ste morali razmisliti, kaj pomeni »I'd like to« in poiskati daljši zapis. Danes boste preverili, če ste imeli prav in si to še zapisali v zvezke.

ZAPIŠI NASLOVČEK: **I would like to - Rad/a bi...**

*\*mi bomo uporabljali*

*dolgo obliko*

I'd like to = I **would** like to

5. Reši nalogo v **U/str. 83, naloga 1**. Poveži otroke s sličicami in ugotovil/a boš, katero vozilo bi rad kdo vozil.

Kaj pa ti? Po vzoru te naloge v zvezek zapiši, katero prevozno sredstvo bi pa ti rad/a upravljal/a. Zapiši **8 stavkov**, 2 za vsakega izmed sledečih izrazov: DRIVE, RIDE, FLY, SAIL.

Npr.: *I would like to **drive** a train.*

Lep pozdravček,  
učiteljica Nataša

### ŠPO:

Dober dan,

tečemo, hodimo 20 min, Svetovni prvak skavča - 4. trening. Ker je vreme lepo, lahko vzamemo s sabo telefon in "svetovnega prvaka" opravimo na primernem mestu v naravi. Vaje so kar naporne, kdor ne zmore vsega, neredi kolikor zmoreš.

Lep pozdrav, učitelj Bojan

### SLJ: Spodaj imate navodila, kaj boste počeli pri SLOVENSKEM JEZIKU 2. uri

1. Ura: **PEKI – Niko Grafenaur**

1. Razmisli, katero vrsto kruha imaš najraje.
2. Razmisli, kje dobite kruh v današnjih kriznih časih ( v trgovini, v pekarni, speče mamica...)
3. Ker ga v pekarni ne moremo dobiti si boš prebral pesmico PEKI –BERILO STR.22
4. Preberi pesmico in razmisli o čem govori.

5. Ugotovi, ali si razumel pesmico tako kot jaz. ( Moje razmišljanje: Govori o tem, kako so pekli kruh v stari Ljubljani.
6. Preberi na levo, kaj piše o našem pesniku .
7. Odpri zvezek in napiši naslov: **PEKI – Niko Grafenaur**
8. Dvakrat preberi pesem, nato pa jo preberi nekomu drugemu. Pazi, da boš upošteval pri branju vejice, pike in čim bolj doživeto.
9. Preberi nad DEJAVNOSTMI PO BRANJU še v modrem okvirčku kaj piše.
10. Upam, da si pesmico razumel, če česa nisi, mi sporoči.

2. ura:

V zvezek ilustriraj z barvicami to pesem.

Vaša razredničarka:

Zdenka Kozinc