

TOREK, 7. 4. 2020

SLOVENŠČINA

KAKO PIŠEMO ZAHVALO IN KAJ VSE NAPIŠEMO V NJEJ?

Najaprej s pomočjo ppt prijemke, ki je v prilozi, ponovi vse o PROŠNJI.

- **SDZ 2, str. 84, 85**

- 1. naloga

Preberi neuradno zahvalo. Pri tem ti bosta pomagata Zala in Neža.

Raziskuj pomen besed *zahvala* in *pohvala*.

Odgovori na vprašanja o sporočevalcu, naslovniku in temi zahvale.

Natančno opazuj sestavne dele pisne neuradne zahvale.

- 2. naloga

Poimenujejo sestavne dele zahvale in jih napišejo. Pri tem si pomagajo z opazovanjem besedila, lahko pa tudi s shemo na str. 81.

ANGLEŠČINA

Pozdravljeni učenci!

Danes bo delo pri angleščini potekalo malo drugače. Preizkušam različne načine podajanja snovi in upam, da vam bo všeč 😊 V spletno učilnico bom naložila PPT (PowerPoint) dokument, ki je sestavljen in razlaga, sličic in zvočnih posnetkov.

Pozorno sledi navodilom. PowerPoint predvajaj v **diaprojekciji**, da boš lahko snov postopno usvajal/a. Upam, da ne bo večjih težav. Če komu kaj ne bo delalo, mi prosim sporočite. Pri zvočnikih klikni na znak za predvajanje in ne direktno na zvočnik (meni ne dela, če tako naredim, zato pojdite z miško nad zvočnik in pokazal se vam bo znak »play« na katerega kliknete z računalniško miško).



Lep pozdrav,

učiteljica Nataša

MATEMATIKA

PISNO DELJENJE DO 1000 S PREHODOM

Rešitve (ponedeljek, 6. 4.):

$$154 : 2 = 77 \quad 201 : 3 = 67 \quad 136 : 4 = 34 \quad 435 : 5 = 87 \quad 378 : 6 = 63 \quad 464 : 8 = 58$$

V zvezek zapiši naslov **VAJA** in izračunaj naslednje račune. Naredi tudi preizkus.:

$$576 : 2 = \quad 815 : 5 = \quad 729 : 9 =$$

$$672 : 7 = \quad 368 : 4 = \quad 872 : 8 =$$

Za utrjevanje znanja reši **1. nalogo v DZ na strani 76**

NARAVOSLOVJE IN TEHNIKA

Pozdravljen,

danes imaš 2 temi, zato predlagam, da si delo razporediš tako, da možganči ne bodo preveč obremenjeni. Lahko danes obdeláš eno temo, kakšen drug dan, ko bo manj snovi, pa drugo temo.

➤ PO ZGRADBI SMO SI LJUDJE PODOBNI, A VENDARLE RAZLIČNI

- Preveri rešitve prejšnje ure (priponka)

- **SDZ, str. 78**

- 1. naloga

- Zberi podatke o telesnih značilnostih članov svoje družine in jih zapiši v preglednico.

- 2. naloga (lahko pokličeš sošolko, sošolca, če ne veš)

- Izberi si 5 sošolcev, baj bodo obeh spolov (sošolec, sošolka)

- Zberi podatke o njihovih telesnih značilnostih in jih zapiši v preglednico.

- Obe preglednici primerjaj

- Zakaj se telesne značilnosti v prvi preglednici bolj pogosto ponavljajo?

- (Zato, ker so podobnosti med ožjimi sorodniki večje kot podobnosti med nesorodniki).

- Poišči nekaj primerov, kjer otroci nadaljujejo poklicno pot svojih staršev (če je bil oče glasbenik, tudi otroci krepijo glasbeni talent, v kolikor so ga podedovali).

- Pomembno je, da starši pomagajo odkriti določene talente v otrocih in jih spodbujati, da jih razvijajo.

- Zapišejo končne ugotovitve.

Poglej si razlago na povezavi:

https://www.youtube.com/watch?v=lcd8LPV_SB4

➤ TELESNE ZNAČILNOSTI ČLANOV TVOJE DRUŽINE

- **Učbenik, str. 106**

Ena dejavnost

Preberi navodilo in si oglej sliki obeh dečkov.

Katere podobnosti in razlike opaziš?

Zakaj ima masajski deček temno polt?

- **SDZ, str. 80**

4. naloga

- Preberi besedilo naloge in odgovori na vprašanja.

Ponovimo:

Živa bitja sčasoma prilagodijo okolju, v katerem živijo. Ravno tako se je zgodilo s človeško vrsto.

Povemo, da se je človek razselil po svetu. Ker se je moral prilagoditi na različne klimatske pogoje (količina padavin, temperatura ...), so se oblikovale človeške rase. Ljudje, ki živijo v vročih predelih sveta, so običajno višji, z dolgimi okončinami. Ljudje, ki živijo v mrzlih predelih Zemlje, so običajno nižje rasti, bolj čokati, s krajšimi okončinami. Na ta način lažje ohranjajo toploto v sebi, medtem ko se višji in vitkejši ljudje hitreje ohlajajo.

- **SDZ, str. 79**

3. naloga

Oglej si fotografije in izpolni razpredelnico. Pomagajo si s spletom.

- **Učbenik, str. 106**

Dve zanimivosti

Preberi besedilo.

Tri vprašanja

Pisno odgovorijo na vprašanja.

Odgovore preverimo.

Moram vedeti

Preberejo besedilo in si čim več zapomnijo.

Prepiši povzetek v zvezek:

ČLOVEŠKE RASE

1. Človek se je s časom prilagodil na različne dejavnike v okolju. Oblikovale so se različne človeške rase.
2. Na telesne značilnosti ljudi vpliva tudi okolje.
Vroče podnebje: višji ljudje, daljše okončine in odrastki – telo se hitreje ohlaja.
Mrzlo podnebje: ljudje so nižje rasti, imajo čokata telesa, kratke odrastke – telo se počasneje ohlaja in ohranja toploto.