

SREDA, 8. 4. 2020

SLOVENŠČINA – 2 uri

Najprej boš ponovil/a, kaj pomenijo **PODPOMENKE** in **NADPOMENKE**. Vadiš lahko v deželi lilibi.si, na spodnji povezavi.

<https://www.lilibi.si/mestni-trg/slovenscina/jezikarija/besede-s-sirsim-pomenom>

Sedaj pa si boš ogledal/a še igro **Popravljalnica igrač**, ki so jo odigrali otroci. Gledališko igro najdeš na:

<https://www.youtube.com/watch?v=gFeCNX7meqg>

SPOZNAVANJE OKOLJA: ODPADKI

O odpadkih smo se že veliko pogovarjali v šoli. Tvoja današnja naloga bo, da se sprehodiš do bližnjega **EKOLOŠKEGA OTOKA**, si ogledaš **ZABOJNIKE** za ločeno zbiranje odpadkov ter te zabojnike nato narišeš v zvezek za okolje in dopišeš, za katere odpadke je kateri zabojnik (EMBALAŽA, STEKLO, PAPIR). Bodi pozoren/pozorna na barvo pokrovov. Naslov v zvezku: **ODPADKI**.

Pogovori se s starši, kako imate doma urejeno **LOČENO ZBIRANJE ODPADKOV** ter **PREVZEMI NALOGO ODNAŠANJA ODPADKOV DO EKOLOŠKEGA OTOKA**. Ko se odpadki naberejo, jih TI odnesi do ekološkega otoka. Prav tako lahko **DNEVNO** odnašaš **BIOLOŠKE ODPADKE**.

MATEMATIKA: ŠTEVILA DO 1000, 2. del

Danes bo za uvod v matematiko podobno kot včeraj. Priponko z **RAZLAGO** najdeš v spletni učilnici. Odpri priponko, klikni gumb **DIAPROJEKCIJA** in nato čisto na levi strani gumb **OD ZAČETKA**. Nato slediš predstavitvi.

Če komu predstavitev ne dela, mi naj piše in mu pošljem zapisano razlago.

Po ogledani razlagi zapiši v zvezek.

ZAPIS V ZVEZEK:

STOTICAM DODAMO DESETICE

DATUM



110 eur



120 eur



230 eur



540 eur

Reši naloge v DZ, str. 16

Tudi danes priporočam igro **MONOPOLI**, pri kateri lahko šteješ bankovce ter nastavljaš različne vsote (230, 540, 180...).

Urejanje števil lahko utrjuješ na spodnji povezavi:

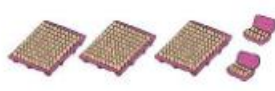
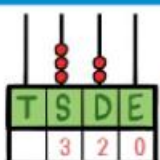
https://interaktivne-vaje.si/matematika/mat_1000/gradiva_mat_1000/stevila_1000/index.html

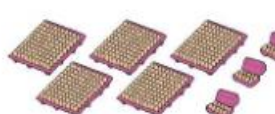
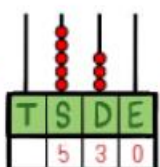
STOP!

REŠITVE NALOG LAHKO POGLEDAŠ SAMO OB PRISOTNOSTI STARŠEV, KO KONČAŠ Z DELOM!

REŠITVE MATEMATIKA; DZ, str. 16

8. Dopolni.

  320
tristo dvajset

  530
petsto trideset

9. Ugotovi pravilo in nadaljuj.

200	210	220	230	240	250	260	270	280	290
-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----

680	670	660	650	640	630	620	610	600	590
-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----

10. Z rumeno barvo pobarvaj polja, v katerih so števila, manjša od 540.
Z zeleno barvo pobarvaj polja, v katerih so števila, večja od 800.

230 380 100 810 990
1000 110 750 720 880 

11. Uredi števila po velikosti. Začni z največjim.

520	720	630	420	110	120	→	720	630	520	420	120	110
990	100	500	560	530	350	→	990	560	530	500	350	100