

## 1. Šolska ura: MATEMATIKA

MERILA ZA SREDINO (učbenik, stran 205)

Tudi današnjo uro utrjujemo pojme aritm. sredina, modus, mediana in jih nadgradimo s pojmom razpršenost podatkov.

## 1. REŠITVE PREDHODNJE URE:

a) Test je pisalo 15 učencev.

b)  $\bar{x} = 51 : 15 = 3,4$ c)  $M_o = 3$  in  $M_o = 5$  (obe oceni se pojavita po štirikrat). Modusov je lahko več (lahko se pa zgodi, da ga sploh ni).

d) Podatke uredimo po velikosti:

1, 2, 2, 2, 3, 3, 3, **3**, 4, 4, 4, 5, 5, 5, 5, $M_e = 3$ 

Mediana nam pove, da je polovica učencev pisala test manj kot tri, oziroma 3, druga polovica učencev pa tri ali več kot tri.

## 2. OBRAVNAVA NOVE SNOVI - MERILA ZA SREDINO

a) Primer: Določanje mediane, če je sodo število podatkov.

Učenci so napisali pismo prijatelju...! Nekateri so prejeli odgovor, drugi žal ne. Glej tabelo.

Število odgovorov	0	1	2	3
Število otrok	7	5	2	2

Določimo aritmetično sredino, modus in mediano.

Ugotovitve:

$$\blacktriangleright \bar{x} = 1,125 \quad (7 \cdot 0 + 5 \cdot 1 + 2 \cdot 2 + 2 \cdot 3) : 16$$

$\blacktriangleright M_o = 0$ , največ učencev sploh ni dobilo odgovora

$\blacktriangleright M_e = ?$

Podatke uredimo po velikosti.:

0, 0, 0, 0, 0, 0, 0, **1, 1**, 1, 1, 1, 2, 2, 3, 3

Osrednji podatek (mediano) določimo kot aritmetično sredino osrednjih dveh podatkov (obarvano rdeče).

Torej:  $(1 + 1) : 2 = 1$ ;  $M_e = 1$

**b) Razpršenost podatkov:**

Primer:

Kolikšna je oddaljenost vsakega izmed vaših sošolcev od doma do šole?

Če me spomin ne vara, ste nekateri oddaljeni manj kot 500 m ( Špela, ...), nekateri pa več km, morda več kot 10 km ( Žana, Tai).

Ti podatki so zelo razpršeni: razliko med največjo in najmanjšo vrednostjo ( torej med 500 m in npr. 10 km) imenujemo **variacijski razmik**.

**c) \* ( neobvezni del )**

Kadar so podatki zelo razpršeni, določimo še mediano prve polovice podatkov in mediano druge polovice podatkov ter določimo medčetrtnski razmik - preberi učbenik stran 208-209 in izpiši.

Morda boš razvozljaj/a tudi škatlo z brki.

**d) Vaje za utrjevanje:**

212/6, 7 ( uporabi ŽR)

**2. šolska ura: GEOGRAFIJA****PREBIVALSTVO IN GOSPODARSTVO**

**S pomočjo učbenika str. 70, 71 in i-učbenika str. 163-168 na spletni povezavi <https://eucbeniki.sio.si/geo9/2646/index.html> dopolni izpiske o prebivalstvu in gospodarstvu Predalpskih pokrajin.**

**1. POSELITEV**

- oblike naselij:
- območja goste poselitve:
- največja mesta:
- območja redke poselitve:
- Zakaj so Predalpske pokrajine najgosteje poseljena slovenska pokrajina?

**2. GOSPODARSTVO – gospodarsko najbolj razvit del Slovenije.****NEKOČ:**

- Kdaj se začne industrializacija?
- RUDARSTVO: Navedi glavna nahajališča rud in premoga.
- S čim se je preživljala večina prebivalstva?

## **DANES:**

- **KMETIJSTVO:** Ovrednoti pomen kmetijstvo danes!
- Naštej nekaj pomembnejših živilskih industrij!
  
- **INDUSTRIJA** – najbolj industrializirano območje v Sloveniji – industrijski polmesec
- Navedi čim več pomembnih industrijskih podjetij predalpskega sveta!
- Katera obrt je značilna za Idrijo?
  
- **ENERGETIKA:**
- Pojasni izraz ČRNI REVIR!
- Naštej naslednje proizvajalce energije:
  - TERMOELEKTRARNE:
  
  - HIDROELEKTRARNE NA SAVI:
  
  - HIDROELEKTRARNE NA DRAVI:
  
- **PROMET:**
- Ponovi glavne prometne povezave predalpskega sveta!
- V kateri del Predalpskih pokrajin ima slabo razvito prometno infrastrukturo?
  
- **TURIZEM:**
- Dopiši pomembnejša središča turizma:
  - ZDRAVILIŠKI TURIZEM: MUZEJI: Idrija, Velenje, Mežica
  
  - KMEČKI TURIZEM:
  
  - SMUČARSKI TURIZEM:
  
  - LJUBLJANA: Opiši turistično ponudbo Ljubljane!

### 3. šolska ura SLOVENŠČINA

Poglej naloge, ki si jih rešil/-a včeraj:

<https://www.devetletka.net/index.php?r=downloadMaterial&id=31111&file=1>.

**V zvezek napiši:**

– **naslov** ŽIVLJENJEPIS,

– **pisno odgovori:**

Kaj je življenjepis? Kaj je avtobiografija? V katerem času so glagoli, kadar tvorimo življenjepis?

Reši 9. nalogo (DZ, str. 31), razmisli, kateri deli ne spadajo v življenjepis, ampak so pripoved o življenju osebe.

Pomoč: Besedilo, ki je pripoved o življenju osebe, boš našel/-a na spodnji povezavi:

<https://eucbeniki.sio.si/slo9/2846/index1.html>.

Jutri je 1. april, razmisli, kako boš domače potegnil za nos. ☺

#### 4. šolska ura ZGODOVINA

Navodila za delo:

Če želiš, si lahko na spodnji povezavi ogledaš dokumentarni film: **Boj za slovensko severno mejo:**

<https://www.rtv slo.si/kultura/film/premiera-dokumentarca-boj-za-slovensko-severno-mejo/507300>

Preberi snov v učbeniku na straneh 85 in 86, prepisi tabelsko sliko in odgovori na vprašanja:

## Boj za slovenske meje

### a) Boj za severno mejo

- **General Rudolf Maister** - zasedel je Maribor z okolico in Radgono ter tako onemogočil Nemcem prevzem oblasti na slovenskem Štajerskem.



- **Poročnik Franjo Malgaj**: novembra 1918 s prostovoljci zasede Mežiško dolino in od tam prodre do Velikovca. Zaradi utrujenosti vojakov in **neodzivnosti Beograda** mu večino ozemlja ni uspelo obdržati.



- Velesile so na konferenci v Parizu določile, da se mora na **Koroškem** izvesti **plebiscit**, ki je bil izveden šele **10. oktobra 1920**.
- Pred plebiscitom se je začela **propagandna vojna** med Avstrijo in Kraljevino SHS, pri kateri pa je bila uspešnejša gospodarsko bolj razvita Avstrija.

### Plebiscit na Koroškem (10.10.1920)

#### CELOVŠKA KOTLINA

↓

**CONA A** (južni del kotline)      **CONA B**  
(Celovec z okolico)

40,9 % za Kraljevino SHS in 59,1 % za Avstrijo

- V coni A je bila večina za Avstrijo in celotna Celovška kotlina je pripadla Avstriji.

### b) Boj za zahodno mejo

- Pogajanja med Kraljevino SHS in Kraljevino Italijo.
- **1915 Londonski sporazum** – velike sile Italiji obljubijo Slovensko primorje, Dalmacijo in Istro.
- 12. november 1920 – podpis **rapalske pogodbe** - okoli 300 tisoč Slovencev ostane na italijanski strani meje,
- meja: **Peč - Triglav – Planina – Snežnik – Kvarnerski zaliv**





Odgovori še na spodnja vprašanja:

- 1.) Ovrednoti vlogo Rudolfa Maistra pri bojih za severno mejo.
- 2.) Kakšen je bil pomen koroškega plebiscita 10.10.1920?
- 3.) Kaj je določila rapalska pogodba?
- 4.) Zakaj je podpis trianonske pogodbe prelomen v zgodovini Prekmurja in Slovencev?
- 5.) S pomočjo spleta naštej tri državne praznike, ki nas spominjajo na omenjene dogodke.  
Ali so ti prazniki dela prosti dnevi?

## 5. šolska ura KEMIJA

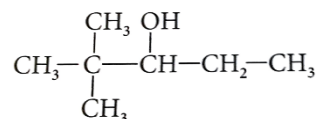
### NASLOV: *ALKOHOLI, KARBOKSILNE KISLINE IN ESTRI – UTRJEVANJE*

Danes bomo utrdili snov. Pripravila sem delovni list z nalogami, ki jih rešiš v zvezek. Konec tedna bodo v spletni učilnici objavljene rešitve.

#### 1. Napisana je racionalna formula nekega alkohola.

a) Napiši ime alkohola.

b) Opredeli alkohol glede na vrsto ogljikovega atoma, na katerega je vezana hidroksilna skupina.

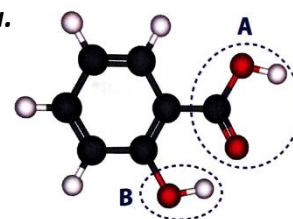


#### 2. Prikazan je kroglični model spojine, ki je surovina za izdelavo aspirina.

a) Napiši ime kisikove funkcionalne skupine, ki je označena s črko A.

b) Napiši ime kisikove funkcionalne skupine, ki je označena s črko B.

c) Napiši molekulsko formulo spojine.



#### 3. Opiši razliko med karboksilno in estrsko funkcionalno skupino.

#### 4. Dopolni besedilo.

a) Najpreprostejši alkohol ima ime \_\_\_\_\_.

b) Najpreprostejša karboksilna kislina ima ime \_\_\_\_\_.

c) Najpreprostejši ester ima ime \_\_\_\_\_.

#### 5. Kateri alkohol je bolj topen v vodi? Pojasni.



#### 6. Katera trditev o etanojski kislini je pravilna? Utemelji.

a) Drugo ime za to kislino je mravljična kislina.

b) Pri reakciji z vodo lahko molekula etanojske kisline odda štiri vodikove ione.

c) Nekateri bakterije lahko etanol pretvorijo v etanojsko kislino.

d) Raztopina etanojske kisline je kisla in ima  $\text{pH} > 7$ .

#### 7. Dva estra imata molekulsko formulo $\text{C}_3\text{H}_6\text{O}_2$ . Napiši njuni racionalni formuli in imeni.

#### 8. Napiši enačbo reakcije med propanojsko kislino in metanolom ter ime organskega produkta te reakcije.

#### 9. Zapiši enačbo kemijske reakcije med navedenima bazama in karboksilnima kislinama. Poimenuj nastale soli.

a) natrijev hidroksid + metanojska kislina  $\rightarrow$

b) kalijev hidroksid + propanojska kislina  $\rightarrow$



## 6. Šolska ura ASTRONOMIJA

Danes bomo opazovali Luno. V spletni učilnici boš našel učno gradivo Opazovanje Lune. Pozorno prisluhni, saj je predstavitev PowerPoint opremljena z zvočnim posnetkom.

Učenci 9. razreda ste to vsebino spoznali že pri fiziki v 8. razredu, zato boste snov le ponovili in osvežili.

Učenca 8. razreda to snov ravno spoznavata pri fiziki.

Učenci 7. razreda se boste s to vsebino verjetno srečali prvič, zato ne pozabite vsebine predstavitve zapisati v šolski zvezek.

Po pregledu učnega gradiva Opazovanje Lune, preberi besedilo v učbeniku na str. 25 – 27 ter reši naloge v učbeniku na str. 27 (vaja 1. – 4.).

V branje ti priporočam tudi članek **Vrtenje Lune**, ki je bil objavljen v reviji Presek: <http://www.presek.si/30/1522-Prosen.pdf>. Članek ti bo pomagal bolje razumeti gibanje Lune in to, da nam Luna vedno kaže isto stran.

Če boš imel kakršnokoli vprašanje ali boš med učenjem naletel na težave, mi piši na [katka.krnc@gmail.com](mailto:katka.krnc@gmail.com).

## 7. IZBRANI ŠPORT

Dober dan,

tudi danes tečemo in hodimo približno 20 min. Nadaljuj na planet tv Svetovni prvak s kavča - 2.trening. Ker te treninge izvajam tudi sam, vem da izvedba ni čisto lahka. Če kdo predpisanega števila ne zmore, jih naj naredi manj. Javite mi, kako vam gre!

Lp, učitelj Bojan